

МОУ Утверждаю
Приказ от 04.03. 2021г. №99-од
Директор школы

Л.Н. Потрусова



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

ул. Тельмана, 2, 413100, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 54-12-80, 54-12-81.
engschool33@mail.ru, <http://engschool33.ucoz.ru/>

***Отчет
о результатах самообследования
по состоянию на 31 декабря 2020 года***



Согласовано на заседании Педагогического совета,
протокол №7 от 05.02. 2021 года

Рассмотрено на заседании Совета родителей
протокол №6 от 03.02.2021 года

Рассмотрено на заседании Совета обучающихся
протокол №4 от 08.02.2021 года

Ex. № 845
02-04-2021

1. Информация об образовательном учреждении

Общие данные об учреждении	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А.Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	• общеобразовательное учреждение • средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Наличие статуса	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Год основания	1998
Адрес местоположения	413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана, 2
Телефон	8 (8453) 54-12-80, 54-12-81
e-mail	engschool33@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://engschool33.ucoz.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Потрусова Лариса Николаевна
Наличие правоустанавливающих документов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 64Л01 №0001842, регистрационный номер: №2160 от 09.07.2015 года; выдана Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 64А01 №0000096, регистрационный номер: №827 от 10.03.2015 года; выдано Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр (дата выдачи, №, кем выдана)	64 № 003229176 от 10.01.2013г. Межрайонная ИФНС России №7 по Саратовской области
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (дата выдачи, №, кем выдана)	64 №003129357 от 22.01.2001г., Межрайонная ИФНС России №7 по Саратовской области
Устав образовательного учреждения	Приказ КОМП от 08.05.2018г. №765-од
Локальные акты, определённые Уставом	• Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением • Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения • Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного

	процесса ● Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся ● Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ ● Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательного учреждения ● Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения ● Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения ● Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АД № 818963 от 05.10.2015 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АД № 818964 от 05.10.2015 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 64.ЭЦ.04.000.М.000017.02.19 от 01.02.2019 г.
Заключение государственного пожарного надзора	№ 0000011 от 02.11.2015 г.
Договор о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем	от 31.12.2010 года
Состояние управления	
Органы управления	● Общее собрание трудового коллектива ● Педагогический совет
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет Совет обучающихся
Условия и материально-техническая база	
Год постройки, год капитального ремонта	1998 год, капитальный ремонт не проводился
Тип здания	типовое трехэтажное строение, кирпичное
Общая площадь школы	16 237 квадратных метров
Общая площадь территории	2,2 га
Пришкольная территория	● газоны ● цветники ● зелёные насаждения
Состояние ограждения	660 метров по периметру
Уличное освещение	в наличии
Проектная мощность	1668 человек

Актовый зал (площадь, количество посадочных мест)	407,8 квадратных метров, 350 посадочных мест
Пищеблок	487 квадратных метров
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	43896 томов
Спортивный зал (количество, площадь)	Два, площадью 266,1 и 503,4 кв. м
Спортивная площадка	1
Стадион	1
Хоккейная коробка	1
Хореографические классы	2
Кабинет музыки	2
Кабинет ИЗО	2
Кабинет информатики	2
Кабинет физики	2
Кабинет химии	2
Кабинет технологии	3
Количество предметных кабинетов	72
Конференц-зал	1
Библиотека	1
Лаборантская	6
Кабинет ГПД	1
Медицинский реабилитационно-оздоровительный центр	● кабинет врача и диагностики ● процедурный кабинет ● массажный кабинет ● физиотерапевтический кабинет ● стоматологический кабинет ● зал лечебной физкультуры
Технологическая оснащенность	● мультимедийные проекторы ● интерактивные доски ● интерактивные комплексы ● цифровые фотокамеры ● компьютеры ● планшеты ● подключение к локальной сети ● подключение к сети Интернет
Наличие АПС	имеется
Средства пожаротушения	количество огнетушителей - 64
Тревожная кнопка	имеется
Видеонаблюдение	количество видеокамер - 28
Доступная среда	● электронное табло «Бегущая строка» ● световые табло ● пандус ● кнопка вызова помощника ● тактильные таблички
Кадры	
Общее количество:	153
● административных работников	8
● вспомогательного персонала (не педагогов)	35
● педагогических работников	100
Имеют:	
● первую и высшую	78

квалификационные категории	
● почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
● отраслевые награды	27
● победители профессиональных конкурсов ПНПО	13
● победы в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	29
● победы в профессиональных конкурсах регионального уровня	40
Структура образовательного учреждения	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Количество учебных смен	2
Обучающиеся	
Общее количество обучающихся:	2124
● начальное образование	920
● основное образование	1006
● среднее образование	198
● получившие аттестат об основном общем образовании с отличием	14
● получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием	9
Образовательные системы в начальной школе	● «Начальная школа 21 века» ● «Перспективная начальная школа»
Профили обучения в старшем звене	● социально – экономический ● гуманитарный ● естественнонаучный ● технологический
Изучаемые иностранные языки	Английский язык, немецкий язык
Направления, по которым организовано дополнительное образование	● социально-педагогическое, ● общеразвивающие программы в области искусств, ● общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта ● дополнительные сертифицированные программы
Награды общеобразовательного учреждения	2017 год ● Призёр регионального конкурса «Лучший ученический класс». ● Вступление во всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» ● Школа - ресурсный центр «Профилизация образования через интеграцию образовательных ресурсов». ● Школа – победитель в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО среди работников общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района. ● Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»,

	учитывая работу школы в своих проектах, выбрало МОУ «СОШ №33» площадкой для проведения Международной социальной акции «Географический диктант - 2017». 2018 год • Школа становится призером в областном конкурсе «Лучшая школа по экологии в Саратовской области». • Школа занесена на Доску почёта системы образования Энгельсского муниципального района • Гран-при в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление здания школы среди образовательных учреждений Энгельсского муниципального района 2019 год • Победитель регионального конкурса «Лучший ученический класс» • Площадка проведения региональной образовательной акции «Избирательный диктант – 2019» • Победа в муниципальном смотре-конкурсе юнармейских отрядов • Гран-при в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление среди образовательных учреждений ЭМР 2020 год • Школа занесена на Доску почёта системы образования Энгельсского муниципального района • Педагог школы занесён на Доску почёта работников образования Саратовской области на Доску почёта системы образования района • Педагог школы занесён на Доску почёта работников образования Саратовской области • Школа вошла в список 100 образовательных организаций РФ, которые примут участие в проекте «Школа новых технологий»
--	---

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка качества реализации образовательных программ

Сведения о контингенте обучающихся

Показатели	Значения показателей, 01.09.			Единица измерения
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	
Общая численность учащихся	2049	2053	2094	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	866	858	878	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1010	994	1016	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	173	201	200	

Вывод: контингент обучающихся МОУ «СОШ №33» увеличился за последние 3 года.
Возможные причины увеличения контингента:

- высокий темп застройки микрорайона школы;
- увеличение количества семей, где 2 и более детей.

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

№	Параметры	Вывод (да/нет)
1.	наличие рабочих программ	да
2.	наличие календарного учебного графика с указанием сроков промежуточной аттестации	да
3.	наличие методических материалов	да
4.	наличие контрольно – измерительных материалов	да

Сведения о реализуемых образовательных программах, 01.09.2020

Уровень образования	НОО				ООО					СОО	
	Обучение в соответствии с ФГОС									Обучение в соответствии с ГОС	
классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во классов	8	8	8	8	7	8	8	8	7	4	4
В них обучалось на 31.12.2020	235	234	234	217	200	221	209	205	171	105	93
всего по уровням	920				1006					198	
всего по школе	2124										

Сведения о наличии в ОО разработанных и утверждённых в установленном порядке основных образовательных программ соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Анализ основных образовательных программ

Показатели	Вывод (да/нет)	
	НОО	ООО
1. Наличие структурных элементов		
разработанная на основе ФГОС и утверждённая в установленном порядке ООП	да	да
учебный план с пояснительной запиской	да	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет	нет
рабочие программы по учебным предметам	да	да
рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	да	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровые, материально-техническое, информационно-технологическое)	да	да
2. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС		
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО для их конкретизации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой ОО	да	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ внеурочных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	д	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОО	да	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО		
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	да	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	да	да
соответствие распределения часов вариативной части	да	да

пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)		
4. Структура и содержание рабочих программ		
указание в титульном листе на уровень программы	да	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	да	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да	да
наличие в требованиях уровня подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	да	да

Общий вывод

Показатели	Вывод (соответствует/не соответствует)	
	НОО	ООО
Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС	соответствует	соответствует

Сведения о интеллектуальном, социокультурном, физическом развитии школьников

Критерий	Показатель		Индикатор	Методика изучения
Интеллектуальное, социокультурное развитие обучающихся	Школьная успешность	- успеваемость - качество знаний - освоение государственного образовательного стандарта	99,8 % 62,86 % 100 %	Методики статистического анализа
	ориентация на истинные ценности	Отечество, семья, труд, природа, знания, культура, свобода, здоровье, человек	Уровни: высокий – 71% средний - 22% низкий – 7%	Анкетирование, наблюдения, методики статистического анализа
	культура общения и поведения	соблюдение социальных норм общения и поведения, умение конструктивно разрешать конфликты	Уровни: Высокий – 35% Средний - 45% низкий -20%	Анкетирование, наблюдения

	социальная адаптированность	способность к произвольному контролю своего поведения, способность к сотрудничеству, способность брать на себя ответственность, трудолюбие, эмпатийность, толерантность	Уровни: высокий- 23% средний - 52% низкий – 25%	Социологическ е исследования, исследования психолога. Опросники, тесты
Физическое развитие школьников	состояние здоровья	- мониторинг здоровья обучающихся - данные медицинских осмотров - данные о пропуске уроков по болезни,	Карты здоровья Физкультурные группы: Основная – 1416 чел. (81,7%) Подготовительная – 223 чел. (17%) Специальная – 27 чел. (1,3%) Пропущено по болезни: 4,1 учебных дня в среднем по ОУ	Методики статистического анализа

Сведения о динамике развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся

Показатели	Планируемый результат	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе историко-патриотической направленности	10%	4%	5%	6%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе Музыкально - художественной направленности, %	35%	9.5%	10%	12%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе общешкольных органов ученического самоуправления, %	5%	4%	4,3%	4,3%
Доля обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях, социальных и трудовых акциях, %	100%	100%	100%	100%

Доля обучающихся, принимающих активное участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, %	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, посещающих школьные спортивные секции, %	30%	9%	9%	13%
Доля обучающихся, совершивших правонарушения или преступление в течение учебного года, %	-	1ч/0.05%	4ч/0.19%	-
Доля обучающихся, стоящих на учете ПДН по состоянию на 31.05.2018 года (ч/%)	-	5ч/0.3%	4ч/0.19%	-
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, %	100%	100%	100%	100%

Выводы:

1. В МОУ «СОШ №33» реализуется основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.
2. Учреждение определило главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.
3. В целях обеспечения гарантии качества общего образования были внесены изменения в основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития психолого-педагогической науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, такие как:
 - разработка стратегии по обеспечению качества образования выпускников;
 - мониторинги, периодическое рецензирование образовательных программ;
 - разработка объективных процедур оценки уровня предметных и метапредметных результатов, ключевых компетентностей выпускников;
 - повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
 - информирование общественности о результатах своей деятельности и планах.
4. Наблюдается снижение числа учащихся, стоящих на учете ПДН. Педагогическим коллективом школы с привлечением сотрудников ПДН и уголовной исполнительной инспекции систематически ведётся работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, социального поведения и бродяжничества. Обучающиеся знакомятся со статьями семейного, административного и уголовного кодексов РФ, получают разъяснения последствий за правонарушения и преступления.
5. Систематически ведётся большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни: спортивные соревнования, дни здоровья, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, беседы с привлечением специалистов МУЗ «Центр медицинской профилактики».
6. Большой вклад в организацию воспитательной работы внес Совет обучающихся МОУ «СОШ №33». В состав Совета входят представители коллективов 5 – 11-х классов. В 2019-2020 учебном году наблюдается положительная динамика количества обучающихся, проявляющих интерес к жизни школы.
7. Наряду с этим наблюдается положительная динамика количества обучающихся принимающих участие в работе музыкально-художественной и спортивной направленности, а так же охват обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотической направленности.

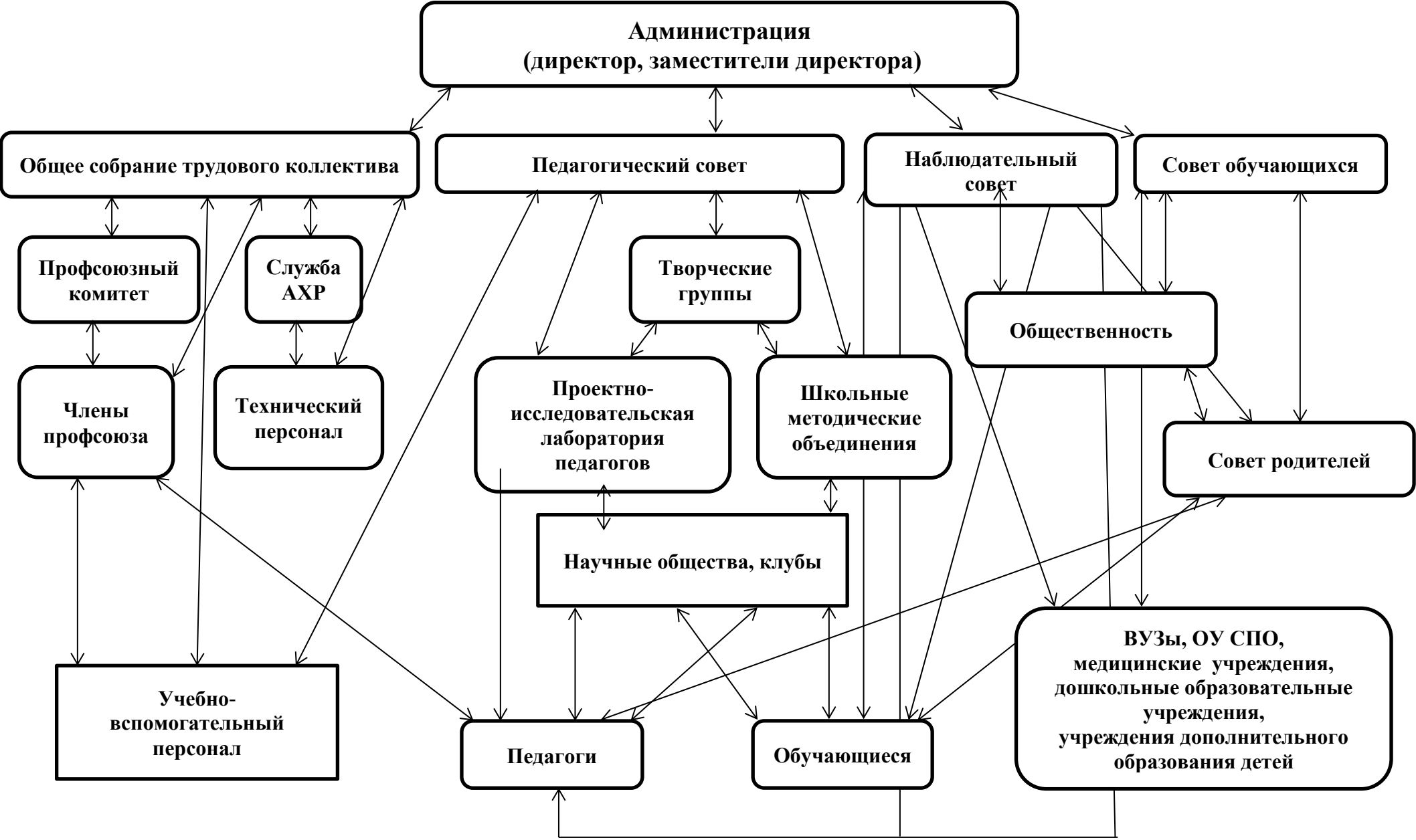
2.2 Оценка системы управления ОУ

Административное управление осуществляет директор образовательного учреждения на правах оперативного управления и его заместители. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательных отношений через Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет школы, Совет обучающихся.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом школы.

Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

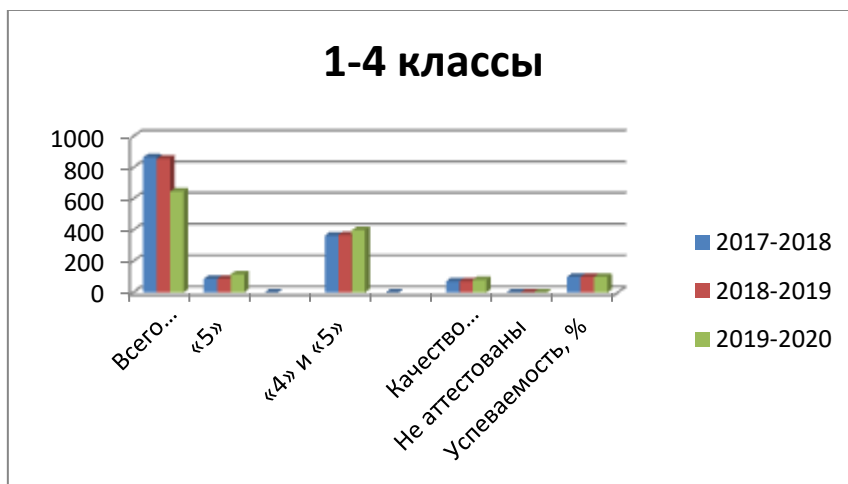


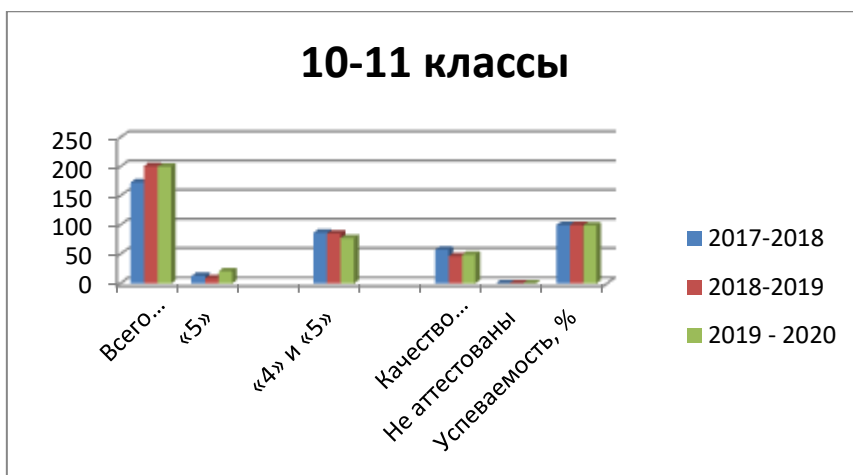
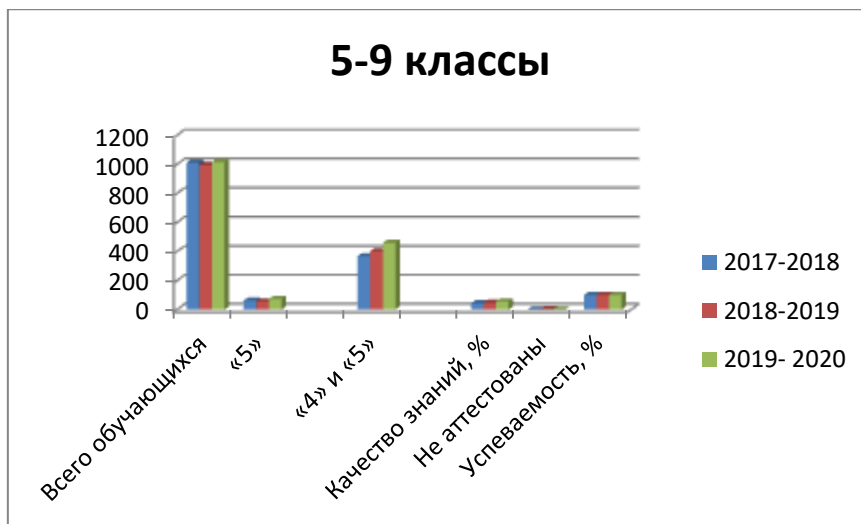
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

Основные образовательные результаты

Класс, показатели	1-4			5-9			10-11			1-11		
	2017 - 2018	2018 2019	2019 - 2020	2017 - 2018	2018 2019	2019 - 2020	2017 - 2018	2018 2019	2019 - 2020	2017 - 2018	2018 2019	2019 - 2020
Всего обучающихся	866	858	878	1010	994	1016	173	201	200	2049	2053	2094
«5»	88	88	116	62	56	72	13	9	21	163	153	206
«4» и «5»	365	369	399	367	401	458	87	85	78	810	855	962
Качество знаний, %	69,9	72,7	79,6	42,5	45,9	54,8	57,8	46,8	49,5	53,5	55,3	62,9
Не аттестованы	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
Успеваемость, %	100	100	99,9	99,9	99,9	100	100	100	99,5	99,9	99,9	99,9





Данные мониторинга подтверждают оптимальный уровень обученности по классам. Положительная динамика наблюдается по показателям качества знаний в целом по школе и на всех уровнях.

Анализ результатов педагогической диагностики стартовой готовности первоклассниковИнструментальная готовность

Анализ результатов педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению показал, что базовый уровень инструментальной готовности имеют **54%** первоклассников, т.е. у данной группы детей сформированы предпосылки к успешному обучению и готовность включаться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке.

Личностная готовность

72% первоклассников имеют базовый уровень личностной готовности, т.е. хорошо мотивированы к учебной деятельности, готовы обучаться на повышенном уровне сложности. Это на 19 % больше, чем в прошлом году, что говорит о повышении уровня мотивации и подготовки детей к школе.

Сравнительный анализ стартовой готовности обучающихся1-х классов к успешному обучению в начальной школе:

Уровни школьной готовности (%)	2018 – 2019 учебный год (+/- к предыдущему году) (230 чел.)		2019 – 2020 учебный год (+/- к предыдущему году) (230 чел.)		2020 – 2021 учебный год (+/- к предыдущему году) (233чел.)	
	ИГ	ЛГ	ИГ	ЛГ	ИГ	ЛГ
Базовый	60 (-12%)	75(-4%)	54 (-6%)	53(-22%)	54 (0%)	72(+19%)
Низкий	40%	25%	46%	47%	46%	28%

Общий результат исследования метапредметных достижений обучающихся 1-4 классов1 классы

Класс	Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-Следственные связи	Средний балл
1а	142	128	143	141	156	145	148	140	143
1б	109	112	104	114	116	109	112	112	111
1в	165	155	167	150	185	172	174	174	168
1г	48	36	46	35	36	40	46	42	41
1д	142	141	146	115	135	138	145	136	137
1е	141	130	145	142	143	137	148	133	140
1ж	140	131	137	144	150	134	149	150	142
1з	125	130	132	127	139	136	131	126	131

Выводы: Результаты мониторинга в 1-х классах показали, что наиболее высокий уровень формирования метапредметных УУД показали обучающиеся 1в класса, самый низкий – обучающиеся 1г класса.

Среди регулятивных умений самые высокие показатели в области «Планирование», среди познавательных умений – в областях «Сравнение» и «Обобщение».

Обобщённый рейтинг УУД во 2-х классах

Класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Базовый уровень	Ниже базового уровень
2а	159	155	148	30 чел./ 93,8%	2 чел./ 6,2%
2б	134	136	119	26 чел./ 92,9%	2 чел./ 7,1%
2в	137	151	81	28 чел./ 93,3%	2 чел./ 6,7%
2г	102	116	112	26 чел./ 81,3%	6 чел./ 18,7%
2д	131	143	136	29 чел./ 93,5%	2 чел./ 6,5%
2е	101	112	115	19 чел./ 67,9%	9 чел./ 32,1%
2ж	175	157	161	31 чел./ 96,9%	1 чел./ 3,1%
2з	93	86	88	9 чел./ 33,3%	18 чел./ 66,7%

Выводы: Анализ результатов мониторинга метапредметных УУД показал, что 198 чел./ 82,5% обучающихся 2-х классов имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее количество обучающихся с базовым уровнем во 2а классе, 2ж классе. Данные результаты свидетельствуют об успешной работе учителей по формированию УУД. Наименьшее количество обучающихся с базовым уровнем во 2е классе, во 2з классе.

3 классы

Обобщённый рейтинг УУД в 3-х классах

Класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Базовый уровень	Ниже базового уровень
3а	2,5	3,7	4,1	23 чел./76,7%	7 чел./23,3%
3б	3,9	4,4	4,2	28 чел./100%	-
3в	2,0	2,7	2,7	11 чел./42,3%	15 чел./57,7%
3г	3,0	3,4	3,6	25 чел./83,3%	5 чел./16,7%
3д	3,2	3,0	2,9	20 чел./66,7%	10 чел./33,3%
3е	2,7	3,9	3,6	23 чел./74,2%	8 чел./25,8%
3ж	1,9	2,3	2,4	16 чел./61,5%	10 чел./38,5%
3з	1,9	1,1	1,0	---	24 чел./100%

Выводы: Анализ результатов мониторинга УУД показал, что 146 чел./64,9% обучающихся 3-х классов имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее количество обучающихся с базовым уровнем в 3б классе (100%) и 3г классе. Данные результаты свидетельствуют об удовлетворительной работе учителей по формированию УУД. Наименьшее количество обучающихся с базовым уровнем в 3в классе. В 3з классе отсутствуют обучающиеся, имеющие базовый уровень (0%).

4 классы

Обобщённый рейтинг УУД в 4-х классах

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Результаты в уровнях	
				базовый	ниже базового
4а	3,7	3,9	4,2	26 чел./89,7%	3 чел./10,3%
4б	3,6	3,9	4,1	30 чел./100%	---
4в	3,0	3,3	3,4	18 чел./58,1%	13 чел./41,9%

4г	2,6	3,8	3,7	26 чел./100%	--
4д	3,0	3,6	3,7	22 чел./73,3%	8 чел./26,7%
4е	2,4	2,6	2,7	10 чел./37%	17 чел./63%
4ж	2,7	2,9	3,0	18 чел./72%	7 чел./28%

Выводы: Анализ результатов мониторинга УУД показал, что 150 чел./75,8% обучающихся 4-х классов имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее количество обучающихся с базовым уровнем в 4б классе, в 4г классе. Данные результаты свидетельствуют об удовлетворительной работе учителей по формированию УУД. Наименьшее количество обучающихся с базовым уровнем в 4е классе.

Выводы

1. Данные мониторинга позволяют оценить сформированность ряда универсальных учебных действий, которые отражают:

- использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение проводить сравнительный анализ объектов, обобщать, владеть рядом общих приемов решения задач, ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Предмет	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл	Количество о уч-ся	Средний балл
1	Русский язык	74	78,6	93	76	105	76,4
2	Математика (проф.)	50	53,6	53	59,2	50	57,8
3	Физика	20	57,1	25	55,7	24	64,3
4	Химия	22	64,1	24	62,5	18	72,7
5	Информатика	11	73,7	13	79,3	19	65,9
6	Биология	25	60	26	56,5	20	62,8
7	История	8	49,9	9	60	12	59,7
8	География	-	-	-	-	3	71
9	Английский язык	2	65,5	5	74,4	14	69
12	Обществознание	34	64,6	41	64,2	28	60,5
18	Литература	2	61	4	80,3	4	71,3
22	Математика (баз.)	74	16,7	40	15,7	-	-
	Средний балл		58,6		62,1		66,4

Сравнивая результаты ЕГЭ, можно сделать следующие выводы:

- вырос средний балл ЕГЭ по русскому языку, физике, химии, биологии, географии;
- обучающимся школы получен максимальный результат по русскому языку (100 баллов);
- увеличение количества обучающихся, не перешагнувших порог ЕГЭ (с 6-ти до 7-ми),
- увеличение максимального балла по следующим предметам: математике (профильный уровень), физике, обществознанию, литературе, английскому языку.

Результативность государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 классов

	2017-2018					2018-2019				
Предмет	Кол-во уч-ся	Сред балл за работу	Сред. балл за работу	% выпол (успе-ваемость)	% кач-ва	Кол-во уч-ся	Сред балл за работу	Сред. балл за работу	% выпол (успе-ваемость)	% кач-ва
Русский язык	194	29,7	4	100	64,2	54	29,1	3,96	99,5	68
Математика	194	17,4	4	99,5	64	59	15,36	3,7	96	68
Физика	37	21	4	100	52,8	67,6	26,3	4,1	91,6	83
Химия	41	21	4	100	71	60	20,5	3,9	100	63,6
Информатика и ИКТ	48	15,8	4	100	79,4	61,2				
Биология	51	26	4	100	56	45	26,3	3,46	100	47,4
История	8	26	4	100	80	70				
География	78	24,1	4	100	73,4	50,1	22,5	3,99	99,3	72,4
Английский язык	15	56,4	5	100	100	55,6	60	4,6	100	96,7
Обществознание	108	24,8	4	100	59,4	47,8				
Литература	2	22	4	100	100	50	26	4,6	100	93,3

Выводы:

- в связи со сложно эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация для учеников 9-х классов в 2019-2020 учебном году не проводилась;
- за представленные 2 года качество знаний по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе выше среднего значения по Энгельсскому муниципальному району;
- наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний по математике, физике, биологии, истории, английскому языку, географии, обществознанию, литературе;
- показатель уровня соответствия экзаменационной отметки годовой по предметам физика и химия выше среднего значения по Энгельсскому муниципальному району.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся	На "4", "5"	Соответствие отметки годовой
Русский язык	147	122 (87,2%)	79%
Математика	163	117 (72%)	81%
Окружающий мир	174	143 (82,4%)	82%

Всероссийские проверочные работы проведены в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. В целом результаты удовлетворительные: в среднем 127 обучающихся 4-х классов (63,2%) написали ВПР на «4» и «5», из них у 163 человек (81%) годовые отметки по предметам соответствуют результатам ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 и 6 классах

6 класс, математика		
успеваемость	качество	обученность
70,5	37	40,5
6 класс, русский язык		
успеваемость	качество	обученность
78,6	52	46,3
6 класс, история		
успеваемость	качество	обученность
92,3	58,2	50,7
6 класс, биология		
успеваемость	качество	обученность
94	31,1	43,5

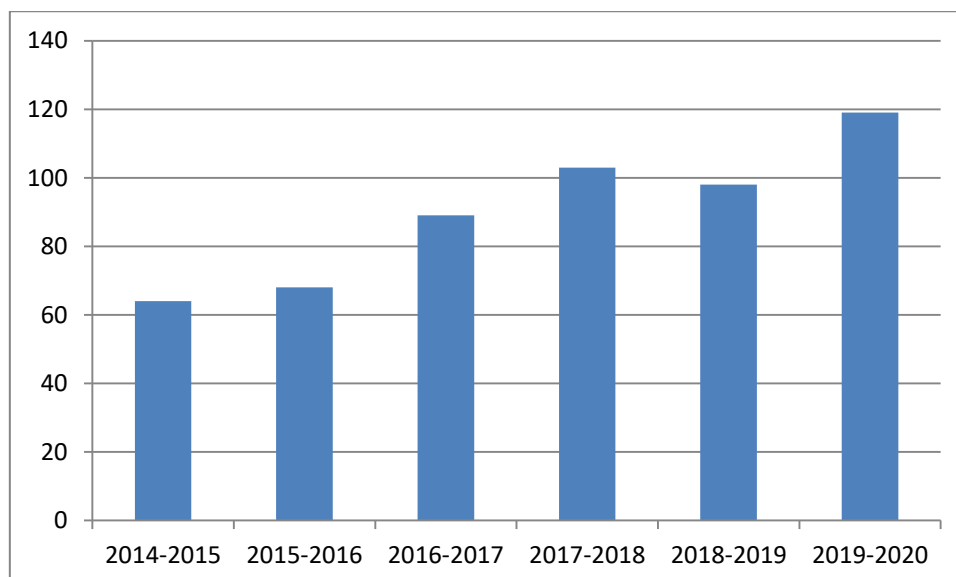
7 класс, русский язык		
успеваемость	качество	обученность
76,5	36,9	41,6
7 класс, математика		
успеваемость	качество	обученность
64,9	25,7	36
7 класс, история		
успеваемость	качество	обученность
83,7	22,4	39
7 класс, биология		
успеваемость	качество	обученность
90,7	17,3	36,9
7 класс, обществознание		
успеваемость	качество	обученность
84,3	26,9	40,4
7 класс, география		
успеваемость	качество	обученность
94,9	31,9	43,5

8 класс, русский язык		
успеваемость	качество	обученность
65,2	22,1	35,2
8 класс, математика		
успеваемость	успеваемость	успеваемость
63,5	32	33,8
8 класс, физика		
успеваемость	успеваемость	успеваемость
80	21,3	37,9
8 класс, история		
успеваемость	успеваемость	успеваемость
71,4	21,4	36,3
8 класс, обществознание		
успеваемость	успеваемость	успеваемость
75,9	22,2	37,4
8 класс, география		
успеваемость	успеваемость	успеваемость
95,3	36,3	45,2
8 класс, английский язык		
успеваемость	успеваемость	успеваемость
66,7	34,8	39,1
8 класс, биология		
успеваемость	успеваемость	успеваемость
95,6	29	42,8

Мониторинг награждения Похвальным листом за особые успехи в учении Результаты ВПР в 5 -8 классах в целом удовлетворительные. Варианты контрольных работ в рамках ВПР и система оценивания разработаны на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. По итогам установлено соответствие оценок - 51%. Около 32% - завышение и около 16% занижение.

Мониторинг награждения Похвальным листом за особые успехи в учении
обучающихся переводных классов

Учебный год	Количество обучающихся, награждённых Похвальным листом, чел.	Количество обучающихся, подлежащих аттестации, чел.	Доля награждённых от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации, %
2014-2015	64	1448	4,4
2015-2016	68	1490	4,6
2016-2017	89	1760	5,1
2017-2018	103	1711	5,7
2018-2019	98	1529	6,5
2019-2020	119	1554	7,7



Мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской предметной олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Этап	Кол-во победителей					Кол-во призёров				
	2016 - 2017	2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020- 2021
Школьный	136	38	64	43	82	106	265	329	313	243
Муниципальный	6	4	6	3	30	15	19	21	20	19
Региональный	0	0	0	3	0	2	2	0	4	0

Выводы:

1. проведенный мониторинг свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива с категорией обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию;
2. большая работа проведена по привлечению обучающихся к участию в олимпиадном движении;
3. положительным является факт участия в олимпиаде по всем предметам, что свидетельствует о качественной работе всего педагогического коллектива в этом направлении;
4. увеличилось количество победителей школьного уровня;
5. снизилось количество призёров школьного уровня;
6. положительная динамика (в сравнении с прошлым годом) - в количестве обучающихся – победителей на муниципальном уровне; количество призеров не изменилось;
7. по-прежнему нет призеров и победителей на региональном уровне.

Количественные показатели выпускников

Классы	Количество выпускников	Аттестаты особого образца	Закончили на «4» и «5»
2014год			
9-е	159	6	41%
11-е	106	9	57,5%
2015 год			
9-е	138	6	48%

11-е	103	10	62,1%
2016 год			
9-е	151	10	51%
11-е	95	11	65,3%
2017 год			
9-е	154	5	60%
11-е	78	7	67,9%
2018 год			
9-е	194	12	41%
11-е	74	7	56,8%
2019 год			
9-е	203	7	40,4%
11-е	93	7	50,5%
2020 год			
9-е	206	14	41,7%
11-е	103	7	56%

Вывод:

- среди обучающихся 9-х классов количество аттестатов особого образца выросло, наблюдается рост количества окончивших обучение на «4» и «5» (по сравнению с прошлым годом).
- среди выпускников 11-х классов количество аттестатов особого образца стабильно, наблюдается увеличение количества обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5» (по сравнению с прошлым годом).

2.4. Оценка качества организации учебного процесса

Режим работы Учреждения определяется в соответствии с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. 28)

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Приём детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Учебный год начался 1 сентября 2020 года.

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельности. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией за каждым классом закреплён учебный кабинет. Исключение составили кабинеты физики, химии, информатики, технологии.

Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. Начало неаудиторных занятий – через 40 минут после окончания уроков.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю в 1-11х классах. Обучение первых, пятых и 9,11-х классов проводится в первую смену.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией администрацией школы принято решение закрепить за каждым классом учебный кабинет, исключив кабинеты физики, химии, информатики технологии.

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- школьная программа «Здоровье»,

- организация горячего питания,
- программа «Школьное молоко»,
- работа Медицинского реабилитационно - оздоровительного центра,
- программы «Разговор о правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья»,
- программа по изучению правил дорожного движения,
- внеучебная деятельность: кружковая работа, работа спортивных секций,
- работа классных руководителей: оздоровительно-профилактические мероприятия, дни здоровья, туристические походы, просветительская работа с родителями и учащимися,

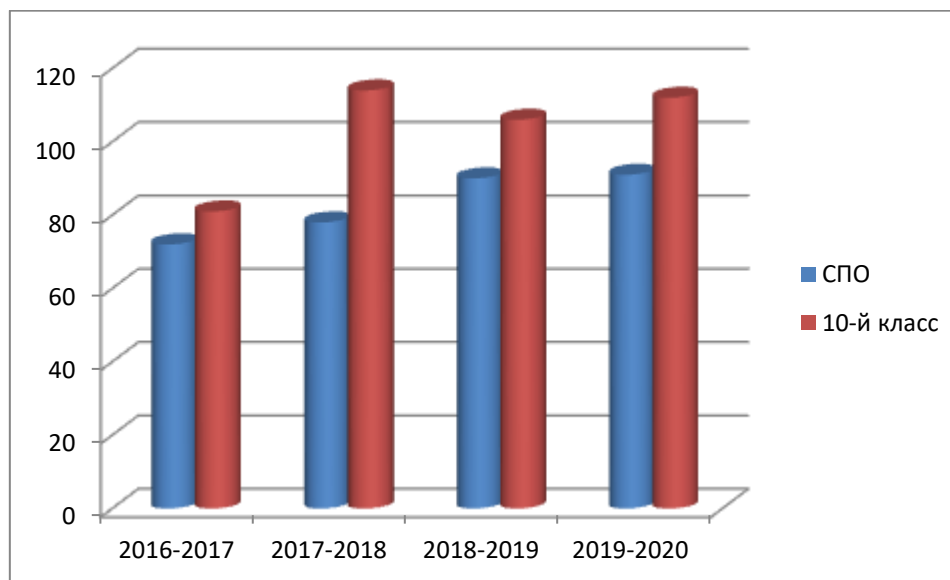
Выводы:

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.
2. Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся.
3. Развивающаяся среда образовательного учреждения требует постепенного перевода учебных занятий в первую смену. Для этого необходимо провести оптимизацию учебных кабинетов.
4. Повышение темпа развития информационных технологий требует обновления не только компьютерной техники, но и её программного обеспечения.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство учеников 9 –х классов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
СПО	72 чел. (47%)	78 чел. (40%)	90 (44%)	91 чел (44%)
10-й класс	81 чел. (53%)	114 чел. (59%)	106 (51%)	112 чел (54%)



Трудоустройство учеников 11-х классов

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВУЗ	70 (95%)	83 (89,2%)	

Знаменитые выпускники МОУ «СОШ №33»:

- Макарова Елена – журналист, телеведущая 1 канала ТВ (Новосибирск);
- Калатин Артём Валерьевич – журналист ГТРК;
- Лощинин Алексей - журналист ГТРК;
- Сударушкин Сергей – победитель Всероссийского Менделеевского конкурса;
- Дергачёв Борис – актёр Московского театра им. К. Станиславского;
- Скроб Татьяна – преподаватель СГУ, член правления Фонда мира, Кандидат филологических наук;
- Лисенков Константин – пловец, «Заслуженный мастер спорта», двукратный параолимпийский чемпион, победитель Кубка Европы (Чехия) и финалист чемпионата мира (ЮАР), серебряный призер Кубка Европы (Чехия), в Открытом Чемпионате Берлина и на Кубке Европы установил 3 рекорда мира.

Выводы:

- все обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, находятся в режиме непрерывного образования;
- 92% выпускников 2019 года продолжают обучение в вузах региона и за его пределами.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Творческий коллектив единомышленников МОУ «СОШ №33» насчитывает 100 педагогических работников. На 1 января 2021 года имеют первую и высшую квалификационные категории 78 человек, что составляет 78 %.

34 педагога награждены государственными и отраслевыми наградами: почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 учителя, 1 человек награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» 21 человек - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 человек – нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

12 учителей школы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стали победителями конкурса лучших учителей России, из них 3 педагога - дважды, 2 педагога - трижды.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

В школе работают школьные методические объединения учителей – предметников (русский язык и литература, иностранные языки, математика, естественно-научный цикл предметов, технология и информатика, начальная школа, истории и обществознания, физической культуры), методическое объединение классных руководителей, проектно-исследовательская лаборатория педагогов, творческие группы педагогов.

Главная задача методических объединений - оказание помощи педагогов в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет утвержденный план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Задачей методической работы является коррекция деятельности педагогов, оказание своевременной и действенной помощи. С этой целью заместителями директора по УВР проводятся

методические консультации. В течение учебного года заместители директора школы проводили консультации по следующим вопросам:

- согласование рабочих программ,
- оформление школьной документации,
- ведение электронного журнала,
- аттестация педагогов,
- подготовка семинаров, выступлений, открытых уроков, мастер-классов,
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства,
- анализ посещенных уроков и мероприятий.

Выводы:

- укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%;
- 90 % педагогических работников аттестованы;
- курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников, из них 100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;
- увеличилась доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях и проводимых в различных режимах (очных, заочных, дистанционных);
- задачи, поставленные перед методической службой на 2019-2020 учебный год, решены;
- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества образования;
- правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе педагогов и с учетом этого планировать деятельность школы.

Недостатки:

- наличие педагогов, проявляющих инертность в совершенствовании своего педагогического мастерства (5%);
- повышение среднего возраста педагогов (48 лет);
- ослабленный интерес педагогов к распространению педагогического опыта на школьном уровне.

2.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Общая обеспеченность учебно – методическими комплектами – 100%.

Согласно ст.35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «...обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия...»

Динамика обновления фонда учебной литературы

	2018-2019 учебный год	Источник финансирован ия (бюджет/ внебюджет)	2019 - 2020 учебный год 3887 экз	Источник финансировани я (бюджет/ Внебюджет)	2020- 2021 учебный год	Источник финансирован ия (бюджет/ внебюджет)
Кол-во экземпляров	2945	бюджет	3109	бюджет	2580	бюджет
Сумма затрат	1300000		1274089,8	внебюджет	1306923,54	
			778			
			336272			
Итого:	1300000		1610361,80		1306923,54	

Выводы:

- необходимо контролировать изменение контингента обучающихся, сопоставляя с данными библиотечного фонда;
- не допускать увеличение числа обучающихся, превышающего количество учебной литературы.

2.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд школы составляет 43896 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы, что больше на 3,5% в сравнении с прошлым учебным годом. В информационно-библиотечном центре школы имеется 5 компьютеров с выходом в Интернет.

2.9. Оценка материально – технической базы

- Год постройки школы - 1998
- Кирпичное типовое трёхэтажное строение
- Проектная мощность школы – 1668 человек , 2 учебные смены
- Общая площадь школьного здания – 16 237 кв.м
- Площадь пришкольной территории – 2,2 га
- Площадь пищеблока - 487 кв.м
- Площадь игрового спортивного зала - 503,4 кв.м
- Площадь гимнастического спортивного зала - 266,1 кв.м
- Стадион
- Спортивная площадка
- Хоккейная коробка
- Хореографические классы (2)

МОУ «СОШ №33»

·Актальный зал: площадь – 408 кв.м, 350 посадочных мест

·Централизованное отопление, ГВС, ХВС, канализация, электроснабжение

·Медицинский реабилитационно-оздоровительный центр «Солнышко» (кабинет физиотерапии, ЛФК, массажный кабинет, прививочный кабинет, кабинет врача, кабинет стоматологии)

·72 предметных кабинета

·Компьютерные классы (2)

·Туалетные комнаты (35)

·Душевые комнаты (5)

В 2020 учебном году произведён косметический ремонт в 14 предметных кабинетах.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы за 2020год

№	Наименование товара или мероприятия	Источник финансирования
	Произведены следующие виды работ:	
1.	Замена люминесцентных светильников на светодиодные в кабинетах (121) и установлены	Внебюджетные средства
2.	Произведен текущий ремонт кровли здания	Бюджетные средства
3.	Обустройство цветочных клумб (3) и вазонов (4) во дворе школы	Внебюджетные средства
4.	Замена умывальников и смесителей в столовой (8шт.	Внебюджетные средства
5.	Замена ветхих оконных рам на пластиковые в классных комнатах (12)	Бюджетные средства
	Приобретено:	
6.	Учебники – 2580 шт.	Бюджетные средства
7.	Термометр бесконтактный – 1 шт.	Бюджетные средства
8.	Облучатель – 1 шт.	Бюджетные средства
9.	МФУ – 2 шт.	Бюджетные средства
10.	Ноутбук, моноблок – 2 шт.	Бюджетные средства
11.	Оборудование для школьного телевидения – 10 шт.	Бюджетные средства
12.	Телевизор – 1 шт.	Бюджетные средства
13.	Баннер, панно, рамки - 46 шт.	Внебюджетные средства
14.	Комната психологической разгрузки – 1шт.	Бюджетные средства
15.	Компьютер и комплектующие – 29 шт.	Внебюджетные средства
16.	Проектор и крепления – 12 шт.	Внебюджетные средства
17.	Мебель школьная – 5 комплектов	Внебюджетные средства
18.	Счетчики воды - 2 шт.	Внебюджетные средства

Задачи на 2021 год:

- приобретение современной школьной мебели (12 комплектов);
- создание локальной сети;
- обновление компьютерной техники и программного обеспечения;
- укомплектованность кабинетов школы необходимым современным цифровым оборудованием;
- трансформации образовательного пространства школы.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МОУ «СОШ №33» действует школьная служба оценки качества образования «ШОК». На учебный год сформирован план работы службы и циклограмма.

Школьная система оценки качества образования предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Школьная система оценки качества образования предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают перечисленные группы показателей:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость участников качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и запросам родителей);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (своевременность и полнота);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- психологический климат в образовательном учреждении;
- стимулирование качества образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

Выводы:

1. Школьная служба оценки качества образования отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
2. Работа службы позволяет предупреждать негативных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения (на 31 декабря 2020 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2024 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	920 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1006 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	198 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1021 человек/64 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2019 год, в 2020 году ОГЭ по русскому языку не сдавали)	29,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2019 год, в 2020 году ОГЭ по математике не сдавали)	15,36 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	57,8 балла
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (база)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14человек/ 6,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 6,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1998 человек/ 94 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	987 человека/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	410 человек/ 19,3 %
1.19.2	Федерального уровня	312 человек/ 14,7%
1.19.3	Международного уровня	27человек/ 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	196 человек/ 9,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2118 человек/ 100 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102 человек/ 97,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102 человек/ 97,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек/ 77,1 %
1.29.1	Высшая	49 человека/ 46,7 %
1.29.2	Первая	31 человек/ 29,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 5,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	54 человек / 50,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 6,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/ 29,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	114 человек/ 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,96
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2118 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

Задачи школы на 2021 год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов среднего общего образования.
2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения качества образования, уделяя особое внимание результативности обучающихся 9-х, 11-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации.
3. Предоставление более широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ:
 - увеличение инвестиционной привлекательности дополнительных общеразвивающих программ;
 - увеличение охвата обучающихся сертифицированными программами дополнительного образования;
 - реализация дополнительных общеразвивающих программ технического направления.
3. Обновление и пополнение компьютерного оборудования.
4. Участие образовательного учреждения в Федеральном проекте «Школа Новых технологий».