

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области***



***Российская Федерация,
413100, Саратовская область,
г.Энгельс,
ул. Тельмана,2***

<http://engschool33.ucoz.ru/>

engschool33@mail.ru

тел.: 8(8453) 54-12-80, 54-12-81

***Публичный доклад
руководителя школы***

**(по результатам деятельности образовательного
учреждения в 2012-2013 учебном году)**

**Согласован на заседании
Управляющего Совета школы
(протокол № 7 от 04.06.2013 года)**

Содержание

I.	Аннотация.....	3
II.	Основная часть.....	4
1.	Общая характеристика школы (общая информация, ресурсная база, кадры, содержание образования, достижения образовательного учреждения).....	4
2.	Состав обучающихся (основные количественные данные).....	8
3.	Структура управления школой.....	9
4.	Условия осуществления образовательного процесса (кадровое обеспечение, материально-техническая база).....	11
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).....	14
6.	Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности...16	
7.	Приоритетные цели и задачи развития школы.....	19
8.	Реализация Образовательной программы, содержание образования.....	20
9.	Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года (результаты единого государственного экзамена, результативность государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы, количественные показатели выпускников, участие и результаты муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиад).....	25
10.	Результаты реализации воспитательной программы школы	28
11.	Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества.....	32
12.	Обобщённая информация о выпускниках прошлых лет.....	33
13.	Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	34
14.	Социальная активность и социальное партнерство школы (сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, спорта, общественными объединениями). Публикации в средствах массовой информации о школе.....	37
15.	Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения.....	41
16.	Основные направления развития школы на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития учреждения).....	42

Аннотация

Публичный доклад руководителя школы содержит необходимую информацию о результатах прошедшего учебного года, задачах на предстоящий учебный год, о проблемах образовательного учреждения. Публичный доклад адресован Органам местного самоуправления, Учредителю, местной общественности для обсуждения и выработке единой стратегии дальнейшего развития школы.

Основная часть

1. Общая характеристика школы.

Общая информация	
Название (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени П.А.Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района
Год основания	1998
Юридический адрес	413100, Саратовская область, г.Энгельс, ул. Тельмана, 2
Телефон	8 (8453) 54-12-80, 54-12-81
Факс	8 (8453) 54-16-85
e-mail	engschool33@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://engelscity.ru/shkoly/shkola33/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Потрусова Лариса Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 64Л01 № 0000244, регистрационный номер: № 628 от 26.10.2012 года; выдана Министерством образования Саратовской области
Аккредитация	серия 64А01 № 0000100, регистрационный номер: № 348 от 29.03.2013 года; свидетельство выдано Министерством образования Саратовской области
Статус	средняя общеобразовательная школа
Структура	начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование
Форма ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Форма государственно-общественного управления	Управляющий совет
Ресурсная база	
помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	1998 год, капитальный ремонт не проводился
тип здания	типовое трехэтажное строение, кирпичное
проектная мощность	1668 человек
общая площадь школы (кв. м.)	16 237 кв. м
количество предметных кабинетов	70
технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях и подключенных к Интернету)	- компьютерных классов – 2 - количество компьютеров - 88 - в локальных сетях – 60 - подключены к интернету – 60 - имеется сайт

• библиотечный фонд школы	29 526 томов
• спортивный зал (количество, площадь)	два; площадь 266,1 кв.м и 503,4 кв.м
• актовый зал (площадь, количество посадочных мест)	408 кв. м; 350 посадочных мест
• пищеблок	487 кв. м
• пришкольная территория	2,2 га
• спортивные площадки	3
Кадры	
Общее количество:	148
• административных работников	10
• вспомогательного персонала (не педагогов)	34
• педагогических работников	104
Имеют:	
• первую и высшую квалификационные категории	75
• почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
• отраслевые награды	27
• победители профессиональных конкурсов	11
• победы в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	25
• победы в профессиональных конкурсах регионального уровня	40
Ученики	
Общее количество обучающихся:	1769
• на 1 ступени	794
• на 2 ступени	741
• на 3 ступени	234
• закончивших образовательное учреждение с золотой и серебряной медалями	5
Содержание образования	
• программы обучения в начальной школе	«Начальная школа 21 века» «Перспективная начальная школа»
• профили обучения на III ступени	социально – экономический химико - биологический физико – математический физико – химический информационно-технологический
• изучаемые иностранные языки	• немецкий язык • английский язык
Количество учебных смен	
	2
Работа по программе «Школа – вуз»	- Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина - Саратовский государственный технологический университет имени Ю.А. Гагарина

Направления дополнительного образования	• художественно-эстетическое
	• военно-патриотическое
	• эколого-биологическое
	• туристско-краеведческое
	• естественно-научное
	• социально-экономическое
	• культурологическое
	• физкультурно-спортивное
	• спортивно-техническое
Дополнительные платные образовательные услуги	• «Компьютерная азбука» • «Предшкола нового поколения» • «За страницами учебника математики» • «Основы компьютерной грамотности» • «Этика деловых отношений» • «Занимательная грамматика» • «Поём и играем на английском» • «География. Технология тестирования» • «Физика. Технология тестирования» • «Химия. Технология тестирования» • «Русский. Технология тестирования» • «Математика. Технология тестирования»
Победы, достижения	
	2008 г. Школа – победитель Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии 2009 г. Школа – победитель регионального конкурса «Лучшая школа области» 2009 г. Школа – победитель заочного областного конкурса по озеленению пришкольных территорий 2009 г. Победа в региональном конкурсе «30 дней энергосбережения» 2009 г. Победа в региональном конкурсе «Лучший ученический класс» 2009 г. Победа в муниципальном конкурсе «Самый «классный» классный руководитель» 2010 г. Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов» 2011 г. Занесение МОУ СОШ № 33 на районную Доску почёта 2011 г. Победа в муниципальном конкурсе по охране труда и пожарной безопасности 2011 г. Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов». 2012 г. Присвоение школе имени П.А.Столыпина 2012 г. Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов».

	2013 г. Победа в региональном конкурсе «Лучший ученический класс» 2013 г. Победа во Всероссийском конкурсе школьных сайтов 2013 г. Победа в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление школьного здания 2013 г. Победа в региональном конкурсе по спортивному ориентированию 2013 г. Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов».
--	---

2. Состав обучающихся.

Параметры статистики	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1. Количество учеников на конец учебного года.	1640	1679	1769
1.1. В начальной школе	655	721	794
1.2. В основной школе	816	760	743
1.3. В средней школе	169	198	234
2. Отсев (в течение года)	-	-	-
2.1. В начальной школе	-	-	-
2.2. В основной школе	-	-	-
2.3. В средней школе	-	-	-
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	117	100	126
4. Не получили аттестата	-	-	-
4.1. Об основном образовании	-	-	-
4.2. О среднем образовании	-	-	-
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	-	-	-
5.1. В начальной школе	-	-	-
5.2. В основной школе	-	-	-
5.3. В средней школе	-	-	-
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца.	4	11	11
6.1. В основной школе	3	9	6
6.2. В средней школе	1	2	5
7. Количество учеников, не работающих и не обучающихся по окончании основной школы.	-	-	-
8. Количество выпускников, поступивших в колледжи (техникумы).	92	62	65
8.1. Основной школы	87	60	64
8.2. Средней школы	5	2	1
9. Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗ.	93	68	129
10. Число выпускников	304	232	290
10.1. Основной школы	206	162	159
10.2. Средней школы	98	70	131

3. Структура управления школой.

Административное управление осуществляет директор образовательного учреждения на правах оперативного управления и его заместители. Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет и Педагогический совет школы.

Заместители директора образовательного учреждения осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.



Администрация
(директор, заместители директора)



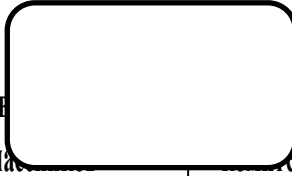
Педагогический совет



Родительский совет



Школьный совет



Творческие группы

Совет старшеклас

Школьный совет

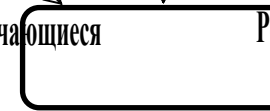


методические объединения

Члены профсоюза

Технический персонал

Муниципальная научная лаборатория



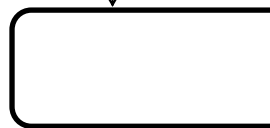
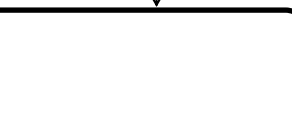
Дистанционная школа

Научные общества, клубы

Обучающиеся

Родители

ВУЗы, ССУЗы, СМИ, медицинские учреждения



4. Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

Творческий коллектив единомышленников МБОУ «СОШ 33» насчитывает 104 педагогических работника. По итогам 2012-2013 учебного года имеют первую и высшую квалификационные категории 75 человек, что составляет 72,1 %.

33 педагога награждены государственными и отраслевыми наградами: почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 учителя, 22 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 5 человек награждены значком «Отличник народного просвещения», 4 человека - Почетной грамотой Министерства образования РФ.

11 учителей школы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стали победителями конкурса лучших учителей России, из них 3 педагога - дважды. В 2013 году победителем данного проекта стала Глухова И.В., учитель начальных классов.

Стрыгина О.В., учитель английского языка, в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2013» заняла 3 призовое место.

Материально-техническая база

- Год постройки школы - 1998,
- Кирпичное типовое трёхэтажное строение,
- Проектная мощность школы – 1668 человек,
- 2 учебные смены,
- Общая площадь школьного здания – 16 237 кв.м,
- Площадь пришкольной территории – 2,2 га,
- Площадь пищеблока - 487 кв.м,
- Площадь игрового спортивного зала - 503,4 кв.м,
- Площадь гимнастического спортивного зала - 266,1 кв.м,
- Стадион,
- Спортивная площадка,
- Хоккейная коробка,
- Хореографические классы (2),
- Актный зал: площадь – 408 кв.м, 350 посадочных мест,
- Централизованное отопление, ГВС, ХВС, канализация, электроснабжение,
- Медицинский реабилитационно-оздоровительный центр (кабинет физиотерапии, ЛФК, массажный кабинет, прививочный, кабинет врача, кабинет стоматологии),
- 70 предметных кабинетов,
- Компьютерные классы (2),
- Туалетные комнаты (35),
- Душевые комнаты (5),
- Спальные комнаты (4).

В 2012 году:

Произведён косметический ремонт:

- 10-ти учебных кабинетов,
- 4-х спален для ГПД,
- 2-х кабинетов заместителей директора по УВР,
- кабинета педагога-психолога,
- библиотеки,
- рекреаций центрального блока,
- туалетных комнат.

Произведены работы:

- установка камер видеонаблюдения (8),
- замена люстр на современные светильники в кабинетах, рекреациях, коридорах (147),
- ревизия системы ГВС и ХВС к работе в осенне-зимний период,
- демонтаж кирпичных колонн на крыльце школы,
- покраска ограждения школы (660 м),
- перезарядка огнетушителей (49),
- изготовление и установка информационных табличек на двери кабинетов школы,
- изготовление и установка пандуса, электронного табло «Бегущая строка», электронных табличек, тактильных табличек и пиктограмм (в рамках программы «Доступная среда»).

В 2013 году:

Произведён ремонт:

- игрового спортивного зала,
- гимнастического спортивного зала,
- туалетных комнат (трёх),
- обеденного зала в пищеблоке,
- актового зала (частичный ремонт),
- предметных кабинетов (10-ти),
- служебных помещений,
- мягкой кровли школьного здания (3400 кв.м),
- ремонт крыльца запасного выхода 1 блока.

Произведены работы:

- перезарядка огнетушителей (14),
- замена люстр на современные светильники в кабинетах, рекреациях, коридорах, пищеблоке (139),
- благоустройство пришкольной территории (100 квадратных метров – обустройство газонов и посадка травы),
- замена оконных рам на пластиковые в спортивных залах, столовой, медицинском центре, 7 предметных кабинетах, 1 спальне ГПД,

- ремонт и установка новых светильников на опорах уличного освещения,
- установка турникетов на 1 этаже центрального блока школы,
- установка тепловых завес на входе в центральный блок,
- установка хоккейной коробки,
- ремонт неисправных и установка новых светильников в актовом зале,
- монтаж противопожарных дверей выхода на кровлю,
- установка стёкол «Кризет» в окнах туалетов школы (20 кв.м),
- монтаж технологического оборудования в пищеблоке,
- замена опорной арматуры системы отопления (50%),
- замена системы ГВС (106 п.м),
- ремонт электропроводки в 2 кабинетах информатики,
- замена трубопровода канализации в подвале 1 блока,
- установка пластикового дверного блока запасного выхода в начальной школе,
- установка сплит-систем в актовом зале (4),
- установка жалюзи в кабинетах и рекреациях (48).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

№	Наименование товара или мероприятия	Сумма	Источник финансирования
1	Монтаж и освидетельствование оборудования	40472,80	Бюджетные средства
2	Поставка учебной литературы	674744,0	Бюджетные средства
3	Приобретение прав на использование программ для ЭВМ	41800,0	Бюджетные средства
4	Приобретение посуды для школьной столовой	28958,0	Бюджетные средства
5	Приобретение электроматериалов для ремонта кабинета информатики	12006,0	Бюджетные средства
6	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	98114,0 11762,80	Бюджетные средства Внебюджетные средства
7	Медицинский осмотр сотрудников	192838,0	Бюджетные средства
8	Монтаж технологического оборудования пищеблока	162021,25	Бюджетные средства
9	Приобретение строительных материалов для ремонта системы теплоснабжения и холодного водоснабжения	199994,0	Бюджетные средства
10	Ремонт системы теплоснабжения и холодного водоснабжения	199994,30	Бюджетные средства
11	Приобретение молока для питания учащихся 1-4 классов	1.191.403,20	Бюджетные средства
12	Оплата услуг по организации питания учащихся	167297,0	Бюджетные средства
13	Приобретение школьной мебели	114718,0	Внебюджетные средства
14	Приобретение строительных материалов для проведения ремонта классов в рамках подготовки школы к новому учебному году	136606,24	Внебюджетные средства
15	Оплата охранных услуг	181005,0	Внебюджетные средства
16	Приобретение посуды для походов	3426,0	Внебюджетные средства
17	Приобретение хозяйственных материалов для жизнедеятельности школы	80237,45	Внебюджетные средства
18	Приобретение электроламп	56570,05	Внебюджетные средства
19	Техническое обслуживание теплосчетчиков	15765,80	Внебюджетные средства
20	Охрана объекта с помощью тревожной сигнализации и техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации	9882,0	Внебюджетные средства
21	Оплата услуг по профилактической дезинфекции	26337,60	Внебюджетные средства
22	Техническое обслуживание аппаратуры вывода пожарной тревоги на пульт МЧС	2514,50	Внебюджетные средства

23	Приобретение жалюзи для школьных классов	82527,0	Внебюджетные средства
24	Приобретение белых форменных рубашек для юнармейского отряда	16750,0	Внебюджетные средства
25	Приобретение медикаментов	16058,30	Внебюджетные средства
26	Приобретение заградительной сетки для спортивного зала	68815,63	Внебюджетные средства
27	Приобретение спортивного оборудования	304601,0	Внебюджетные средства
28	Приобретение информационных стендов	36030,0	Внебюджетные средства
29	Приобретение постельных принадлежностей для групп продленного дня	63359,0	Внебюджетные средства
30	Приобретение кроватей для групп продленного дня	91000,0	Внебюджетные средства
31	Сервисное обслуживание фонтанчиков с питьевой водой	8000,0	Внебюджетные средства
32	Приобретение сплит- системы	11950,0	Внебюджетные средства
33	Ремонт системы электроснабжения в кабинете информатики	35000,0	Бюджетные средства
34	Ремонт малого и большого спортивных залов	965000,0	Бюджетные средства
35	Текущий ремонт туалетов школы	34971,0	Бюджетные средства
36	Замена ветхих оконных блоков в помещениях школы	497179,95	Бюджетные средства
37	Приобретение противопожарных дверей	23690,0	Бюджетные средства
38	Приобретение компьютеров	99800,0	Бюджетные средства
39	Оплата услуг по ремонту и зарядке огнетушителей	15385,50	Бюджетные средства
40	Разработка проектной документации на установку пожарной сигнализации в помещениях школы	86951,50	Бюджетные средства
41	Ремонт пожарной сигнализации в помещениях школы	32533,53	Бюджетные средства
42	Оплата услуг по осуществлению технического надзора за правильным производством работ по капитальному ремонту в школе и проверка сметной документации	10821,0	Бюджетные средства
43	Монтаж системы пожарной сигнализации в помещениях школы	36291,43	Бюджетные средства
44	Оплата услуг по повышению квалификационной и профессиональной переподготовке специалистов	77478,0	Бюджетные средства
45	Приобретение технологического оборудования	622360,0	Безвозмездные поступления от бюджета по проекту модернизация оборудования
	ИТОГО:	6885020,83	

6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Режим работы Учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом Учреждения и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Приём детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Наполняемость классов 25 человек.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Начало занятий для обучающихся 1 смены – 8.00 часов, для обучающихся 2 смены – 14 часов 30 минут.

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельность, при составлении учебного плана.

Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, 2 больших перемен по 20 минут.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю в 1-х классах и шестидневную неделю во 2-11 классах. Обучение первых, пятых и выпускных классов (9,11) проводится в первую смену.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии; учебная нагрузка увеличивается постепенно;
- в сентябре – 3 урока по 35 минут каждый, а также практикуются нестандартные уроки, которые создают комфортные условия для первоклассников в адаптационный период;
- с октября – 4 урока по 35 минут;
- с января по май - проводятся 4 урока по 45 минут.

Продолжительность академического часа в последующих классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели (1 класс), 34 учебные недели во 2-4 классах,
- 35 учебных недель в 5- 8, 10 классах,
- 36 учебных недель в 9-х классах (с учётом экзаменационного периода);
- 37 учебных недель в 11-х классах (с учётом экзаменационного периода).

Для профилактики переутомления обучающихся в Годовом календарном графике предусмотрены каникулы:

- осенние (9 дней),
- зимние (12 дней),
- весенние (9 дней),
- дополнительные для первоклассников – 7 дней (февраль).

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в МБОУ «СОШ № 33».

Целью реализуемой «Программы питания обучающихся МБОУ «СОШ № 33» и подпрограммы «Здоровье» является формирование навыков правильного питания, внедрение новых схем питания школьников, использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание обучающихся на уровне требований сегодняшнего дня, увеличения количества детей, охваченных горячим питанием.

Питание осуществляет питающая организация ИП «Кузьмина М.П.».

По итогам 2012-2013 учебного года в школе охвачено горячим питанием 72% учащихся от общего количества, а от количества посадочных мест в столовой охват горячим питанием составляет 92% школьников.

Особое внимание в школе уделяется детям, получающим дотационное питание, их в школе 15 человек. Это дети из многодетных, малоимущих семей, опекаемые дети и дети - инвалиды. Статус каждого ребенка подтвержден необходимыми документами.

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Меню достаточно разнообразное. В рацион питания школьников включены мясо, рыба, блюда из творога, овощи, разнообразные напитки и выпечка. Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком, соблюдение которого контролируется администрацией школы и дежурными по столовой.

Организована работа школьного буфета, в котором обучающиеся могут дополнительно приобрести свежую выпечку, кондитерские изделия, напитки по своему выбору.

В рамках федеральной программы в обязательный рацион питания младших школьников включено молоко, которое обучающиеся 1-4 классов получают бесплатно.

В течение учебного года бракеражной комиссией, медицинскими работниками, питающей организацией осуществлялся ежедневный контроль качества приготовляемых блюд, их калорийности, контроль за соблюдением требований СанПиН к школьной столовой, уровнем обслуживания.

Систематическая пропаганда среди родителей, школьников необходимости горячего и рационального питания, повышение культуры и качества питания способствовали увеличению охвата питанием обучающихся в 2012-13 учебном году на 21%.

Система комплексной безопасности школы достигается путём реализации специально разработанной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера, осуществляемых под руководством органа управления образованием и органа местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами с целью обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся школы к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами школы в создании безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса являлись:

1. Организация физической охраны школы. Охрана осуществлялась путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частной охранной организацией «ЧАО «Альфа – М», штатных сторожей.

2. Инженерно-техническое оснащение. Обеспечивалось наличием действующей охранной сигнализации, телевизионным видеонаблюдением, устойчивой работой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, введением в 2013 году турникетной системы пропуска, установкой металлических дверей и ограждением по периметру территории школы.

3. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Работа велась в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и разработанного Плана антитеррористической защищенности школы.

4. Организация контрольно-пропускного режима. Осуществлялась за счет дежурства администрации, учителей школы, регистрации посетителей школы по документам, удостоверяющим личность, контроля проезда технических средств и транспорта на территорию школы, введением турникетной системы пропуска.

5. Выполнение норм пожарной безопасности. За отчетный период был осуществлен ремонт и обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре, освидетельствование и перезарядка огнетушителей, наличием указательных знаков. Регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара.

6. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности. В школе созданы безопасные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Ежегодно разрабатывается и утверждается План по охране труда и технике безопасности, инструкции, издается приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», проверяется исправность инженерно-технических коммуникаций, электрооборудования в соответствии с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда. Систематически организуется обучение обслуживающего персонала.

7. Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера. Работа осуществляется через реализацию Плана по предупреждению террористических актов, проведение инструктажа с сотрудниками школы, проведение практических занятий по привитию знаний и навыков к действиям ЧС, месячника Гражданской обороны, Дня защиты детей, усиление пропускного режима, приведение в порядок всех помещений школы, контроль закрытия и сдачи под охрану помещений, расположенных на первом этаже здания, обеспечение оперативной связи с районным отделением внутренних дел, установка камер видеонаблюдения по наружному периметру школьного здания. Руководство школы считает работу по обеспечению безопасности первостепенной и в пределах своих правовых и финансовых возможностей направляет все усилия на исключение факторов, которые могут служить предпосылкой к возникновению ЧС.

7. Приоритетные цели и задачи развития школы.

Деятельность 33 школы направлена на выполнение проекта «Конструирование исследовательско - ориентированного образования», который реализуется в рамках Программы развития образовательного учреждения.

Выбор концептуальной идеи этой Программы определяется целенаправленной системой деятельности школы и эффективным развитием ее составляющих конструктов.

Программа развития школы создает условия для развития способностей каждого обучающегося, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию, самосовершенствование.

Достижение главной цели Программы – повышение качества образования - обеспечивается реализацией соответствующих задач:

- создание условий для развития конкурентноспособной личности;
- формирование кадровой элиты общества.

8. Реализация Образовательной программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А.Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; организация, проведение инновационной деятельности; организация и проведение дополнительного образования, в том числе и платного по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое,
- физкультурно – спортивное,
- туристско – краеведческое,
- военно – патриотическое,
- эколого – биологическое,
- научно – техническое,
- культурологическое.

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год был разработан с учетом введения ФГОС в 1-х и 2-х классах, и сохранения преемственности обучения по государственным образовательным стандартам 2004 года в 3-11-х классах с Планом 2011-2012 учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ГОС-2004 и ФГОС начального общего образования.

Учебный план включает дисциплины развивающего компонента: экономика, информатика, расширенное изучение английского языка.

Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями школы относительно каждой из ступеней.

Начальная школа работает по следующим *образовательным программам*:

- ✓ «Начальная школа 21 века»,
- ✓ «Гармония»,
- ✓ «Перспективная начальная школа»,
- ✓ «Школа России».

На второй ступени осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

На старшей ступени реализуется профильное обучение по информационно-технологическому, физико-математическому, физико-химическому, химико-биологическому, социально-экономическому профилям.

Цель реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ 33»: формирование духовно богатой, гармонически развитой личности, отвечающей требованиям государственного заказа, обладающей высокими нравственными идеалами, способной к самостоятельному освоению знаний, которое проявляется в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни.

Кроме того, в образовательном учреждении оказывались дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе:

- дошкольное образование «Предшкольная пора»,
- «Технология тестирования по предмету» для обучающихся 9-х классов,
- изучение тем предметов в 5-л, 10-11-х классах.

Данный вид услуг предоставлялся на основании анкетирования учащихся и заявлений родителей.

Содержание образования МБОУ «СОШ №33»

1 классы	2 – 3 классы	4 классы
Обязательная часть		Федеральный компонент
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство (музыка, ИЗО), технология (труд), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		Компонент образовательного учреждения
Учебный курс «Человек и окружающий мир»	Учебные курсы: «Занимательная математика», «Литературный калейдоскоп»	Учебные курсы: «Литературный калейдоскоп», «Развитие речи», «Экономика»
	Информатика	Информатика и ИКТ
Внеурочная деятельность		Внеучебная деятельность
Кружки: «Разговор о правильном питании», «Школа здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Праздники и традиции народов России», «Я - исследователь», «Мастер поделок»	Кружки: «Краеведение», «Две недели в лагере здоровья», «Краеведение», «Зов души», «Расчётно-конструкторское бюро», «Путешествие в страну английский	Кружки: «Ступеньки к здоровью», «Изучаем природу родного края», «Эрудит»

	глаголов», «Юным умникам и умницам», «Тропинка к своему Я»	
Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
Клуб «Тропинка к своему Я», патриотический клуб «Я - гражданин»	Научный клуб «Самоцветы»	Научный клуб «Самоцветы»
Секция «Лёгкая атлетика»	Секция «Лёгкая атлетика»	Секция «Лёгкая атлетика»
ИЗОстудия «Радуга», шоу-студия «Искорки», хореографическая студия «Россияне»	ИЗОстудия «Радуга», шоу-студия «Искорки», хореографическая студия «Россияне», студия декоративно- прикладного искусства «Бисеринка»	ИЗОстудия «Радуга», шоу-студия «Искорки», хореографическая студия «Россияне»

5-9 классы	10-11 классы
<i>Федеральный компонент</i>	<i>Федеральный компонент</i>
Русский язык , литература, иностраннй язык (английский язык, немецкий), математика , информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), природоведение , химия, биология, физика, география, искусство (музыка, пение), физическая культура, ОБЖ, технология.	Русский язык, литература, иностраннй язык (английский язык, немецкий), математика, информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, химия, биология, физика, география, право, физическая культура, ОБЖ , обществознание (включая экономику и право), технология.
	<i>Профильные предметы</i>
	Математика, обществознание, экономика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология,
<i>Региональный компонент</i>	<i>Региональный компонент</i>
Экология, краеведение, информатика и ИКТ, ОЗОЖ, ОБЖ	Русский язык и математика

<i>Компонент образовательного учреждения</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>
Учебные курсы: «Наглядная геометрия», «Познавательный английский язык», «Раннее изучение физики», «Разговорный английский», «И сложное станет простым», «Красота и гармония», «Учимся писать сочинение», «Растение и человек», «Раннее изучение химии», «Домашняя химическая лаборатория», «Химия вокруг нас», «Технология тестирования», «Граждановедение», «Устойчивая грамотность»	Элективные учебные предметы: «Деловой русский язык», «решение нестандартных задач по математике», «Физика в примерах и задачах», «Пластмассовый век», «Классификация, изометрия и номенклатура органических веществ», «Практическая стилистика современного русского языка», «Коммуникационные технологии», «Химия биогенных элементов», «Через Ла-Манш на крыльях анимации», «Биология растений, грибов, лишайников», «Проблемы русской орфоэпии, орфографии и пунктуации»
Учебные предметы: «Информатика и ИКТ», «Риторика», «Экономика», «Английский язык», элективные курсы.	
Проектная деятельность по истории, технологии, биологии, экономике, химии, географии, русскому языку.	Проектная деятельность по географии, праву, биологии, обществознанию,
<i>Внеучебная деятельность</i>	<i>Внеучебная деятельность</i>
Кружки: «Моделирование и изготовление изделий из различных поделочных материалов», «Основы дизайна при изготовлении различных поделок», «Мастерица», «Творческий калейдоскоп», «Математическая мозаика», «Математика для увлеченных», «Занимательная грамматика», «За страницами учебника», «Знатоки английского языка», «Юный информатик», «Этика», «Мир музыки», «Учись решать задачи», «Умники и умницы», «Занимательный английский», «КВН», «Сокол», «Экологические проблемы», «Нестандартные задачи в итоговой аттестации при поступлении в 10-й профильный класс», «Юный системный	Кружки: «КВН», «Задачи повышенной сложности», «Этика и психология взаимоотношений»

администратор», «Английский для делового общения», «Изучаем английский язык»	
Шоу студия «Искорки»	Шоу студия «Искорки»
Танцевальные студии «Гран-па плюс» и «Ассоль»;	
Театральная студия «Преображение»	Театральная студия «Преображение»
Секции: «ОФП», «Футбол», «Греко-римская борьба», «Пионербол», Спецмедгруппа, «Спортивное ориентирование», «Туризм и спорт»,	Секции: «ОФП», «Футбол», «Лыжник», «Пионербол», «Спортивное ориентирование», «Снайпер»,
НОУ «Полиглот»	НОУ «Полиглот»
Клубы «Покровчане» и «Поиск».	Клубы «Покровчане» и «Поиск».

9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.

Образовательный процесс выстроен в школе в соответствии с пятью профилями обучения и осуществляется на основе БУП - 2004 года, ФГОС и рабочих программ педагогов.

Основные образовательные результаты за 2012-2013 учебный год

Класс Показатели	3-4	5-9	10-11	3-11
Всего обучающихся	388	741	234	1363
Учатся на «5»	41 (10,6%)	43 (5,8%)	14(6%)	98(7,2%)
Учатся на «4» и «5»	200(51,5%)	301(40,6%)	116 (49,6%)	617(45,3%)
Качество знаний, %	62,1	46,4	55,6	52,4
Не аттестованы	-	-	-	-
Не успевают	-	-	-	-
Успеваемость, %	100	100	100	100

По результатам ЕГЭ 2013 года школа находится в рейтинговой таблице на 4 месте среди 59 образовательных учреждений Энгельсского муниципального района и отмечена на уровне Министерства образования и науки Саратовской области как одна из лучших в области.

Средний балл обучающихся МБОУ «СОШ №33» на ЕГЭ – 63,8.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ.

Предмет	Минимальный балл	Максимальный балл по школе	Двойки, %		Средний балл	
			школа	регион	школа	регион
Русский язык	36	98	0	0,9	66,6	64,25
Информатика	40	97	0	2	78,7	67,96
История	32	93	0	6,4	60,9	56,63
Биология	36	100	0	7,6	65,3	56,94
Обществознание	39	93	0	2,9	60,8	60,72
Математика	24	92	0	2,4	60,2	49,47
Физика	36	73	0	7,8	57,3	52,23
Литература	32	72	0	1,8	61,3	68,6
Химия	36	100	0	7,3	83	65,46
Английский язык	20	93	0	0,2	69,6	75,05
География	37	68	33,3	12,4	52,7	53,15

**Результативность государственной (итоговой) аттестации
обучающихся 9 классов**

Предмет	Кол-во уч-ся	Средн. балл за работу	% выполн. (успевае мость)	% кач. («4»+» 5»)	% соотв .	% пон иж.	% повы ш.	Кол -во «2»	Мак с. балл
Математика	159	20,21	98	81	51	4	45	3	33
Русский язык	159	33,5	100	73,5	51,8	9,9	38,2	0	42
Английский язык	9	63	100	95	57	9	16,6	0	68
Биология	45	31,7	97,9	84	56	16,5	28,5	1	43
География	71	22,6	98,6	71,8	59	8,5	26,9	1	32
Информатика и ИКТ	26	18,5	100	97	27	0	73	0	22
История	6	32,8	100	100	22	0	78	0	36
Литература	11	13,5	100	56,3	75	25	0	0	21
Обществознан ие	80	29,74	100	83	71	9	20	0	40
Физика	30	28	97	90	63	10	26,7	1	39
Химия	40	23,3	100	84,8	79,9	0	20,2	0	33
2013 год								6	
2012 год								15	

Сравнивая результаты экзаменов 2013 года с 2012 годом необходимо отметить положительную динамику по всем предметам, кроме информатики и ИКТ, литературы, истории. Снизилось число обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки.

Экзамены по выбору распределились следующим образом:

Предмет	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, %.
Английский язык	9	2,8%
Биология	45	14,2%
География	71	22,3%
Информатика и ИКТ	26	8,2%
История	6	1,9%
Литература	11	3,5%
Обществознание	80	25,2%
Физика	30	9,4%
Химия	40	12,5%
Итого	318	

Количественные показатели выпускников

Классы	Количество выпускников	Аттестаты особого образца	Закончили на «4» и «5»
2011 год			
9-е	206	1	32 %
11-е	98	1	51 %
2012 год			
9-е	162	2	33,3 %
11-е	70	2	51,4 %
2013 год			
9-е	159	6	37,7 %
11-е	131	5	52,7 %

33 школу ученики представляют на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за 2012-2013 учебный год

	Этапы олимпиад	Приняли участие	Победители, призеры
1.	Школьный	956	21
2.	Муниципальный	81	19
3.	Региональный	5	3
4.	Всероссийский	1	0
5.	Очные олимпиады, проводимые сторонними организациями и учреждениями	16	7
6.	Дистанционные олимпиады	736	296

10. Результаты реализации воспитательной программы школы

Воспитательный процесс школы строится в соответствии с программой развития воспитательной системы, принятой и утвержденной в 2009 году и рассчитанной на 5 лет.

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания, на привитие навыков культуры поведения.

Основными направлениями воспитательного процесса являются:

- интеллектуальное направление «Познаю мир»,
- эколого-краеведческое направление «Мой мир»,
- духовно-нравственное направление «Семья - моя главная опора»,
- гражданско-правовое направление «Я – Россиянин»,
- формирование культуры здоровья «Моё здоровье – моё будущее»,
- эстетическое направление «Современный воспитатель».

Цель воспитательной работы:

Формирование личности обучающегося, способной к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в социально-значимой деятельности и духовно-нравственной сфере.

Задачи:

1. Активизация формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств.
2. Развитие творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств, формирование толерантного отношения к людям разных национальностей, религий и культур в рамках поликультурного воспитания.
3. Формирование ценностного отношения к собственной жизни, развитие потребности в здоровом образе жизни.
4. Расширение форм взаимодействия с родителями.
5. Совершенствование системы школьного самоуправления.
6. Профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек, воспитание высокого уровня правовой культуры учащихся.
7. Воспитание положительного отношения к труду.
8. Совершенствование системы дополнительного образования в школе через кружковую работу и связь с учреждениями дополнительного образования.

Развитие интеллектуально-нравственных качеств

Для усиления работы по нравственному воспитанию обучающихся в школе проводился ряд мероприятий, как традиционных, которые проводятся каждый год, так и тех, которые проводились впервые в 2012-2013 учебном году. Особо хочется

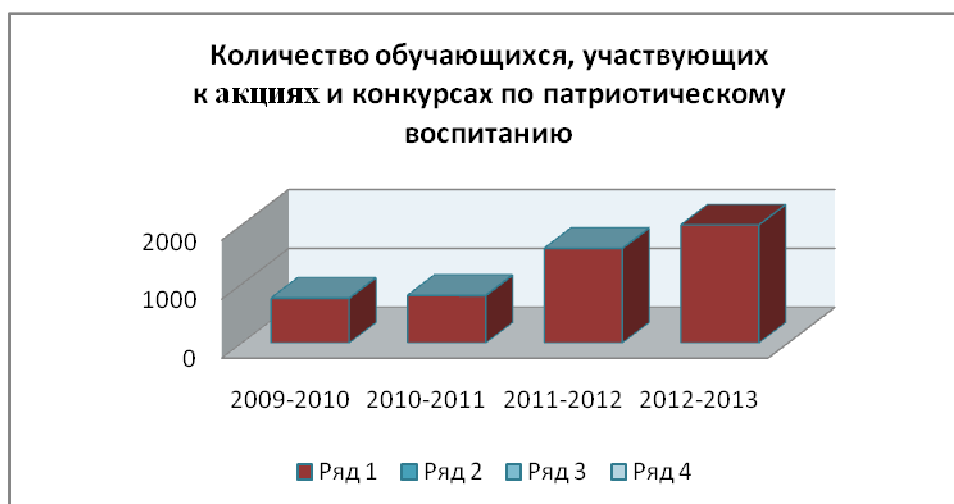
отметить увеличение количества обучающихся, участвующих в акциях «Милосердие». С большим желанием и ответственностью ребята собирали книги, игрушки, канцелярские товары для воспитанников «Детского сада компенсирующего вида №4», а также одежду, детское питание, игрушки для МУЗ «Городской детской больницы» и для прихожан Свято-Троицкого храма. Также обучающиеся школы активно участвовали в городской акции «Жизнь дана на добрые дела», когда каждый класс принял участие в сборе подарков для Энгельсского дома инвалидов и ветеранов. Кроме того, силами учащихся был организован концерт для ветеранов, а также раздача открыток-поздравлений в День пожилого человека. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, участвующих в благотворительных акциях, возросло, так как практически все классы приняли участие в вышеперечисленных акциях.

Следует отметить, что в 2012-2013 году в школе велась работа по поликультурному воспитанию, воспитанию толерантного отношения к людям разных национальностей, религий и культур. Также учащиеся старшей школы участвовали в акциях «Россия для всех» и «Мы вместе».

Активизация формирования гражданско-патриотических качеств

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. В школе ребята получают первую профориентацию, практически знакомятся с будущей военной специальностью связиста, кинолога, санинструктора.

По сравнению с прошлыми учебными годами возросло количество обучающихся, участвующих в конкурсах, акциях.



Рост данных показателей является результатом активного вовлечения обучающихся в проведение акций «Благодарность земляков», «Спешите делать добро». Были организованы концерты для инвалидов и ветеранов.

Многие ребята приняли участие в военно-спортивных эстафетах, соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, в соревнованиях по дартс.

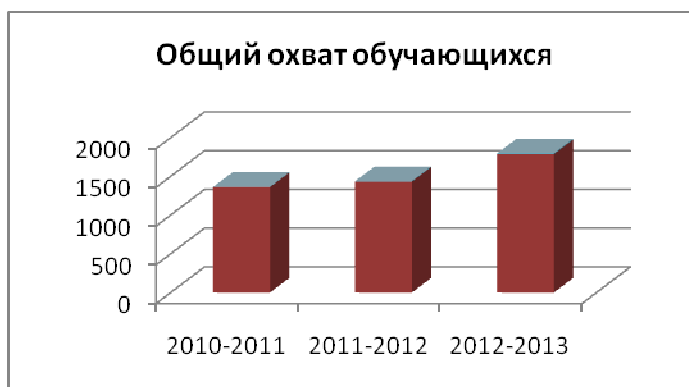
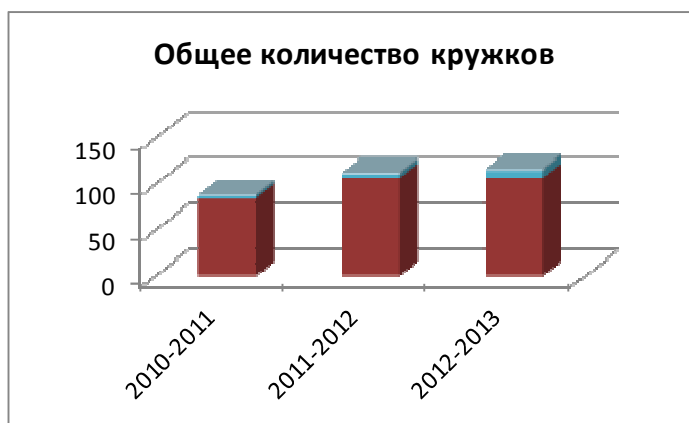
Особую роль в данном направлении играет традиционно проводимый конкурс патриотической песни и конкурс-смотр юнармейских отрядов. Юнармейский отряд школы «Сокол» в очередной раз стал победителем смотра-конкурса юнармейских отрядов школ ЭМР и принял участие в параде, посвященном Дню Победы, и в возложении цветов к памятнику Воинской славы.

Развитие внеклассной работы

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Вызывая интерес учащихся к предмету, кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы.

Поэтому в школе представлены кружки различных направлений: спортивных, музыкально-эстетических, предметных, декоративно-прикладных, эколого-краеведческих.

Очевидно, что разнообразие предлагаемых форм и методов работы дает результаты – количество обучающихся, посещающих кружковые занятия, неизменно увеличивается из года в год.



Организация школьного самоуправления

В течение трех лет в школе работает Совет старшеклассников, который состоит из выбранных представителей обучающихся 8-11 классов. Члены Совета активно участвуют в проведении общешкольных мероприятий, городских акций, организуют проведение внеклассных мероприятий. Ребята активно участвуют в планировании воспитательной работы, вносят свои предложения и идеи.

11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества.

Образовательное учреждение школьники представляют не только на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, но и на конкурсах художественно – эстетической, военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности, а так же в спортивных состязаниях.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях за 2012-2013 учебный год

Мероприятия художественно-эстетической направленности	
Международный уровень (победители, призёры)	2
Всероссийский уровень (победители, призёры)	2
Муниципальный уровень (победители, призёры)	22
Школьный уровень (победители, призёры)	6
Мероприятия военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности	
Всероссийский уровень (победители, призёры)	2
Региональный уровень (победители, призёры)	9
Муниципальный уровень (победители, призёры)	2
Спортивные состязания	
Всероссийский уровень (победители, призёры)	18
Региональный уровень (победители, призёры)	36
Муниципальный уровень (победители, призёры)	8
Школьный уровень (победители, призёры)	18

12.Обобщённая информация о выпускниках прошлых лет.

В стенах образовательного учреждения обучались такие ныне известные люди, как

- Макарова Елена – журналист, телеведущая;
- Калатин Артём – журналист ГТРК;
- Лощинин Алексей - журналист ГТРК;
- Скроб Татьяна – преподаватель СГУ, член правления Фонда мира, Кандидат филологических наук;
- Дергачев Борис – актер Московского театра им. К.С.Станиславского.

13. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Высокий уровень функциональных нарушений и хронической патологии у школьников обуславливают необходимость совершенствования работы школы в направлении сохранения, укрепления и формирования здоровья учащихся.

В структуре основной образовательной программы МБОУ «СОШ №33», в разделе 2.4 представлена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Реализация данной программы возможна в условиях планомерной совместной работы всего педагогического коллектива: классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинских работников.

С марта 2011 года совместно с МУЗ «Детская городская поликлиника №1» на базе МБОУ «СОШ №33» функционирует медицинский реабилитационно-оздоровительный центр для детей с гастропатологией и нарушением опорно-двигательного аппарата. В 2012-2013 учебном году в центре получили облечение более 2000 обучающихся МБОУ «СОШ №33», МБОУ «СОШ «Патриот», МБОУ «МЭЛ им. А. Г. Шнитке», МБОУ «ООШ №2» и дошкольных учреждений; получено 4978 процедур.

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №33» осуществляется согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебные занятия организованы в две смены (за исключением 1,5,9,10,11 классов). Уроки имеют продолжительность 45 минут (2- 11 классы); 35 минут в первом полугодии (1 классы). Для питания учащихся отведены перемены по 20 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяет ребятам восстановить умственные и физические способности к началу следующего урока. Для обучающихся 1-х классов в середине дня организована динамическая пауза. Для учеников 1-х классов, посещающих группы продлённого дня, организован дневной сон и трёхразовое питание.

В учебно-воспитательной работе решается задача рационального нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий обучающихся. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии:

- медико-гигиенические;
- элементы технологии В.Ф. Базарнова;
- соблюдение питьевого режима;
- физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на тренировку гибкости, силы, других качеств, отличающих здорового человека;
- экологические здоровьесберегающие технологии (направленность этой группы технологий – создание условий для гармоничного взаимоотношения с природой);
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- организационно-педагогические (технология здоровьесберегающего урока), санитарно – гигиенические условия урока (воздушно-тепловой режим, освещённость, «ростовая» мебель, чистота и эстетика кабинета, цветовая гамма кабинета, озеленение);
- психолого-педагогические технологии (психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса).

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- школьная программа «Здоровье»,
- организация горячего питания,
- программа «Школьное молоко»,
- работа Медицинского реабилитационно - оздоровительного центра,
- программы «Разговор о правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья»,
- программа по изучению правил дорожного движения,
- внеучебная деятельность: кружковая работа, работа спортивных секций,
- работа классных руководителей: оздоровительно-профилактические мероприятия, дни здоровья, туристические походы, просветительская работа с родителями и учащимися,
- работа «Института семьи».

Одним из условий создания здоровьесберегающей среды в школе является организация рационального питания обучающихся (см. п.6 данного доклада).

Общая характеристика состояния здоровья учащихся.

Количество школьников по классам:

1-4 классы – 794 человека,

5-9 классы – 741 человек,

10-11 классы – 234 человека.

Общая заболеваемость за 2012-2013 учебный год составляет 3623 случая (215,2%).

Из них ОРВИ: с 1 по 4 класс – 502 случая (4985 дней),

с 5 по 11 класс – 340 случаев (3066 дней).

Число учащихся диспансерной группы в 2012-2013 учебном году составляет 1647 человек (93,4%) согласно Приложению № 1.

Распределение по группам здоровья (Приложение № 2):

1 группа - 142 человека (8%),

2 группа – 1209 человек (68,6%),

3 группа - 400 человек (22,7%),

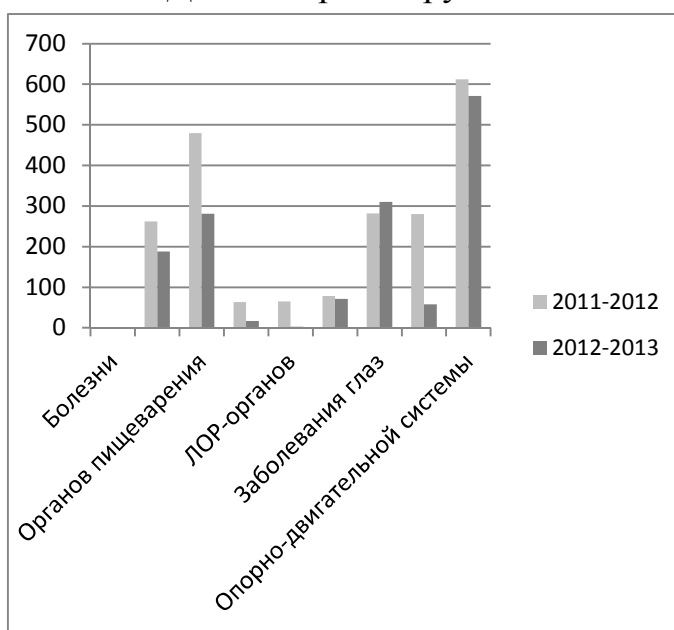
4-5 группа – 12 человек (0,7%).

В целях совершенствования системы гигиенического обучения и воспитания, формирования культуры здорового образа жизни в школе проводится санитарно-просветительская работа: созданы информационные стенды, медицинские работники школы выступают на родительских собраниях, классных часах.

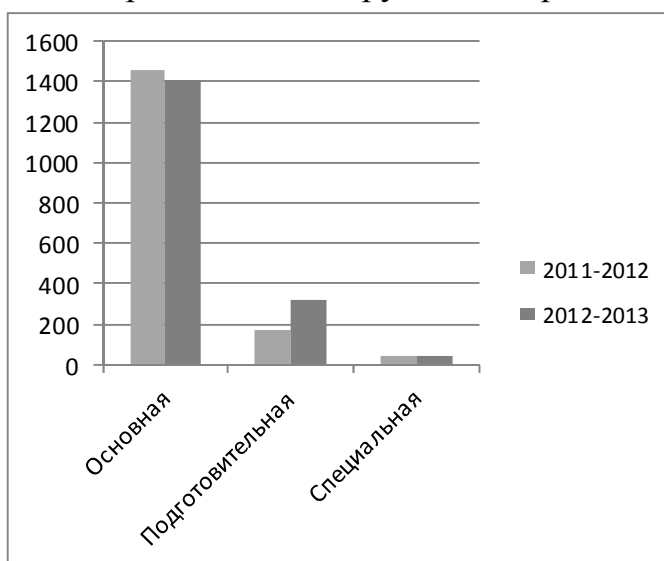
На протяжении нескольких лет в школе реализуется комплексная программа «Здоровье». Школьники принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня. Так, например, ученики стали победителями муниципального этапа регионального конкурса в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».

В план работы каждого классного руководителя обязательно включаются вопросы, связанные с сохранением и укреплением здоровья обучающихся.

Приложение 1.
Диспансерные группы



Приложение 2.
Распределения по группам здоровья

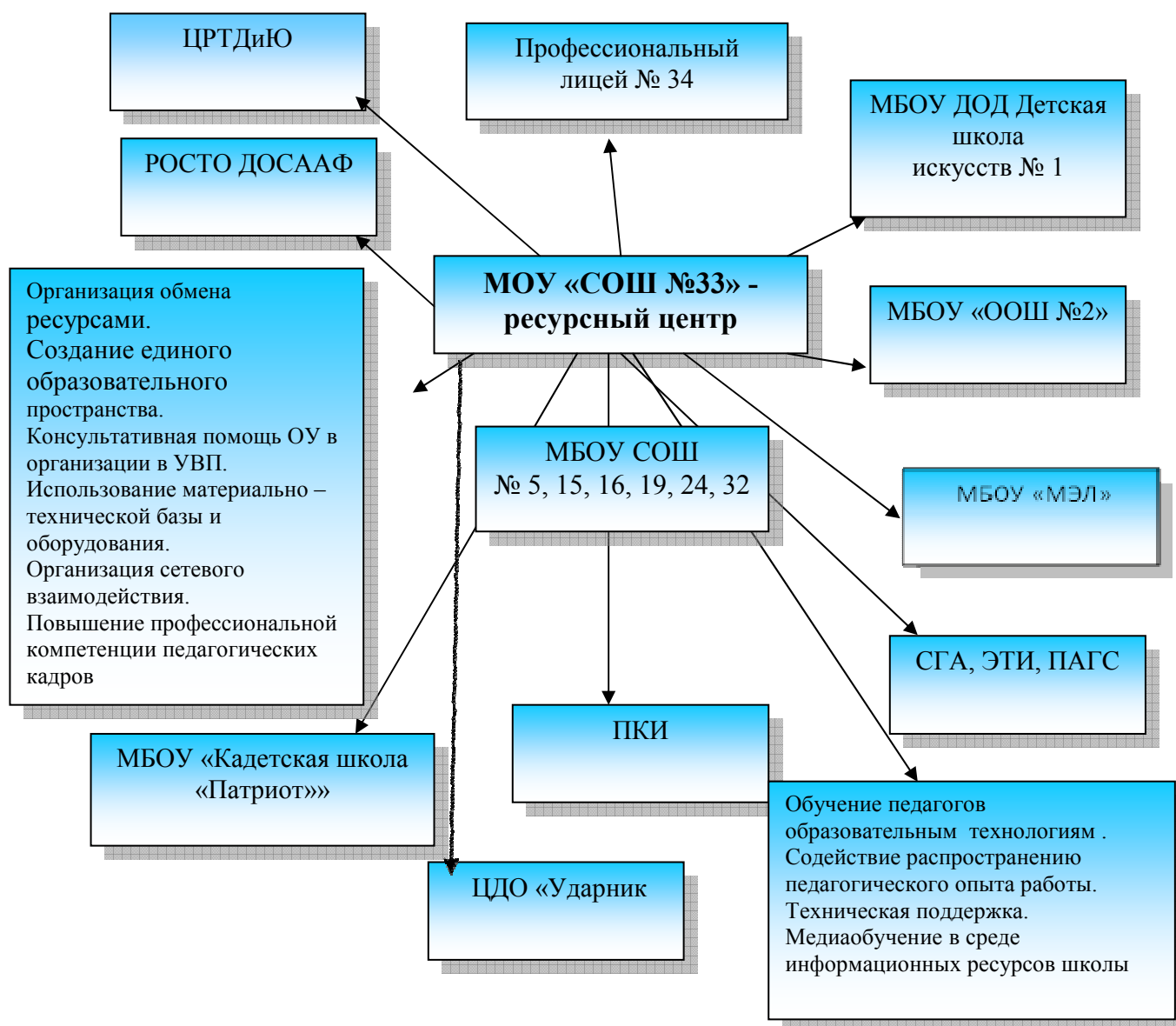


14. Социальная активность и социальное партнерство.

В 2012-2013 учебном году МБОУ «СОШ № 33» сотрудничала с учреждениями:

- МБУ «Спортивно-технический центр муниципального образования город Энгельс Энгельсского муниципального района Саратовской области»;
- ГБОУ СО СПО «Энгельсский политехникум»;
- ГБОУ СПО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»;
- ГБОУ СО СПО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»;
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4»;
- ГАУК «Саратовский областной театр оперетты»;
- ГАУ СО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»;
- МУЗ «Центр медицинской профилактики»;
- МБОУ «Кадетская школа «Патриот»;
- ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.»;
- Поволжский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- ФГБОУ ВПО «Саратовский аграрный университет имени Н.И.Вавилова»;
- МБОУ «Центр психолого-медико-социально сопровождения «Позитив» Энгельсского муниципального района Саратовской области»;
- ГБОУ СО СПО «Энгельсский механико-технологический техникум»;
- Муниципальное культурно-просветительское учреждение Дом культуры «Ударник» города Энгельса;
- МБУ «Энгельсская молодежь»;
- МБОУДОД «ДЮСШ «Юность»;
- ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» (г. Москва);
- Приход Храма Покрова Пресвятой Богородицы Покровской Епархии Русской Православной Церкви;
- МАОУ ДОД «ДЮСШ»;
- МАОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»;
- МБОУ «МЭЛ имени А.Г. Шнитке»;
- ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный социально-экономический университет»;
- Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина.

Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями
дополнительного образования, вузами, сузами



Социальная активность и социальное партнерство

Наша школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. Рядом расположены библиотеки, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Использование этих центров школой способствует эстетическому, интеллектуальному и физическому развитию учащихся.

Центры творчества

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает со школой искусств № 1; детским центром развития творчества детей и юношества, центром дополнительного образования «Ударник»; краеведческим музеем, домом – музеем Л. А. Кассиля; центральной библиотекой, физкультурно-оздоровительным

комплексом, музеем краеведения, музыкально-эстетическим лицеем, МБОУ «Кадетская школа «Патриот»».

Регулярное участие школьников в мероприятиях способствует приобретению жизненно важных компетенций, общению вне школы с ребятами увлеченными своим делом.

Совет общественного самоуправления микрорайона (СОСМ)

Школа находится в центре города. Традиционными стали поздравления жителей микрорайона с Днём пожилого человека, встречи с ветеранами войны и труда, участие школьников в благоустройстве территории города в рамках программы «Любимый город».

Культурно – досуговая деятельность

Энгельс является вторым культурным центром Саратовской области. Город богат театрами, музеями, галереями, кинотеатрами, концертными площадками. Одним из направлений воспитательной работы является приобщение учащихся к миру искусства: поездки в театры Энгельса и Саратова, экскурсии по городам России, участие в конкурсах прикладного искусства художественно-эстетической направленности.

Экскурсионно-туристическая деятельность

Учащиеся школы много путешествуют, знакомясь с достопримечательностями своего края, страны и мира. С большим интересом школьники путешествуют по Золотому кольцу, литературным местам, в г. Санкт – Петербург.

Родительская общественность

Родители школы активно участвуют в управлении образовательным учреждением: входят в состав Управляющего совета, принимают участие в работе общегородских родительских собраний, конференций, являются общественными наблюдателями на ЕГЭ, ГИА. Стало доброй традицией проведение с родителями совместных праздников.

Родители удовлетворены качеством предоставляемого образования. Популярность школы среди родителей подтверждается наличием большого числа желающих обучать здесь своих детей. Выпускники нашего образовательного учреждения уже приводят в школу своих детей.

Высшие учебные заведения

Школа сотрудничает с Вузами Энгельса и Саратова: СГТУ, ПАГС, СГСЭУ. Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию, посещая курсы, семинары, обмениваются опытом, учащиеся старшей школы участвуют в конференциях, организованных на базе Аграрной академии, принимают участие в работе научно-практических конференций. Ежегодно школа принимает на педагогическую практику студентов педвуза. Учителя школы - постоянные участники научно-практических конференций, слушатели курсов повышения квалификации.

Публикации о школе

Школа № 33 – неиссякаемый источник информации в области образования. Она представляет интерес для журналистов из различных средств массовой информации. О нас пишут в газетах и журналах, о нас рассказывают на телевидении.

Ежегодно рубрики газет и журналов («Наше слово», «Новая газета», «Курьер TV+», «Покровск», «Саратовская областная газета», «Областной еженедельник», «Портфолио», «Юный краевед», «Школа и производство», «Союз юных экологов Саратовской области», разные каналы телевидения сообщают не только о том, что происходит в школе, но и о том, что вообще совершается в образовании.

На сайте школы можно найти всё, что заинтересует ведущих журналистов, предпочитающих общаться со специалистами высокого класса.

На ленте новостей школьного сайта, – эмоциональный поток впечатлений учеников, родителей, гостей и специалистов школы.

Фоторепортажи на сайте – это «живое» образование в лицах и красках.

15. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения.

1. Недостаточное количество молодых специалистов в школе (средний возраст педагогического коллектива - 47 лет).
2. Рабочие места учителей школы не в полном объеме соответствуют современным требованиям.

16. Основные направления развития школы.

Для того чтобы сохранить имеющийся инновационный уровень, иметь адаптивную многоступенчатую научно-исследовательскую школу с многопрофильным изучением предметов, необходимо продолжить работу образовательного учреждения в режиме развития по направлениям:

- повышение доступности качественного образования;
- создание для каждого ребенка индивидуальной образовательной траектории;
- совершенствование Образовательного плана с учетом социального заказа;
- сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- расширение инновационной, научно-исследовательской деятельности;
- участие в реализации направлений Проекта «Наша новая школа».

Директор школы

 Л.Н. Потрусова

Председатель Управляющего совета

 Т.А. Макарова