

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А.Столыпина»
Энгельсского муниципального района Саратовской области*



*Российская Федерация,
413100, Саратовская область,
г. Энгельс,
ул. Тельмана,2*

<http://engschool33.ucoz.ru/>

engschool33@mail.ru

тел.: 8(8453) 54-12-80, 54-12-81

Публичный доклад руководителя школы

(по итогам 2014-2015 учебного года)

Согласовано на заседании Управляющего совета
протокол № 4 от 29.06.2015 года

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
протокол № 17 от 29.06.2015 года

Рассмотрено на заседании Совета родителей
протокол № 5 от 24.06.2015 года

Рассмотрено на заседании Совета обучающихся
протокол № 10 от 24.06.2015 года

Содержание

I. Аннотация

II. Основная часть:

- 1.** Общая характеристика школы (общая информация, ресурсная база, кадры, содержание образования, достижения образовательного учреждения)
- 2.** Состав обучающихся (основные количественные данные)
- 3.** Структура управления школой
- 4.** Условия осуществления образовательного процесса (кадровое обеспечение, материально-техническая база)
- 5.** Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)
- 6.** Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности
- 7.** Приоритетные цели и задачи развития школы
- 8.** Реализация Образовательной программы, содержание образования
- 9.** Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года (результаты единого государственного экзамена, результативность государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы, количественные показатели выпускников, участие и результаты муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиад)
- 10.** Результаты реализации воспитательной программы школы
- 11.** Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества
- 12.** Обобщённая информация о выпускниках прошлых лет
- 13.** Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья
- 14.** Школа как социокультурный центр. Публикации в средствах массовой информации о школе
- 15.** Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения
- 16.** Основные направления развития школы на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития учреждения)

Аннотация

Публичный доклад руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области содержит необходимую информацию о результатах прошедшего 2014-2015 учебного года, задачах на предстоящий 2015-2016 учебный год, о проблемах образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован Органам местного самоуправления, Учредителю, местной общественности для обсуждения и выработки единой стратегии дальнейшего развития школы.

Основная часть

1. Общая характеристика школы

Общие данные об учреждении	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	• общеобразовательное учреждение • средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Наличие статуса	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике АЭМР
Год основания	1998
Юридический адрес	413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана, 2
Телефон	8 (8453) 54-12-80, 54-12-81
e-mail	engschool33@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://engschool33.ucoz.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Потрусова Лариса Николаевна
Наличие правоустанавливающих документов	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 64Л01 №0000244, регистрационный номер: № 628 от 26.10.2012 года; выдана Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 64А01 №0000096, регистрационный номер: №827 от 10.03.2015 года; выдано Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр (дата выдачи, №, кем выдана)	64 № 003229176 от 10.01.2013 года; выдано Межрайонной ИФНС России №7 по Саратовской области
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (дата выдачи, №, кем выдана)	64 №003129357 от 22.01.2001 года; выдано Межрайонной ИФНС России №7 по Саратовской области
Устав образовательного учреждения	Приказ КОМП от 04.06.2012 года №1060
Локальные акты, определённые Уставом	• Локальные нормативные акты, регламентирующие управление

	образовательным учреждением • Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения • Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса • Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся • Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ • Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательного учреждения • Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения • Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения • Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АГ №147378 от 08.02.2011 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АГ №828118 от 03.04.2013 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Имеется
Заключение государственного пожарного надзора	№ 000019 от 03.03.2011 года

Договор о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем	от 31.12.2010 года
Состояние управления	
Органы управления	• Общее собрание трудового коллектива • Педагогический совет
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Формы управления родительской общности	Совет родителей
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Режим управления	В режиме развития
Условия и материально-техническая база	
Год постройки, год капитального ремонта	1998 год, капитальный ремонт не проводился
Тип здания	типовое трехэтажное строение, кирпичное
Общая площадь школы	16 237 квадратных метров
Общая площадь территории	2,2 га
Пришкольная территория	• газоны • цветники • зелёные насаждения
Состояние ограждения	660 метров по периметру
Уличное освещение	в наличии
Проектная мощность	1668 человек
Актальный зал (площадь, количество посадочных мест)	407,8 квадратных метров, 350 посадочных мест
Пищеблок	487 квадратных метров
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	37 538 томов
Спортивный зал (количество, площадь)	Два, площадью 266,1 и 503,4 кв. м.
Спортивная площадка	1
Стадион	1
Хоккейная коробка	1
Хореографические классы	2
Музыкальные классы	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинеты информатики	2
Кабинеты физики	2
Кабинеты химии	2
Кабинеты технологии	3
Количество предметных кабинетов	70
Лаборантские	6
Кабинет ГПД	1
Спальни для ГПД	4

Медицинский реабилитационно-оздоровительный центр	• кабинет врача и диагностики • процедурный кабинет • массажный кабинет • физиотерапевтический кабинет • стоматологический кабинет • зал лечебной физкультуры
Технологическая оснащенность	• мультимедийные проекторы • интерактивные доски • интерактивные комплексы • цифровые фотокамеры • компьютеры • планшеты • подключение к локальной сети • подключение к сети Интернет
Наличие АПС, вывод сигнала АПС на пульт пожарной части	имеется
Средства пожаротушения	количество огнетушителей - 63
Тревожная кнопка	имеется
Видеонаблюдение	количество видеокамер - 12
Доступная среда	• электронное табло «Бегущая строка» • световые табло • пандус • кнопка вызова помощника • тактильные таблички
Кадры	
Общее количество сотрудников:	151
• административных работников	10
• педагогических работников	105
• вспомогательный персонал	36
Имеют:	
• первую и высшую квалификационные категории	89
• почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
• отраслевые награды	33
• победители профессиональных конкурсов	11
• победы в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	27
• победы в профессиональных конкурсах регионального уровня	40
Структура образовательного учреждения	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Количество учебных смен	2
Обучающиеся	
Общее количество обучающихся:	1880
• начальное образование	835
• основное образование	847
• среднее образование	198
• закончивших образовательное учреждение с золотой и серебряной медалями	11
• получившие аттестат об основном общем образовании с отличием	6
• получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием	10
Образовательные системы в начальной школе	• «Начальная школа 21 века» • «Перспективная начальная школа»
Профили обучения в старшем звене	• социально-экономический • социально-гуманитарный • химико-биологический • физико-химический • физико-математический • информационно-технологический
Изучаемые иностранные языки	Английский язык, немецкий язык
Образовательные технологии	• информационные технологии • лекционно-семинарская система • индивидуальные консультации • игровое моделирование • дидактические игры • работа в малых группах • проектные технологии • модульное обучение • технология обучения с использованием опорных схем и конспектов • технологии интеграции в обучении • технологии тьюторского сопровождения • кейс-технологии
Работа по программе «Школа – ВУЗ»	• Энгельсский технологический институт Саратовского государственного технического университета имени Ю.А.Гагарина • Саратовский социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова»

Направления, по которым организовано дополнительное образование	• туристско – краеведческое, • военно – патриотическое, • художественно – эстетическое, • физкультурно – спортивное, • эколого – биологическое, • культурологическое, • научно – техническое.
Платные образовательные услуги	❖ Подготовка к школе. «Предшкола нового поколения» . ❖ Химия. «Технология тестирования». ❖ Обществознание. «Технология тестирования». ❖ География. «Технология тестирования». ❖ Русский язык. «Технология тестирования». ❖ Математика. «Технология тестирования». ❖ «За страницами учебника математики» ❖ Информатика. «Поговори со мной, компьютер» ❖ «Математика для увлечённых» ❖ Физика в примерах и задачах ❖ Физика. Технология тестирования ❖ «В мире чисел и задач» ❖ Занимательная грамматика ❖ Этика деловых отношений
Награды общеобразовательного учреждения	2008 г. Школа – победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2009 г. Школа – победитель регионального конкурса «Лучшая школа области» 2009г. Школа – победитель областного конкурса по озеленению пришкольных территорий 2009 г. Победа в региональном конкурсе «30 дней энергосбережения» 2009 г. Победа в региональном конкурсе «Лучший ученический класс» 2009 г. Победа в муниципальном конкурсе «Самый «классный» классный руководитель» 2010 г. Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов» 2011 г. Награда из Норвегии за большой вклад в охрану окружающей среды в

	рамках международного школьного проекта 2011 г. Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов» 2011 г. Занесение школы на районную Доску почёта 2011 г. Победа в муниципальном конкурсе по охране труда и пожарной безопасности 2012 г. Победа в областном конкурсе «Лучший ученический класс» 2012 г. Школе присвоено имя П. А. Столыпина 2012 г. Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов» 2013г. Победа в областном конкурсе «Лучший ученический класс» 2013 г. Призёр Всероссийского конкурса школьных сайтов 2013 г. Победа в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление школьного здания 2013 г. Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов» 2014 г. Школьный сайт успешно прошел экспертизу «Общероссийского рейтинга школьных сайтов (Зима 2014)» и имеет высокий уровень информационной насыщенности 2014 г. Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов» 2014 г. Гран-при в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление школьного здания 2014 г. Школа – победитель Всероссийского фестиваля школьных традиций 2014 г. Победа в областном конкурсе на лучший проект озеленения пришкольной территории 2014 г. Занесение директора школы на Доску почёта работников образования Саратовской области 2015 г. Победа в региональном конкурсе
--	---

	«Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов» 2015 г. Победа в региональном конкурсе «Лучший ученический класс» 2015 г. Победа в муниципальном конкурсе «Самый «классный» классный руководитель»
--	--

2. Состав обучающихся

Параметры статистики	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учеников на конец учебного года	1769	1820	1880
• в начальной школе	794	821	835
• в основной школе	743	792	847
• в средней школе	234	207	198
Отсев (в течение года)	-	-	-
• в начальной школе	-	-	-
• в основной школе	-	-	-
• в средней школе	-	-	-
Количество учеников, прибывших в школу в течение года	126	108	
Не получили аттестата	-	-	
• об основном образовании	-	-	-
• о среднем образовании	-	-	1
Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	-	-	-
• в начальной школе	-	-	-
• в основной школе	-	-	-
• в средней школе	-	-	-
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	11	15	16
• в основной школе	6	6	6
• в средней школе	5	9	10
Количество учеников, не работающих и не обучающихся по окончании основной школы	-	-	
Количество выпускников, поступивших в колледжи (техникумы)	65	73	
• основной школы	64	69	
• средней школы	1	4	
Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗ	129	99	
Число выпускников	290	265	
• основной школы	159	159	
• средней школы	131	106	

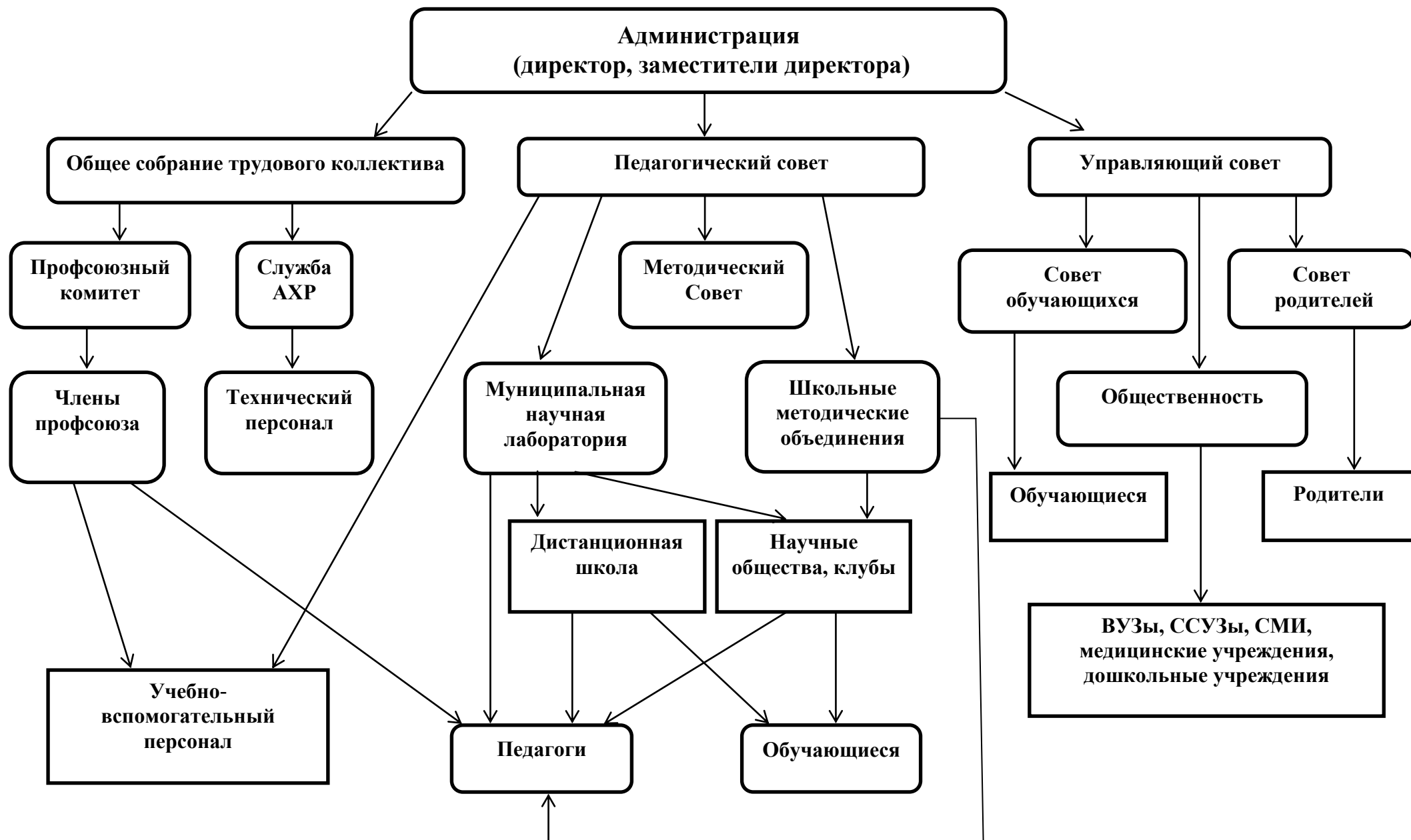
3. Структура управления школой

Административное управление школой осуществляет директор образовательного учреждения на правах оперативного управления и его заместители. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом школы и Положением об этом органе, утверждённым руководителем образовательного учреждения.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.



4. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Творческий коллектив единомышленников МБОУ «СОШ 33» насчитывает 114 педагогических работников. По итогам 2014-2015 учебного года имеют первую и высшую квалификационные категории 89 человек, что составляет 78 %.

33 педагога награждены государственными и отраслевыми наградами: почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 учителя, 23 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 4 человека награждены значком «Отличник народного просвещения», 6 человек - Почетной грамотой Министерства образования РФ.

11 учителей школы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стали победителями конкурса лучших учителей России, из них 3 педагога - дважды.

Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники школы строго по графику согласно перспективного плана.

В школе работают школьные методические объединения учителей – предметников (русский язык и литература, иностранные языки, математика, естественно - научный цикл предметов, технология и информатика, начальная школа, история и обществознание, физическая культура), методическое объединение классных руководителей, муниципальная научная лаборатория педагогов, постояннодействующий семинар по профильному обучению, творческие группы педагогов.

Материально-техническая база

В 2014-2015 учебном году произведён косметический ремонт:

- актового зала
- обеденного зала в пищеблоке
- капитальный ремонт кабинета и его оборудование под школьный музей Боевой Славы
- предметных кабинетов (12)
- служебных помещений (5)
- центральной лестницы
- рекреаций и коридоров
- лестничного пролёта 4-х блоков
- туалетных комнат (6)
- крылец запасных выходов 4 блока, центрального блока.

Произведены работы:

- перезарядка огнетушителей (14)
- замена светильников в кабинетах на лестничных площадках и в служебных помещениях (238)
- замена запорной арматуры системы отопления (50%)
- замена системы ГВС (100 погонных метров)

- ремонт электропроводки в актовом зале
- замена трубопровода канализации в подвале под пищеблоком
- замена школьной мебели 101 парта, 292 стула, 7 учительских столов, 144 табурета в столовую.
- приобретена мебель в музей, конференц-зал, рецепшен на вахту.
- посажены деревья (55 штук)
- посажена Аллея каштанов к 70-летию Победы
- установлен тротуарный бордюр (20 п.м.)
- приобретены цветочные вазоны (4)
- обустроены цветочные клумбы (3)
- высажено 600 кустов различных цветов
- замена оконных рам на пластиковые в предметных кабинетах 117, 120, 219, 351

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

№	Наименование товара или мероприятия	Сумма	Источник финансирования
1	Освидетельствование оборудования	13.025,0	Бюджетные средства
2	Поставка учебной литературы	1.265.695,63	Бюджетные средства
3	Приобретение прав на использование программ для ЭВМ	70.162,40	Бюджетные средства
4.	Приобретение строительных материалов	262.739,70	Внебюджетные средства
5	Приобретение аттестатов	34.150,0	Бюджетные средства
6	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	16.352,39 40.679,73	Бюджетные средства Внебюджетные средства
7	Медицинский осмотр сотрудников	220.370,0	Бюджетные средства
8	Монтаж пожарных датчиков	74.727,80	Внебюджетные средства
9	Монтаж объектовой станции программно-аппаратного комплекса «Стрелец- Мониторинг»	45.000,0	Внебюджетные средства
10	Оплата услуг по организации проведения онлайн- соревнования «Чемпионат по управлению бизнесом»	5.000,0	Внебюджетные средства
11	Приобретение молока для питания учащихся 1-4 классов	1.273.702,25	Бюджетные средства
12	Оплата услуг по организации питания учащихся	170.880,0	Бюджетные средства
13	Приобретение школьной мебели	488.779,0	Внебюджетные средства

14	Обеспечение сохранности архивных документов	580,0	Внебюджетные средства
15	Оплата охранных услуг	234.720,0	Внебюджетные средства
16	Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации	1.368,05	Внебюджетные средства
17	Приобретение хозяйственных материалов для жизнедеятельности школы	49.492,22	Внебюджетные средства
18	Приобретение электротоваров	48.303,96	Внебюджетные средства
19	Техническое обслуживание теплосчетчиков	15.765,80	Внебюджетные средства
20	Охрана объекта с помощью тревожной сигнализации	9.010,84	Внебюджетные средства
21	Оплата услуг по профилактической дезинфекции	49.796,90	Внебюджетные средства
22	Приобретение кондитерских изделий на подарки учащимся	8.917,92	Внебюджетные средства
23	Праздничное оформление воздушными шарами торжественных мероприятий	28.220,0	Внебюджетные средства
24	Приобретение канцелярских товаров	27.470,60	Внебюджетные средства
25	Приобретение медикаментов	10.000,0	Внебюджетные средства
26	Приобретение радио системы микрофонной	15.000,0	Внебюджетные средства
27	Приобретение телевизора	18.990,0	Внебюджетные средства
28	Монтаж автоматики для распашных ворот	27.500,0	Внебюджетные средства
29	Монтаж и наладка дополнительного оборудования системы видеонаблюдения	62.257,76	Внебюджетные средства
30	Оплата метрологических услуг по поверке, калибровке средств измерения	5.379,16	Внебюджетные средства
31	Приобретение посуды.	5.117,60	Внебюджетные средства
32	Приобретение компьютеров, оргтехники	300.000,0 25.350,0	Бюджетные средства Внебюджетные средства
33	Приобретение и монтаж новогодних гирлянд	48.665,0	Внебюджетные средства
34	Услуги по подготовке пользователей комплексной автоматизированной информационной системы « Зачисление в образовательную организацию»	32.650,80	Внебюджетные средства
35	Паспортизация вентсистемы	3.000,0	Внебюджетные средства
36	Настройка параметров офисной АТС и внутренней телефонной сети	3.500,0	Внебюджетные средства

37.	Оплата работ по производству спец. измерений, электроизмерений	6.500,0	Внебюджетные средства
38.	Приобретение Знамени Победы.	6.775,0	Внебюджетные средства
39.	Приобретение альбомов для музея.	5.340,0	Внебюджетные средства
	ИТОГО	5.030.935,51	

6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Режим работы Учреждения определяется согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствие с учебным планом Учреждения.

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Приём детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Наполняемость классов 25 человек.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Начало занятий для обучающихся 1 смены – 8.00 часов, для обучающихся 2 смены – 13 часов 00 минут.

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, при составлении учебного плана.

Расписание уроков строится с учетом умственной работоспособности обучающихся, продолжительностью перемен между уроками не менее 10 минут, больших перемен по 20 минут, динамической паузы в 40 минут.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю в 1-х классах и шестидневную неделю во 2-11 классах. Обучение первых, пятых и выпускных классов (9,11) проводится в первую смену.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии; учебная нагрузка увеличивается постепенно:
 - в сентябре – 3 урока по 35 минут каждый, а также практикуются нестандартные уроки, которые создают комфортные условия для первоклассников в адаптационный период;
 - с октября – 4 урока по 35 минут;
 - с января по май - проводятся 4 урока по 45 минут.

Продолжительность академического часа в последующих классах – 45 минут. Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели (1 класс), 34 учебные недели во 2-4 классах,

- 35 учебных недель в 5- 8, 10 классах,
- 37 учебных недель в 9-11-х классах (с учётом экзаменационного периода).

Для профилактики переутомления обучающихся в Годовом календарном графике предусмотрены каникулы:

- осенние (9 дней),
- зимние (12 дней),
- весенние (9 дней),
- дополнительные для первоклассников – 7 дней (февраль).

Охрана здоровья обучающихся включает в себя организацию питания обучающихся. В МБОУ «СОШ №33» горячее питание организовано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4, статья 41) и является одним из направлений здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

По итогам 2014-2015 учебного года в школе охвачено горячим питанием 65% обучающихся (от общего количества обучающихся в школе) и 96% - от количества посадочных мест в школьной .

Особое внимание в школе уделяется детям, получающим дотационное питание, их в школе 114 человек. Это дети из многодетных, малоимущих семей, опекаемые дети. Статус каждого ребенка подтвержден необходимыми документами.

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Меню достаточно разнообразное. В рацион питания школьников включены мясо, рыба, блюда из творога, овощи, разнообразные напитки и выпечка. Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком, соблюдение которого контролируется администрацией школы и дежурными по столовой.

Организована работа школьного буфета, в котором обучающиеся могут дополнительно приобрести свежую выпечку, кондитерские изделия, напитки по своему выбору, а также альтернативное питание для обучающихся старших классов и педагогических работников школы. Питание через буфет получают 49% обучающихся.

Питание осуществляет питающая организация ИП «Кузьмина М.П.» . В рамках Федеральной программы в обязательный рацион питания младших школьников включено молоко, которое обучающиеся 1-4 классов получают бесплатно.

В течение учебного года бракеражной комиссией, медицинскими работниками, питающей организацией осуществлялся ежедневный контроль качества приготовляемых блюд, их калорийности, контроль соблюдения требований СанПиН к школьной столовой, уровнем обслуживания. Результаты анкетирования участников образовательного процесса показали, что 89% опрошенных удовлетворены организацией питания в школе.

Система комплексной безопасности школы достигается путём реализации специально разработанной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового

характера, осуществляемых под руководством органа управления образованием и органа местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами с целью обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся школы к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами школы в создании безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса являлись:

1. Организация физической охраны школы.

Охрана осуществлялась с привлечением сил и средств подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частной охранной организацией «ЧОО «Смерч – А» и штатных сторожей.

2. Инженерно-техническое оснащение.

Обеспечивалось наличием действующей охранной сигнализации, круглосуточным видеонаблюдением, устойчивой работой пожарной сигнализации, тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, действием турникетной системы пропуска, установкой металлических дверей и ограждением по периметру территории школы.

3. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Работа велась в соответствии с требованиями государственных, территориальных и местных нормативно-правовых документов и разработанного Плана антитеррористической защищенности школы.

4. Организация контрольно-пропускного режима.

Осуществлялась силами дежурных администраторов, учителей школы, регистрации посетителей школы по документам, удостоверяющим личность, контроля проезда технических средств и транспорта на территорию школы, введением турникетной системы пропуска и системой круглосуточного видеонаблюдения.

5. Выполнение норм пожарной безопасности.

За отчетный период осуществлялся установка, ремонт и обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре с выводом на пульт управления ПЧ-27, освидетельствование и перезарядка огнетушителей, установка указательных знаков пожарной безопасности.

Регулярно проводились тренировочные эвакуации постоянного и переменного состава, разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара.

6. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

В школе обеспечены безопасные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Разработан и утвержден План по охране труда и технике безопасности, инструкции, издан приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», проверены и исправны инженерно-технические коммуникации, электрооборудование, соответствует действующим стандартам, правилам и нормам по охране труда. Систематически

проводилось обучение обслуживающего персонала вопросам охраны труда и технике безопасности.

7. Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Работа осуществлялась в соответствии с требованиями Плана ГО школы, Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, проведением инструктажей с сотрудниками школы, проведением практических занятий(тренировок) по привитию знаний и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, месячника Гражданской обороны, Дня защиты детей, усилением пропускного режима, приведением в безопасное состояние помещений школы, регулярным контролем закрытия и сдачи под охрану помещений, расположенных на первом этаже здания, обеспечением оперативной связи с районным управлением внутренних дел, установкой камер видеонаблюдения внутри здания и по наружному периметру территории школы.

Руководство школы считает работу по обеспечению безопасности первостепенной и в пределах своих правовых и финансовых возможностей направляет все усилия на исключение факторов, которые могут служить предпосылкой к возникновению ЧС.

7. Приоритетные цели и задачи развития школы.

Деятельность 33 школы направлена на выполнение проекта “Конструирование исследовательско - ориентированного образования”, который реализуется в рамках Программы развития образовательного учреждения.

Выбор концептуальной идеи этой Программы определяется целенаправленной системой деятельности школы и эффективным развитием ее составляющих конструкторов.

Программа развития школы создает условия для развития способностей каждого обучающегося, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию, самосовершенствование; разработки и внедрения локальной модели исследовательско - ориентированного образования.

Достижение главной цели Программы – повышение качества образования - обеспечивается реализацией соответствующих задач:

- создание условий для развития конкурентноспособной личности;
- формирование кадровой элиты общества,
- формирование нового качества образования, его организации и управления;
- внедрение новых образовательных технологий;
- определение критериев качества инновационного образования.

8. Реализация Образовательной программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А.Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; организация, проведение инновационной деятельности; организация и проведение дополнительного образования, в том числе и платного по следующим направлениям:

- туристско – краеведческое,
- военно – патриотическое,
- художественно – эстетическое,
- физкультурно – спортивное,
- эколого – биологическое,
- культурологическое,
- научно – техническое.

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был разработан с учетом введения ФГОС в 1-4 классах и сохранения преемственности с учебным планом 2013-2014 учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ФГОС начального общего образования.

Учебный план включает дисциплины развивающего компонента: экономика, информатика, расширенное изучение английского языка, раннее изучение химии и физики.

Содержание учебного плана по уровням обучения определяется образовательными целями школы относительно каждого уровня.

Начальная школа работает по следующим *образовательным программам*:

- ✓ «Начальная школа 21 века»,
- ✓ «Перспективная начальная школа»

При получении основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

При получении среднего общего образования реализуется профильное обучение по пяти направлениям:

- ✓ физико-математический профиль,
- ✓ химико-биологический профиль,
- ✓ социально-экономический профиль,
- ✓ социально-гуманитарный профиль,
- ✓ физико-химический профиль

Цель реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ 33 - формирование духовно богатой, гармонически развитой личности, отвечающей требованиям государственного заказа, обладающей высокими нравственными идеалами, способной к самостоятельному освоению знаний, которое проявляется в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни.

Кроме того, в образовательном учреждении оказывались платные образовательные услуги на договорной основе:

- Подготовка к школе «Предшкольная пора»,
- «Технология тестирования по предмету» для обучающихся 9-х классов,
- изучение отдельных тем, предметов в 5,7-л, 10-11-х классах.

Данный вид услуг предоставлялся на основании изучения запроса участников образовательного процесса

Содержание образования МБОУ «СОШ №33»

1 классы	2 – 3 классы	4 классы
Обязательная часть		
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
	Учебные курсы «Занимательная математика»	Учебный курс «Занимательная математика»
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
Внеурочная деятельность		
Кружки: «Разговор о правильном питании», «Школа здоровья», «Я - исследователь», «Планета Математика», «Краеведение», «Зов души», «Расчётно-конструкторское бюро», «Тропинка к своему Я», «Бисеринка», «Бумагопластика», «Плстилиновые истории»		
Проектная деятельность		
Научный клуб «Самоцветы»		
Секция «Лёгкая атлетика»		
ИЗОстудия «Радуга», шоу-студия «Искорки», хореографическая студия «Россияне»		
5-9 классы		10-11 классы
Федеральный компонент		

Русский язык, литература, иностранный язык (английский язык, немецкий), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), природоведение, химия, биология, физика, география, искусство (музыка, ИЗО), физическая культура, ОБЖ, технология.	Русский язык, литература, иностранный язык (английский язык, немецкий), математика, информатика и ИКТ, искусство, история, химия, биология, физика, география, право, физическая культура, ОБЖ, обществознание (включая экономику и право), технология,
Профильные предметы	
	Математика, обществознание, экономика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, русский язык, литература, право
Региональный компонент	
Экология, краеведение, информатика и ИКТ, ОЗОЖ, ОБЖ, «Мой выбор»	Русский язык и математика
Компонент образовательного учреждения	
Учебные курсы: «Наглядная геометрия», «Познавательный английский язык», «Раннее изучение физики», «Химия. Вводный курс», «История мировых цивилизаций», «Домашняя химическая лаборатория», «Устойчивая грамотность», «Практикум решения математических задач», «Исследовательские задачи на стыке наук», «Золотая пропорция»	Элективные учебные предметы: «Деловой русский язык», «Решение нестандартных задач по математике», «Физика в примерах и задачах», «Классификация, изометрия и номенклатура органических веществ», «Коммуникационные технологии», «Химия биогенных элементов», «Генетика человека», «Повседневная жизнь в странах изучаемого языка»
Учебные предметы: «Информатика и ИКТ», «Английский язык». Элективные курсы.	Учебный предмет «Информатика и ИКТ»
Проектная деятельность по природоведению, биологии, географии, обществознанию, физике, истории, химии	Проектная деятельность по географии, праву, обществознанию, экономике, информатике и ИКТ,
Внеучебная деятельность	
Кружки: «Моделирование и изготовление изделий из различных поделочных материалов», «Основы дизайна при изготовлении различных поделок», «Мастерица», «Творческий	Кружки: «Цифровая обработка видео на «облаках»», «Физика в примерах и задачах», «Исследовательская деятельность в рамках проекта

калейдоскоп», «За страницами учебника», «Знатоки английского языка», «Юный информатик», «Учись решать задачи», «КВН», «Сокол», «Экологические проблемы», «Нестандартные задачи в итоговой аттестации при поступлении в 10-й профильный класс», «Юный системный администратор», «Английский для делового общения», «Английский с удовольствием», «Разговорный английский», «Мир химии», «Наслаждайтесь английским», «Мир поэзии», «Классики в современной жизни», «Мой английский», «Художественная литература в англоязычных странах», «Путешествие в прошлое», «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста», «Биогенные вещества»	ЮНЕСКО», «Культура Покровска-Энгельса»
Шоу студия «Искорки»	Шоу студия «Искорки»
Танцевальные студии «Гран-па плюс» и «Ассоль»;	
Секции: «ОФП», «Футбол», «Пионербол», «Спортивное ориентирование», «Туризм и спорт», «Баскетбол», «Дартс»	Секции: «ОФП», «Футбол», «Снайпер», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»
НОУ «Полиглот»	НОУ «Полиглот»
Клубы «Покровчане» и «Поиск».	Клубы «Покровчане» и «Поиск».

9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.

Образовательный процесс выстроен в школе в соответствии с пятью профилями обучения и осуществляется на основе БУП - 2004 года, ФГОС и рабочих программ педагогов.

Основные образовательные результаты за 2014-2015 учебный год.

Класс Показатели	3-4	5-9	10-11	3-11
Всего обучающихся	404	846	198	1448
Учатся на «5»	42(10,4%)	44(5,2%)	15(7,6%)	101 (7%)
Учатся на «4» и «5»	199(49,3%)	369(43,6%)	97(49%)	665(45,9 %)

Качество знаний, %	59,7	48,8	56,6	52,9
Не аттестованы	-	-	-	-
Не успевают	-	-	-	-
Успеваемость, %	100	100	100	100

По результатам ЕГЭ 2015 года школа находится в рейтинговой таблице на ---- месте среди 59 образовательных учреждений Энгельсского муниципального района.

Средний балл обучающихся МБОУ «СОШ 33» на ЕГЭ – 2015 года – ----

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ.

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл по школе	Двойки, %		Средний балл	
				школа	регион	школа	регион
Русский язык	103	36	92↓	0		70↑	
Информатика	5	40	73↓	0		60,8↓	
История	24	32	93↑	12,5↑		47,4↑	
Биология	21	36	89↑	0		61↑	
Обществознание	56	42	84↑	5,4↑		58↑	
Математика (профильная)	93	27	76 =	18,3↑		45↑	
Математика (базовая)	63		5	1,6		4,22	
Физика	33	36	83↑	0		53,7↑	
Литература	3	32	62↓	0		51,3↓	61
Химия	24	36	90↓	0		62,5↑	
Английский язык	14	22	77↓	0		55,3↓	
География	1	37	69↑	0		69↑	52

Результативность государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Средн . балл за работу	% выполн. (успеваемость)	% кач. («4»+«5»)	% соотв .	% пон иж.	% повыш .	Кол -во «2»	Мак с. бал л
Русский язык	138	34	100	84,3	34	2,2	63,8	0	39
Математика	138	19,32	100	93	52,7	6,2	41,1	0	34
Физика	21	22	100	56	21	57	22	0	37
Химия	19	24,7	100	79	63	16	21	0	31
Информатика и ИКТ	16	17	100	94	69	6	25	0	22
Биология	14	28,4	100	50	36	64	0	0	41
История	15	15,2	66,6	7	7	93	0	5	27
География	33	26,7	100	97	55	6	39	0	32
Английский язык	5	57,4	100	100	60	20	20	0	65
Обществознание	41	29,6	98	80	63	22	15	1	37
Литература	11	17,8	100	86,8	47,5	52,5	0	0	22
2015 год								6	
2014 год								10	
2013 год								6	

Сравнивая результаты экзаменов 2015 года с 2014 годом необходимо отметить, что выросли показатели:

- уровня качества по предметам: русский язык, математика, физике, географии, химия, обществознанию , литературе, английскому языку;
- уровня соответствия экзаменационной отметки годовой по предметам: химия, информатика, история, география, английский язык, обществознание, литература;

Количественные показатели выпускников

Классы	Количество выпускников	Аттестаты особого образца	Закончили на «4» и «5»
2013 год			
9-е	159	6	41%
11-е	131	6	57,3%
2014 год			
9-е	159	6	41%
11-е	106	9	57,5%
2015 год			

9-е	138	6	48%
11-е	103	10	62,1%

По результатам анализа результатов можно сделать выводы:

- наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний (муниципальное задание выполняется);
- положительная динамика ОГЭ по предметам: русский язык, математика, физике, географии, химия, обществознанию, литературе, английскому языку;
- вырос показатель уровня соответствия экзаменационной отметки годовой по предметам: химия, информатика, история, география, английский язык, обществознание, литература;

Но, при этом:

- Уровень соответствия отметок остается ниже 50% по русскому языку, физике, биологии, истории, литературе.
- Имеются обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по ОГЭ (по предметам по выбору).

33 школу ученики представляют на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за 2014-2015 учебный год

	Этапы олимпиад	Приняли участие	Победители, призеры
Всего		1880	
1.	Школьный	911	93
2.	Муниципальный	38	31
3.	Региональный	6	3
4.	Всероссийский	3	2
5.	Очные олимпиады, проводимые сторонними организациями и учреждениями	68	21
6.	Дистанционные олимпиады	495	467

Результативность участия обучающихся в научно-практических конкурсах, конференциях, акциях, соревнованиях за 2014-2015 учебный год

	Этапы	Приняли участие	Победители, призеры
Всего		1880	
Конференции, акции, конкурсы			
1.	Муниципальный	346	200
2.	Региональный	247	219

3.	Всероссийский	443	318
4.	Международный	189	154
5.	Дистанционные	279	200
Соревнования (спорт)			
1.	Муниципальный	56	41
2.	Региональный	25	25
3.	Всероссийский	35	26
4.	Международный	49	49
5.	Дистанционные	4	0

10. Результаты реализации воспитательной программы школы

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 33» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Целью воспитательной работы в 2014 – 2015 учебном году являлось создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Основными направлениями воспитательного процесса являются:

- интеллектуальное направление «Познаю мир»;
- эколого-краеведческое направление «Мой мир»;
- духовно-нравственное направление «Семья - моя главная опора»;
- гражданско-правовое направление «Я – Россиянин»;
- формирование культуры здоровья «Моё здоровье – моё будущее»;
- эстетическое направление «Современный воспитатель».

Воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию следующей работы:

- основной процесс обучения;
- предметные кружки;
- предметные недели;
- олимпиады;
- научно-практические конференции;
- спортивные секции;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- посещение театров, выставок, музеев;
- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике асоциального поведения среди подростков;
- участие в мероприятиях по толерантности;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;
- беседы со священником;
- проведение дней национальных культур;

- организация выставок рисунков и поделок обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского прикладного творчества;
- осуществление работы классных и школьных органов самоуправления;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружеников тыла;
- библиотечные и музейные уроки;
- профилактическая работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- проведение бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района и города;
- проведения Дней Здоровья.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась по общешкольному Плану и персональным Планам классных руководителей. Более 20 культурно-массовых мероприятий, проведенных в течение года, стали традиционными. Среди них такие, как «День Знаний», «День учителя», «Осенний марафон», «День открытых дверей», «День хлеба», «Дни национальных культур», «Новогодние праздники», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Прощание с азбукой», «Конкурс инсценированной военной песни», «Международный Женский день», «Смотр строя и песни», «Конкурс английской песни», «Дни Здоровья», «День Победы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер».

В 2014 – 2015 учебном году в рамках мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся были привлечены к участию в мероприятиях различных уровней.

Среди традиционных мероприятий такие как конкурс инсценированной патриотической песни среди коллективов 9-11-х классов, конкурс строя и песни среди коллективов 5-6-х классов, конкурсы рисунков и стенгазет, электронных презентаций и буклетов. Также традиционными стали посещение и поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы, участие в районном смотре-конкурсе юнармейских отрядов «Равнение на Победу», участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, Дню Памяти, посещение Саратовского областного театра оперетты.

В марте 2015 года на территории нашей школы работала передвижная выставка «Ни давности, ни забвения» по материалам Нюрнбергского процесса, организованная исполнительным комитетом Энгельсского местного отделения партии "Единая Россия. Экспозиция отразила документальные материалы о фашистском режиме периода Второй мировой войны, преследующем цель – истребить человечество, а также познакомила посетителей с информацией о работе Нюрнбергского трибунала (20 ноября 1945 года – 1 октября 1946 года), осудившего фашизм и его преступления против мира. Стенды экспозиции были расположены в Столыпинском зале и были доступны для посетителей на протяжении недели. За это время экскурсии по страницам истории совершили около 1000 обучающихся не только школы № 33, но Музыкально-эстетического лицея им. Шнитке А.Г., МБОУ «ООШ №2».

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Стоит отметить, что в мероприятиях ко Дню 70-летия Победы принимали участие не только обучающиеся, но и сотрудники, а также родительская общественность. Творческий коллектив учителей МБОУ «СОШ № 33» стал лауреатом I степени районного смотра самодеятельного творчества среди работников образования, а музыкальная композиция «Солдатский привал» признана лучшей и принесла учительскому коллективу грамоту победителя зонального смотра самодеятельного творчества среди работников образования и науки Саратовской области.

Самым ярким событием 2014-2015 учебного года стало открытие школьного музея Боевой Славы. Подготовка к этому событию велась в течение всего года. В процесс создания музея были вовлечены обучающиеся, сотрудники, родители. С целью формирования музейного фонда, обучающиеся и педагоги посещали музеи города, организовывали встречи с ветеранами и тружениками тыла; были проведены акции «Мы – внуки героев», «Семейная реликвия», целью которых было рассказать о своих родственниках, участвовавших в ВОВ, их заслугах и наградах.

Работа школьного музея способствует патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего края, города, школы. Она ориентирована на все возрастные группы учащихся школы, определяет основные пути развития деятельности, которые позволяют формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, города, школы.

Все школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм педагогического и ученического коллективов, а также улучшение материально-технической базы. Школьные

праздники сближают младшие и старшие классы, прививают интерес к общественной работе, развивают детские школьные и классные коллективы.

Стоит также отметить, что в 2014 – 2015 учебном году в работу по праздничному оформлению школы к мероприятиям были вовлечены все классные коллективы. Праздничные надписи к 8 марта и Дню Победы изготавливались силами обучающихся начального, среднего и старшего звена. Помимо этого ребята также принимали участие в оформлении школы к Новому году, Дню Победы (вытынанки, рисунки, поделки). Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Умение работать в команде, ответственность за коллектив класса в целом, а также активное участие в мероприятиях школы, города, области привели коллектив 9а класса (классный руководитель Соленкова Н.Н.) к победе в областном конкурсе «Лучший ученический класс», а в качестве награды ребята были удостоены поездки в город-герой Волгоград.

Большой вклад в организацию воспитательной работы внес Совет обучающихся, который осуществляет работу в школе на протяжении пяти лет. В Совет входят представители коллективов 5 – 11-х классов. Раз в месяц проводились совещания Совета, на которых обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел. Ряд совещаний проходил в форме круглого стола с приглашением директора школы Л.Н. Потрусовой. На совещании с приглашением директора заслушивались проблемы классных коллективов, предложения по организации школьной жизни обучающихся.

Таким образом, разнообразные формы досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия, сотрудничество классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования, родителей помогали осуществлять воспитательную работу в школе, сделав её интересной, познавательной и увлекательной.

11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества.

Образовательное учреждение школьники представляют не только на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, но и на конкурсах художественно – эстетической, военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности, а также в спортивных состязаниях.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях за 2014-2015 учебный год

Мероприятия художественно-эстетической направленности
--

Международный уровень (победители, призёры)	45
Всероссийский уровень (победители, призёры)	110
Муниципальный уровень (победители, призёры)	67
Школьный уровень (победители, призёры)	452
Мероприятия военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности	
Всероссийский уровень (победители, призёры)	22
Региональный уровень (победители, призёры)	11
Муниципальный уровень (победители, призёры)	11
Спортивные состязания	
Всероссийский уровень (победители, призёры)	35
Региональный уровень (победители, призёры)	25
Муниципальный уровень (победители, призёры)	56
Школьный уровень (победители, призёры)	247

12. Обобщённая информация о выпускниках прошлых лет.

2014-2015 учебный год:

9 классы

Всего выпускников	Поступили в 10 класс				ПУ	ССУЗы	Курсы	Армия	На работу	Выбыли за пределы области	Другое
	Своей школы	Другой школы города	Другой школы села	Вечерние школы							
138											

11 классы

Всего выпускников	Поступают			работа	курсы	За пределы области	Не работают не учатся	армия	другое
	ВУЗ	ПУ	ССУЗ						
103									

Знаменитые выпускники МБОУ «СОШ №33»

- Макарова Елена – журналист, телеведущая 1 канала ТВ (Новосибирск)
- Калатин Артём – журналист ГТРК
- Лощинин Алексей - журналист ГТРК
- Сударушкин Сергей – победитель Всероссийского Менделеевского

конкурса

- Дергачёв Борис – актёр Московского театра им. К. Станиславского
- Скроб Татьяна – преподаватель СГУ, член правления Фонда мира, Кандидат филологических наук.
- Лисенков Константин – пловец, «Заслуженный мастер спорта», двукратный паралимпийский чемпион, победитель Кубка Европы (Чехия) и финалист чемпионата мира (ЮАР), серебряный призер Кубка Европы (Чехия), в Открытом Чемпионате Берлина и на Кубке Европы установил 3 рекорда мира.

13. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Высокий уровень функциональных нарушений и хронической патологии у школьников обуславливают необходимость совершенствования работы школы в направлении сохранения, укрепления и формирования здоровья учащихся.

В структуре основной образовательной программы МБОУ «СОШ №33», в разделе 2.4 представлена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Реализация данной программы возможна в условиях планомерной совместной работы всего педагогического коллектива: классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинских работников.

С марта 2011 года совместно с МУЗ «Детская городская поликлиника №1» на базе МБОУ «СОШ №33» функционирует медицинский реабилитационно-оздоровительный центр для детей с гастропатологией и нарушением опорно-двигательного аппарата. Облечение получают обучающиеся МБОУ «СОШ №33», МБОУ «СОШ «Патриот», МБОУ «МЭЛ им. А. Г. Шнитке», МБОУ «ООШ №2» и дошкольных учреждений.

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №33» осуществляется согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Для учеников 1-х классов, посещающих группы продлённого дня, организован дневной сон и трёхразовое питание.

В учебно-воспитательной работе решается задача рационального нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий обучающихся. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии:

- ☐ медико-гигиенические;
- ☐ элементы технологии В.Ф. Базарнова;
- ☐ соблюдение питьевого режима;
- ☐ физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на

тренировку гибкости, силы, других качеств, отличающих здорового человека;

- □экологические здоровьесберегающие технологии (направленность этой группы технологий – создание условий для гармоничного взаимоотношения с природой);
- □технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- □здоровьесберегающие образовательные технологии:
- организационно-педагогические (технология здоровьесберегающего урока), санитарно – гигиенические условия урока (воздушно-тепловой режим, освещённость, «ростовая» мебель, чистота и эстетика кабинета, цветовая гамма кабинета, озеленение);
- психолого-педагогические технологии (психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса).

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- школьная программа «Здоровье»,
- организация горячего питания,
- программа «Школьное молоко»,
- работа Медицинского реабилитационно - оздоровительного центра,
- программы «Разговор о правильном питании»,
- программа по изучению правил дорожного движения,
- внеучебная деятельность: кружковая работа, работа спортивных секций,
- работа классных руководителей: оздоровительно-профилактические мероприятия, дни здоровья, туристические походы, просветительская работа с родителями и учащимися,
- работа «Института семьи».

Одним из условий создания здоровьесберегающей среды в школе является организация рационального питания обучающихся (см. п.6 данного доклада).

Общая характеристика состояния здоровья учащихся.

Количественный состав учащихся ежегодно увеличивается в среднем на 4,5 %, всего учебных классов в 2014-2015 уч.году – 70 классов-комплектов.

Количество школьников по классам:

1-4 классы – 834 чел.

5-9 классы – 845 чел.

10-11 классы – 199 чел.

Число учащихся диспансерной группы в 2014-2015 учебном году составляет 1834 человека (97%), что по сравнению с 2013-2014 учебным годом (93,1%) показывает увеличение количества школьников.

Распределения по группам здоровья:

1 группа- 123 чел. (6,5%)

2 группа- 1260 (67%)
3 группа- 485 (25,8%)
4-5 группа- 9 (0,5%)

Физкультурные группы:

Основная – 1446 (77%)
Подготовительная – 368 (19,6%)
Специальная – 52 (2,8%)
Освобождены – 12 (0,6%)

В течение учебного года периодически проводится профилактический осмотр учащихся декретированных возрастов.

В медицинском реабилитационном центре, за 2014-2015 учебный год оздоровлено 1115 человек (10950 процедур).

В целях совершенствования системы гигиенического обучения и воспитания, формирования культуры здорового образа жизни в школе проводится санитарно-просветительская работа: создан информационный стенд, медицинские работники школы выступают на родительских собраниях, классных часах.

В план работы каждого классного руководителя обязательно включаются вопросы, связанные с сохранением и укреплением здоровья обучающихся.

14. Школа как социокультурный центр.

Публикации в СМИ о школе

33 школа расположена в центральной части города, которая является сосредоточением культурных и образовательных ресурсов Энгельсского муниципального района. Здесь находятся:

- Краеведческий музей
- Музей Льва Кассиля
- Саратовский областной театр оперетты
- Центральная библиотека
- Энгельсский технологический институт Саратовского государственного технического университета имени Ю.А.Гагарина
- Детская школа искусств № 1.

МБОУ «СОШ № 33» эффективно использует такое местоположение в организации учебно-воспитательного процесса и предоставляет широкий спектр образовательных услуг, профессионально осуществляет гражданское воспитание детей и молодёжи, устанавливает партнёрские отношения не только с родителями, но и руководителями учреждений науки, культуры, спорта и бизнеса.

Школа является социокультурным центром микрорайона и создаёт развитие образовательной и здоровье-сберегающей среды.

Учреждение успешно сотрудничает с Вузами:

- Энгельсским технологическим институтом Саратовского государственного технического университета имени Ю.А.Гагарина
- Саратовским социально-экономическим институтом (филиалом) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова»
- Саратовской государственной юридической академией
- Поволжским институтом управления имени П.А. Столыпина.

В рамках работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся продолжает свою работу Медицинский реабилитационно - оздоровительный центр «Солнышко», где, не покидая стен школы, ребята могут получить курс массажа, физиотерапии, лечебной физкультуры. Автоматизированный комплекс «Здоровый ребенок» облегчает диагностику и позволяет дать совет родителям по организации питания детей. За 4 года работы Центра реабилитацию и оздоровление получили около трёх тысяч ребят. Среди них ученики 33 школы, близлежащих школ (№ 2, МЭЛ, Кадетской школы «Патриот»), воспитанники дошкольных учреждений (№ 3 и № 75), жители микрорайона.

Особое место в создании здоровьесберегающей среды занимают физкультура и спорт. В школе имеются спортивные залы (игровой, тренажёрный, гимнастический), баскетбольная площадка, стадион, хоккейная коробка, 2 хореографических класса. На этой базе проходят уроки физической культуры, ведутся занятия по хореографии и спортивным бальным танцам, работают спортивные секции, проводятся массовые мероприятия. Всем этим пользуются не только ученики школы, но и жители микрорайона. Зимой – это каток, лыжная трасса; летом – школьный оздоровительный лагерь и профильная спортивная смена. Спортивные секции ведут не только учителя учреждения, но и тренеры спортивных школ города.

Педагоги совместно с учениками и их родителями организуют социально значимые акции. Это оказание помощи ветеранам, детям-сиротам, экологические десанты.

Родители школы как равноправные участники образовательного процесса принимают активное участие во всех массовых мероприятиях, организованных образовательным учреждением: Дни науки, научно-практические конференции, спортивные праздники, туристические слеты, масленичные гуляния и другие.

33 школа как социокультурный центр

- объединяет школьников, молодёжь, родителей и общественность для решения образовательных и социальных проблем через реализацию проектов, программ, благотворительных акций;
- повышает интерес общественности к проблемам школы и местного сообщества;
- привлекает дополнительные ресурсы (в том числе финансовые) через партнёрство с органами власти и бизнесом;
- укрепляет связи между учреждениями образования, культуры, спорта,

здоровоохранения;

- обогащает социальную и культурную жизнь микрорайона.

Школа № 33 – неиссякаемый источник информации в области образования. Она представляет интерес для журналистов из различных средств массовой информации. О ней пишут в газетах и журналах, рассказывают на телевидении.

Ежегодно рубрики газет и журналов («Наше слово», «Новая газета», «Курьер TV+», «Покровск», «Саратовская областная газета», «Областной еженедельник», «Портфолио», «Юный краевед», «Школа и производство», «Союз юных экологов Саратовской области», разные каналы телевидения сообщают не только о том, что происходит в школе, но и о том, что вообще совершается в образовании.

На сайте школы можно найти всё, что заинтересует ведущих журналистов, предпочитающих общаться со специалистами высокого класса. На ленте новостей школьного сайта, – эмоциональный поток впечатлений учеников, родителей, гостей и специалистов школы.

Фоторепортажи на сайте – это «живое» образование в лицах и красках.

15. Основные сохраняющиеся проблемы

Учреждения.

1. Нет практико-ориентированной системы обучения и воспитания, которая позволила бы удовлетворять потребность в самореализации, развитии творческого потенциала каждого обучающегося.
2. Недостаточное количество молодых специалистов в школе (средний возраст педагогического коллектива - 52 года).
3. Предметные кабинеты не в полном объёме соответствуют современным требованиям.

16. Основные направления развития

школы.

Для того чтобы сохранить имеющийся инновационный уровень, иметь адаптивную многоступенчатую научно-исследовательскую школу с многопрофильным изучением предметов, необходимо продолжить работу образовательного учреждения в режиме развития по направлениям:

- повышение доступности качественного образования;
- создание для каждого ребенка индивидуальной образовательной траектории;
- совершенствование Образовательного плана с учетом социального заказа;
- сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- расширение инновационной, научно-исследовательской деятельности.

Директор школы
Председатель Управляющего совета

Л.Н. Потрусова
И.В.Развина