

## Анализ работы за 2017-2018 учебный год

Работа социального педагога в 2017-2018 учебном году проводилась по плану, утверждённому директором школы. Целью работы социального педагога в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, экстремизма, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на индивидуально-профилактическом учёте, на учёте в КДН, ПДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.
5. Профилактическая работа с учащимися, взятыми под опеку и попечительство.

В начале учебного года на основании приказа комитете по образованию педагогами нашей школы заполняются социальные паспорта классов. Которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом, после чего составляется паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа социального педагога строится с обучающимися, попавшими в перечисленные группы риска. Проанализировав социальные паспорта, были получены следующие результаты: на 2017-2018 учебный год в нашей школе обучалось 1955 учеников. Детей из многодетных семей 73, детей из неполных семей, где воспитанием несовершеннолетнего занимается один из родителей 123, детей из малообеспеченных семей 37, опекаемых 18, детей из семей СОП 2, семей состоящих на учёте у классного руководителя 5, на учёте в ПДН состоит 2 несовершеннолетних, на особом контроле у классного руководителя 21.

По итогам проводимой работы социально педагогической службы в школе, наконец 2017-2018 учебного года на учёте состоит 8 подросток. Из них:

№ п\п	Состояли на следующих учетах:	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	За уклонение от учебы	-	-	-	1	1
2.	За кражи	-	-	1	-	1
3.	За употребление спиртных напитков	2	-	-	-	1

4.	За употребление токсических веществ	-	-	-	-	-
5.	Асоциальное поведение	3	2	5	3	4
6.	Бродяжничество	-	2	1	-	-
7.	На особом контроле у классного руководителя	18	26	26	24	21
8.	На учёте ПДН	5	2	1	2	7
9.	На учёте ВШУ	6	4	7	1	-
10.	На учёте ИПР	-	-	-	3	1
11.	За нарушение ФЗ «Об ограничении курения табака»	-	-	-	-	-

Как видно из таблицы произошёл рост числа учащихся, в пунктах состоящие на учёте за кражи на 1 человека, за распитие спиртных напитков на 1 человека, за асоциальное поведение на 1 человека и в пункте состоящих на учёте в ПДН на 5 человек. Но вместе с тем произошло и снижение в пунктах, состоящих на учёте у классного руководителя на 3 человека. Нет изменений в пунктах уклонение от учёбы, там по прежнему числится один учащийся (учащийся 9 д класса Солдатов Максим), употребление токсических веществ, нарушение ФЗ «Об ограничении курения табака». Хотелось бы отметить, что в пункте обучающихся состоящих на учёте у классного руководителя, число обучающихся снизилось, т.к. в школе уже существует отлаженная система по выявлению подростков склонных к асоциальному поведению. Где классные руководители своевременно выявляют учащихся данной категории. После чего с обучающимися данной категории проводится профилактическая работа социальным педагогом и классными руководителями

В рамках действующей Программы работы МБОУ «СОШ №33» на 2017-2018 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников, по профилактике экстремизма велась скоординированная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей. Классные руководители, психолог школы, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы инспекторами ПДН в течение учебного года проводились беседы об ответственности за распитие спиртных напитков, за курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины. Но данных визитов для более успешной работы по разъяснению ответственности мало, хотелось бы чаще видеть на территории школы инспекторов ПДН, но из-за их загруженности они не всегда могут прийти на помощь. Однако, не смотря, на нехватку инспекторов хотелось бы отметить работу Мишиной И.О., Мельниковой С.Е., Ефремовой Л.И. которые отзывались на помощь в трудных ситуациях.

Вопросы, связанные с профилактикой правонарушений и преступлений в 2017-2018 учебном году рассматривались на совещаниях при директоре и на совещаниях классных руководителей. Работа, проведённая в школе по профилактике преступлений и правонарушений, можно считать – удовлетворительной, но хочется отметить недостаточность мероприятий или неэффективность некоторых из них, так как число учащихся состоящих на различных видах учёта, в конце учебного года увеличилось.

Для профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков, разработан план совместных действий педагогического коллектива и сотрудников второго отдела полиции. Согласно этому плану ежемесячно проводились рейды по микрорайону школы. За 2017-2018 учебный год было проведено 10 рейдов по микрорайону школы, в которых приняло участие 100 педагогов школы. Рейды мобильных групп проводились по следующему маршруту: Степная /четная сторона/, М.Горького, Ленина /до 124дома /, Л.Кассиля, Петровская, Тельмана/ до 31 дома /, Коммунистическая, площадь Свободы, площадь Республики, Зеленый переулок, Театральная, Халтурина. Во время проведения рейдов не было обнаружено подростков находящихся в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического опьянения или нарушающих общественный порядок. А также подростков в неопрятной одежде занимающихся попрошайничеством, бродяжничеством. Мобильные группы посещали торговые точки во дворах домов, продажа табачных изделий и спиртных напитков несовершеннолетним в них не ведется. Подъезды домов, подвалы, чердаки на обследуемом маршруте были закрыты, соответственно доступ подростков в них ограничен, а в некоторых случаях не возможен вообще. Во время рейдов был обследован гаражный кооператив во дворе дома по адресу улица Тельмана д.6 и игровой клуб «Хамелеон» расположенный по адресу улица Петровская д. 98. Несовершеннолетних пропускающих занятия в данном клубе замечено не было. Члены мобильной группы так же посещали семьи СОП и семьи, в которых проживают подростки асоциального поведения.

На учёте в школе в текущем учебном году стояло 12 человек: 6 учащихся за асоциальное поведение, 1 учащийся склонный к бродяжничеству и пропускам уроков без уважительных причин, 1 учащийся за мелкое хищение и 4 учащихся за употребление спиртных напитков. Классные руководители, социальный педагог, психолог школы вели на учащихся асоциального поведения диагностические карты наблюдений, где изучались личностные особенности семейного воспитания, слабые и сильные стороны личности, регулярно посещали семьи данных учащихся, организовывали встречи учащихся и родителей с инспекторами ПДН.

На каждого учащегося асоциального поведения и стоящего на внутришкольном учёте, учёте ПДН и ИПР ведётся наблюдательное дело, где собраны следующие документы:

1. карта учёта на учащегося асоциального поведения;
2. характеристика;
3. акты обследования жилищно-бытовых условий семьи;
4. табель успеваемости;
5. карта индивидуальной работы с учащимся;
6. выписки из протоколов заседаний Советов по профилактике;
7. постановления КДН;
8. документы, имеющие отношение к данному учащемуся

Ежемесячно в Комитет по образованию и молодежной политике составляется отчет о работе с учащимися асоциального поведения, где показана профилактическая работа с ними - это количество проведенных бесед с учащимися, количество рейдов в семью асоциального подростка, количество учащихся, рассмотренных на КДН, на Совете по профилактике, на педагогическом Совете школы. В течение года большая работа уделялась досуговой занятости подростков. Но не все учащиеся асоциального поведения посещали кружки или спортивные секции. Это обусловлено тем, что не все родители могут оплатить посещение секций, а так же удалённостью секций от дома. В каникулярное время обучающиеся асоциального поведения и обучающиеся из семей СОП, контролируются и проверяются на дому. Составляется карта занятости обучающихся на период каникул. В каникулярное время занятость подростков асоциального поведения и подростков из семей СОП составляет 100%.

В течение учебного года на школьном учёте состояло 2 семьи СОП. Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы, социальным педагогом, психологом школы, классными руководителями с семьями этой категории. На каждую семью заведено наблюдательное дело, разработаны совместные с СРЦ «Надежда» реабилитационные программы. А также этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов из СРЦ «Надежда», центра «Семья». В каникулярное и внеурочное время организовывался досуг детей из данных семей. Ежемесячно в Комитет по образованию и молодежной политики составляется и сдаётся отчёт по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, где отражена проводимая работа.

В течение всего 2017-2018 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции с привлечением сотрудников центра медицинской профилактики и Центра молодёжных инициатив, консультации у врачей-специалистов. Организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. Ежегодным стало участие в социально-психологическом тестировании подростков с 14 до 18 лет, участие в акции по сбору биоматериалов.

За 2017 – 2018 учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику утверждённому директором школы. Заседаний проведенных не в указанный срок или перенесённых на другой день в этом учебном году не было. На всех заседаниях присутствовала комиссия утверждённая директором в составе:

1. Потрусова Л.Н. –председатель Совета профилактики, директор школы;
2. Тонкошкур Н.Б. – социальный педагог;
3. Дубовская Н.С. – заместитель директора по УВР;
4. Корнева А.П. – уполномоченный по правам участников образовательного процесса;
5. Чермашенцева А.С.– член родительского комитета;
6. Лирский С.Г. – педагог-организатор ОБЖ;
7. Шалдыбина М.А. – педагог – психолог;

Повестка каждого заседания соблюдалась и велась согласно утверждённому плану работы Совета профилактики. За прошедший учебный год было рассмотрено поведение 59 подростков нашей школы склонных к правонарушениям, к нарушению дисциплины на уроках и устава школы. В основном это подростки 7 – 9 классов.

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. С этой целью в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Социальный педагог ежемесячно выдаёт обучающимся взятым под опеку проездные билеты на городской и пригородный транспорт.

#### Количество опекаемых учащихся в МБОУ «СОШ №33»

Учащихся	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4кл	3	4	5	4	5	7	8	9

5-9кл	14	10	8	5	9	9	8	13
10-11кл	3	1	2	3	3	2	2	1
Сирот	6	6	5	5	5	4	4	5
Всего	21	15	15	12	17	18	18	23

На каждого опекаемого ученика ведётся личное дело, в него входят следующие документы:

1. 2 акта обследования жилищно-бытовых условий,
2. табель успеваемости,
3. карта занятости,
4. акт о сохранности жилья.

Социальным педагогом и классными руководителями контролируется получение пособий опекунами и расход их по назначению. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости. В течение учебного времени опекаемые были заняты во внеурочное время:

в кружках-9 человек

в секциях -8 человек

вне школы-6 человек

Администрация школы, социальный педагог, психолог школы и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами. Опекуны уделяют должное внимание обучению своих подопечных, следят за их успеваемостью и посещаемостью.

Социальный педагог школы систематически знакомится с новыми правовыми документами по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и доводит их содержание до сведения опекунов. Индивидуально разъясняются опекунам правовые акты и постановления Правительства России и Правительства Саратовской области.

На базе нашей школы создан отряд юных помощников полиции из числа учащихся 5 «д» класса, классный руководитель Соленкова Н.Н. (ЮППО). Они принимают активное участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях. В течение учебного года поздравляли ветеранов полиции, ВОВ с праздниками. Также выходили в классы с лекциями и классными часами. Занимали призовые места на городских мероприятиях.

Так же социально-педагогическая помощь школы направлена и на родителей. Социальным педагогом, психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, проводились собрания, лектории. Социальным педагогом за 2017-2018 учебный год было проведено 35 индивидуальных консультаций для родителей. С 95 учащимися были проведены беседы за этот учебный год.

Так же социальный педагог работает и с педагогическим коллективом школы. Выступает на совещаниях при директоре. Проводит индивидуальные консультации для педагогов. Помогает в проведении классных часов и родительских собраний.

В тоже время в школе в течение учебного года выявляются обучающиеся состоящие на учёте в ПДН, на учёте у классного руководителя, на ВШУ, обучающиеся из семей СОП. Поэтому считаем необходимым продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям и в 2018-2019 учебном году. Продолжить работу по профилактике экстремизма и национализма, по профилактике асоциального поведения и бродяжничества. Считаем необходимым уделить особое внимание работе по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, Так как на учёте в ПДН за 2017-2018 учебный год больше всего

учащихся состояло за распитие спиртных напитков. Так же не обходимо продолжить работу по разъяснению последствий за пропуски уроков без уважительной причины и совершение правонарушений.

Директор школы

Потрусова Л.Н.

Социальный педагог

Тонкошкур Н.Б.