



Утверждаю  
Приказ от 06.04.16 г. № 348-ог  
Директор школы  
*Л.И. Потрусова*  
Л.И. Потрусова



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

ул. Тельмана, 2, 413100, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 54-12-80, 54-12-81.  
[engschool33@mail.ru](mailto:engschool33@mail.ru), <http://engschool33.ucoz.ru/>

## **Отчет о результатах самообследования**



Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 12 от 06.07.2016 года

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 5 от 04.07.2016 года

2016 год

Исх. № 124/01-36  
06.04.2016 г.

06.04.2016 г. *Л.И. Потрусова*

## Содержание

1. Информация об образовательном учреждении
2. Аналитическая часть:
  - 2.1. Оценка качества реализации образовательных программ
  - 2.2. Оценка качества реализации Программы развития
  - 2.3. Оценка системы управления ОУ
  - 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 2.5. Оценка качества организации учебного процесса
  - 2.6. Оценка востребованности выпускников
  - 2.7. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 2.8. Оценка качества учебно – методического обеспечения
  - 2.9. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения
  - 2.10. Оценка материально – технической базы
  - 2.11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
3. Показатели деятельности образовательного учреждения

## 1. Информация об образовательном учреждении

<b>Общие данные об учреждении</b>	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общеобразовательное учреждение</li> <li>• средняя общеобразовательная школа</li> </ul>
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Наличие статуса	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике АЭМР
Год основания	1998
Юридический адрес	413100, Саратовская область, г.Энгельс, ул. Тельмана, 2
Телефон	8 (8453) 54-12-80, 54-12-81
e-mail	<a href="mailto:engschool33@mail.ru">engschool33@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://engschool33.ucoz.ru/">http://engschool33.ucoz.ru/</a>
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Потрусова Лариса Николаевна
<b>Наличие правоустанавливающих документов</b>	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 64Л01 №0001842, регистрационный номер: №2160 от 09.07.2015 года; выдана Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 64А01 №0000096, регистрационный номер: №827 от 10.03.2015 года; выдано Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр (дата выдачи, №, кем выдана)	64 № 003229176 от 10.01.2013 года, выдано Межрайонной ИФНС России №7 по Саратовской области
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (дата выдачи, №, кем выдана)	64 №003129357 от 22.01.2001 года, выдано Межрайонной ИФНС России №7 по Саратовской области
Устав образовательного учреждения	Приказ КОМП от 07.12.2015 года №1715
Локальные акты, определённые Уставом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательного учреждения</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения</li> </ul>
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АД №818963 от 05.10.2015 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АД №818964 от 05.10.2015 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Имеется
Заключение государственного пожарного надзора	№000011 от 02.11.2015 года

Договор о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем	от 31.12.2010 года
<b>Состояние управления</b>	
Органы управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Общее собрание трудового коллектива</li> <li>● Педагогический совет</li> </ul>
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Режим управления	Режим развития
<b>Условия и материально-техническая база</b>	
Год постройки, год капитального ремонта	1998 год, капитальный ремонт не проводился
Тип здания	типовое трехэтажное строение, кирпичное
Общая площадь школы	16 237 квадратных метров
Общая площадь территории	2,2 га
Пришкольная территория	<ul style="list-style-type: none"> <li>● газоны</li> <li>● цветники</li> <li>● зелёные насаждения</li> </ul>
Состояние ограждения	660 метров по периметру
Уличное освещение	в наличии
Проектная мощность	1668 человек
Актовый зал (площадь, количество посадочных мест)	407,8 квадратных метров, 350 посадочных мест
Пищеблок	487 квадратных метров
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	37 538 томов
Спортивный зал (количество, площадь)	Два, площадью 266,1 и 503,4 квадратных метра
Спортивная площадка	1
Стадион	1
Хоккейная коробка	1
Хореографические классы	2
Музыкальные классы	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинеты информатики	2
Кабинеты физики	2
Кабинеты химии	2
Кабинеты технологии	3
Количество предметных кабинетов	65
Лаборантские	6
Кабинет ГПД	1
Спальни для ГПД	4
Медицинский реабилитационно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● кабинет врача и диагностики</li> </ul>

оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>● процедурный кабинет</li> <li>● массажный кабинет</li> <li>● физиотерапевтический кабинет</li> <li>● стоматологический кабинет</li> <li>● зал лечебной физкультуры</li> </ul>
Технологическая оснащенность	<ul style="list-style-type: none"> <li>● мультимедийные проекторы</li> <li>● интерактивные доски</li> <li>● интерактивные комплексы</li> <li>● цифровые фотокамеры</li> <li>● компьютеры</li> <li>● планшеты</li> <li>● подключение к локальной сети</li> <li>● подключение к сети Интернет</li> </ul>
Наличие АПС	имеется
Средства пожаротушения	количество огнетушителей - 63
Тревожная кнопка	имеется
Видеонаблюдение	количество видеокамер - 12
Доступная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>● электронное табло «Бегущая строка»</li> <li>● световые табло</li> <li>● пандус</li> <li>● кнопка вызова помощника</li> <li>● тактильные таблички</li> </ul>
<b>Кадры</b>	
Общее количество:	155
<ul style="list-style-type: none"> <li>● административных работников</li> </ul>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>● вспомогательного персонала (не педагогов)</li> </ul>	34
<ul style="list-style-type: none"> <li>● педагогических работников</li> </ul>	111
Имеют:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● первую и высшую квалификационные категории</li> </ul>	89
<ul style="list-style-type: none"> <li>● почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● отраслевые награды</li> </ul>	33
<ul style="list-style-type: none"> <li>● победители профессиональных конкурсов</li> </ul>	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>● победы в профессиональных конкурсах всероссийского уровня</li> </ul>	29
<ul style="list-style-type: none"> <li>● победы в профессиональных конкурсах регионального уровня</li> </ul>	40

<b>Структура образовательного учреждения</b>	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Количество учебных смен	2
<b>Обучающиеся</b>	
Общее количество обучающихся:	1930
● начальное образование	839
● основное образование	917
● среднее образование	175
● закончивших образовательное учреждение с золотой и серебряной медалями	11
● получившие аттестат об основном общем образовании с отличием	13
● получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием	11
Образовательные системы в начальной школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Начальная школа 21 века»</li> <li>● «Перспективная начальная школа»</li> </ul>
Профили обучения в старшем звене	<ul style="list-style-type: none"> <li>● социально – экономический</li> <li>● социально – гуманитарный</li> <li>● химико-биологический</li> <li>● физико – математический</li> <li>● физико-химический</li> </ul>
Изучаемые иностранные языки	Английский язык, немецкий язык
<b>Образовательные технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● информационные технологии</li> <li>● лекционно-семинарская система</li> <li>● индивидуальные консультации</li> <li>● игровое моделирование</li> <li>● дидактические игры</li> <li>● работа в малых группах</li> <li>● проектные технологии</li> <li>● модульное обучение</li> <li>● технология обучения с использованием опорных схем и конспектов</li> <li>● технологии интеграции в обучении</li> <li>● технологии тьюторского сопровождения</li> <li>● кейс-технологии</li> </ul>

<p><b>Работа по программе «Школа – ВУЗ»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Саратовский государственный технологический университет имени Ю.А.Гагарина</li> <li>● Саратовский социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова»</li> </ul>
<p><b>Направления, по которым организовано дополнительное образование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● духовно – нравственное,</li> <li>● спортивно - оздоровительное,</li> <li>● естественно - научное,</li> <li>● художественно - эстетическое,</li> <li>● гражданско - патриотическое.</li> </ul>
<p><b>Дополнительные платные образовательные услуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Подготовка к школе. «Предшкола нового поколения»</li> <li>❖ «Тропинка к своему я»</li> <li>❖ Изобразительная деятельность. «Живопись».</li> <li>❖ Лепка. Бумагопластика.</li> <li>❖ «Компьютерные технологии»</li> <li>❖ «Биология. Технология тестирования»</li> <li>❖ «Химия. Технология тестирования»</li> <li>❖ «Обществознание. Технология тестирования».</li> <li>❖ «География. Технология тестирования».</li> <li>❖ «Физика. Технология тестирования»</li> <li>❖ «Информатика. Технология тестирования»</li> <li>❖ «Русский язык. Технология тестирования»</li> <li>❖ «Математика. Технология тестирования»</li> <li>❖ «Поговори со мной, компьютер» (английский язык)</li> <li>❖ Занимательная грамматика</li> <li>❖ «За страницами учебника математики»</li> <li>❖ «Физика в примерах и задачах»</li> <li>❖ «Домашняя химическая лаборатория»</li> <li>❖ «Мир химических веществ»</li> <li>❖ «Подари мне цветок» (биология)</li> <li>❖ «Культура речи»</li> <li>❖ «От школьной олимпиады к международной карьере» (английский язык)</li> <li>❖ «Носительница жизни»</li> <li>❖ «История в лицах»</li> </ul>
<p><b>Награды общеобразовательного учреждения</b></p>	<p><b>2008 год.</b> Школа – победитель Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих</p>

	<p>инновационные технологии</p> <p><b>2009 год.</b> Школа – победитель регионального конкурса «Лучшая школа области»</p> <p><b>2009 год.</b> Школа – победитель заочного областного конкурса по озеленению пришкольных территорий</p> <p><b>2009 год.</b> Победа в региональном конкурсе «30 дней энергосбережения»</p> <p><b>2009 год.</b> Победа в региональном конкурсе «Лучший ученический класс»</p> <p><b>2009 год.</b> Победа в муниципальном конкурсе «Самый «классный» классный руководитель»</p> <p><b>2010 год.</b> Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов»</p> <p><b>2011 год.</b> Занесение МОУ «СОШ № 33» на районную Доску почёта</p> <p><b>2011 год.</b> Победа в муниципальном конкурсе по охране труда и пожарной безопасности</p> <p><b>2011 год.</b> Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов».</p> <p><b>2012 год.</b> Присвоение школе имени П.А.Столыпина</p> <p><b>2012 год.</b> Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов»</p> <p><b>2013 год.</b> Победа в региональном конкурсе «Лучший ученический класс»</p> <p><b>2013 год.</b> Победа во Всероссийском конкурсе школьных сайтов</p> <p><b>2013 год.</b> Победа в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление школьного здания</p> <p><b>2013 год.</b> Победа в региональном конкурсе по спортивному ориентированию</p> <p><b>2013 год.</b> Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов»</p> <p><b>2014 год.</b> Школьный сайт успешно прошел экспертизу «Общероссийского рейтинга школьных сайтов (Зима 2014)»</p> <p><b>2014 год.</b> Победа в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление школьного здания</p> <p><b>2015 год.</b> Победа в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория педагогов»</p> <p><b>2015 год.</b> Победа в региональном конкурсе «Лучший ученический класс»</p> <p><b>2015 год.</b> Победа в муниципальном конкурсе «Самый «классный» классный руководитель»</p> <p><b>2016 год.</b> Победа в региональном конкурсе «Лучший социальный партнер – 2016»</p>
--	--

## 2. Аналитическая часть:

### 2.1. Оценка качества реализации образовательных программ

Критерий	Показатель		Индикатор	Методика изучения
<b>1.Социо-культурное развитие обучающихся</b>	школьная и внешкольная успешность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успеваемость</li> <li>- качество знаний</li> <li>- освоение государственного образовательного стандарта,</li> <li>- победы на олимпиадах, конкурсах, смотрах,</li> <li>-конкурентоспособность при поступлении в вуз</li> </ul>	<p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: center;">52,95%</p> <p style="text-align: center;">100%</p> <p>65% - бюджет 35%-коммерция</p>	Методики статистического анализа
	- ориентация на истинные ценности	Отечество, семья, труд, природа, знания, культура, свобода, здоровье, человек	Уровни: высокий – 71% средний - 22% низкий – 7%	Анкетирование, наблюдения, методики статистического анализа
	- культура общения и поведения	соблюдение социальных норм общения и поведения, умение конструктивно разрешать конфликты	Уровни: Высокий – 35% Средний - 45% низкий -20%	Анкетирование, наблюдения
	- социальная адаптированность	способность к произвольному контролю своего поведения, способность к сотрудничеству, способность брать на себя ответственность, трудолюбие, эмпатийность, толерантность	Уровни: высокий- 23% средний - 52% низкий – 25%	Социологические исследования, исследования психолога. Опросники, тесты

<b>2.Физическое развитие школьников</b>	- состояние здоровья	- мониторинг здоровья обучающихся - данные медицинских осмотров  - данные о пропуске уроков по болезни, - данные о занятиях в спортивных секциях.	Карты здоровья  Группы здоровья 1 группа- 129 чел. (6,7%) 2 группа- 1326 чел. (68,5%) 3 группа- 473чел. (24,4%) 4-5 группа- 7 чел. (0,4%) Физкультурные группы: Основная – 1530 чел. (79%) Подготовительная – 303 чел. (15,6%) Специальная – 93 чел. (4,8%) Освобождены –9 чел. (0,4%)  4,0 учебных дня в среднем по ОУ  670 чел.	Методики статистического анализа
<b>3. Качество функционирования образовательного процесса</b>	- содержания основного и дополнительного образования	- учебный план школы  - деятельность кружков, секций - занятость учащихся во внешкольное время в УДО	100 % выполнения программ 82 кружка и спортивных секций;  98,6%	Методики статистического анализа
	- организации учебно-воспитательного процесса	- сменность занятий,  - наполняемость классов, - особенности расписания	1 смена: 34% 2 смена: 66%  26,5 чел.  соответствие требованиям СанПин	Методики статистического анализа
<b>4. Престиж школы</b>	- социального статуса школы	- участие обучающихся в смотрах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях;	82,4%	Методики статистического анализа

		<p>- участие педагогов в смотрах, конкурсах, конференциях, соревнованиях;</p> <p>- поступление выпускников в высшие и средние учебные заведения</p>	<p>58%</p> <p>98%</p>	
	<p>- удовлетворенности учащихся и их родителей качеством предоставляемого школой образования</p>	<p>- комфортность, защищённость личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе;</p> <p>- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности;</p> <p>- удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе.</p>	<p>91%</p> <p>87%</p> <p>85%</p>	<p>Анкетирование, опросники, тесты</p>
	<p>- формирование общественного мнения</p>	<p>- публикации о школе</p>	<p>«Наше слово», «Новая газета», «Курьер TV+», «Покровск», «Саратовская областная газета», «Областной еженедельник», «Юный краевед», «Школа и производство», «Союз юных экологов Саратовской области».</p>	<p>Методики статистического анализа</p>

Можно сделать выводы, что в МБОУ «СОШ №33» самостоятельно разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, основу которой составляют основные образовательные программы, разрабатываемые на основе федерального государственного образовательного стандарта, базисного федерального учебного плана и примерных основных образовательных программ с учетом возрастных возможностей детей, запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

Учреждение определило главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.

В целях обеспечения гарантии качества общего образования были внесены изменения в основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития психолого-педагогической науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, такие как:

- разработка стратегии по обеспечению качества образования выпускников;
- мониторинги, периодическое рецензирование образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня предметных и метапредметных результатов, ключевых компетентностей выпускников;
- повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
- информирование общественности о результатах своей деятельности и планах.

## 2.2 ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Основные индикаторы	Фактическое значение показателей на момент создания	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		Целевое значение на момент окончания действия Программы
			Количественный показатель	Финансовый показатель							
1.	Показатели здоровья обучающихся (количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка в год)	7	3,3		3,2		4,8		4,0		2
2.	Качество знаний обучающихся: -средний балл по ОГЭ -средний балл по ЕГЭ -динамика качества знаний по школе (%)	24,0 57,4 42,3	28,8 65,5 52,4		27,4 57,95 52,9		26,6 54,1 52,9		25,11 62,0 52,95		30,0 60,0 50,0
3.	Участие обучающихся (чел.): в предметных олимпиадах	37	419		527		549		588		500
	в интеллектуальных конкурсах, конференциях, смотрах, марафонах	54	559		1094		1276		1356		1000
	в проектной деятельности	20	482		483		499		525		1500

	в исследовательской деятельности	22	341		352		358		365		1500
	в спортивных состязаниях	129	405		118		356		835		1000
	в мероприятиях художественно-эстетической направленности	131	348		489		515		620		1000
	в мероприятиях военно-патриотической, экологической, поисковой направленности	10	186		296		355		660		300
4.	Динамика среднего балла по портфолио обучающегося	4 кл.	22,3	26,1		35		31		31	29,0
		9 кл.	20,7	25,4		25		33		36	40,0
		11 кл.	31,5	45,3		45,1		45		46	50,0
5.	Динамика правонарушений (чел.)	6	3		4		4		2		0
6.	Повышение квалификации педагогов	30%	Курсы, семинары 50%	77478 руб. (бюджет)	Курсы, семинары 42%	62400,0 (бюджет)	Курсы, семинары 65%		Курсы, семинары 77%		90%
	Участие в конкурсах профессионального мастерства		2		3		3		4		
	Распространение инновационного опыта (участие в конференциях, мастер-классах, семинарах)		50		58		61		64		
	Участие в жюри различных конкурсов		14		15		15		17		

	Публикации педагогов		22		25		26		25		
	Количество педагогов, работающих в рамках МНЛ		15		12		15		18		
7.	Динамика среднего балла по портфолио педагога	35	53	4181 руб.	58	4814 руб.	57	4731 руб.	57,5	5348 руб.	55
8.	Укрепление материально-технической базы (кол-во): ● школьная мебель	10 комплектов	2475 ед.	768 700 руб. (внебюдж)	226	344066,0 (внебюдж)	662	728742 руб. (внебюдж)	134	316000 руб. (внебюдж)	70 комплектов
	● учебники и учебные пособия	2648 экз.	32 477 экз.	737 100 руб. (бюджет)	3326 экз.	1104964 руб. (бюджет)	4221	1265695 руб. (бюджет)	3404	1150839 руб. (бюджет)	40 000 экз.
	● оргтехника	101 ед.	179 ед.	423 100 руб. (бюджет) 365 300 руб. (внебюдж)	6 27.	341583,0 (бюджет) 393780,0 (внебюдж)	11 41	300000,0 (бюджет) 687694,0 (внебюдж)	1 7	32449,14 (бюджет) 77949,38 (внебюдж)	300 ед.
	● спортивный инвентарь	326 единиц	32 наименования	385 878 руб. (бюджет) 10 000 руб. (внебюдж)	-	-	12	18799 руб. (внебюдж)	21	13800 руб. (внебюдж)	500 единиц
9.	Укрепление материально-технической базы (+/-)										
	спортивные залы	2		504 166 рублей (бюджет, внебюдж)	+	+	+	+	+	+	2

баскетбольная площадка	+	+		+		+		+		+
стадион	+	+		+		+		+		+
хоккейная коробка	-	+	377 000 руб.	+		+		+		+
площадка нестандартного оборудования	+	+		+		+		+		+
медицинский центр	-	Пластиковые окна, двери, текущие расходы, МЕДИКАМЕНТЫ	80 000 руб.	Медикаменты	17700	Медикаменты	10000 руб (внебюд жет)	Медикаменты	31933 руб. (внебюд жет)	+
АПС, противопожарная система	-	Установка люка и двери на крышу	196 200 руб. (бюджет)  42 951 руб. (внебюдж)	Техническое обслуживание АПС. Огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены и обработка занавеса. Испытание наружной пожарной лестницы	147172,0 бюджет  29803,0 (внебюдж)	Техническое обслуживание АПС	16352,4 руб (бюджет)  40679,7 руб (внебюдж)	Техническое обслуживание АПС	57154 руб (внебюдж)	+
охрана образовательного учреждения	-	ЧОО «Смерч- А»	175 549 рублей (внебюдж)	ЧОО «Смерч- А»	218412,0 (внебюдж)	ЧОО «Смерч- А»	234720 (внебюдж)	ЧОО «Альфа- М»	257069 руб (внебюдж)	+
доступная среда	-	+		+		+		+		+

	видеонаблюдение	-	10	36 010 рублей (бюджет)	+		+		2	7010 руб (внебюдж)	+
	Пропускной режим	-	система «Кибер- карта»	371 600 руб. (внебюдж)	+		+		+		+
	Благоустройство пришкольной территории	+	Хвойник и, цветы Кустарни ки декорати вные, цветы	255 000 руб. (внебюдж) 42 000 руб. (внебюдж)	Рулонны й травяной покров, цветы	162 000 руб. (внебюдж)	Цветы, деревья	100000 (внебюдж)	+		+
	оформление школьного здания	-	Новогодн ее	130000 руб..	Новогодн ее	136286 рублей (внебюдж)	Новогод нее	48665 (внебюдж)	+	+	+
10	Расширение социальных партнеров школы (количество договоров, заключённых с Учреждениями образования, культуры, спорта)	8	21		26		26		28		30
11	Рейтинг школы по результатам независимых исследований-	Отсутств ие рейтинга	4 место по ЭМР		5 место по ЭМР		4 место по ЭМР		3 место по ЭМР		3 место по ЭМР

Результаты реализации Программы развития МБОУ «СОШ №33» показывают, что положительная динамика прослеживается по следующим индикаторам:

- показатели здоровья обучающихся;
- качество знаний обучающихся;
- участие обучающихся в предметных олимпиадах, в интеллектуальных конкурсах, конференциях, смотрах, марафонах, в проектной деятельности, в исследовательской деятельности, в спортивных состязаниях, в мероприятиях художественно-эстетической направленности, в мероприятиях военно-патриотической, экологической, поисковой направленности;
- повышение квалификации педагогов;
- распространение инновационного опыта педагогов;
- публикации педагогов;
- средний балл по портфолио педагога;
- средний балл «Портфолио» обучающихся 9-х классов;
- укрепление материально-технической базы (школьная мебель, учебники и учебные пособия, оргтехника, спортивный инвентарь);
- укрепление материально-технической базы (ремонт кабинетов и спортивных залов, установка пластиковых окон);
- усиление системы противопожарной безопасности, охраны ОУ, видеонаблюдения, пропускного режима;
- оформление школьного здания, благоустройство пришкольной территории;
- расширение социального партнёрства.

Наряду с этим в МБОУ «СОШ №33» есть проблемы, требующие особого внимания:

- средний балл ОГЭ нестабилен;
- средний балл ЕГЭ нестабилен;
- средний балл портфолио обучающихся 9-х и 11-х классов незначительно ниже запланированного;
- нестабильная динамика правонарушений обучающихся.

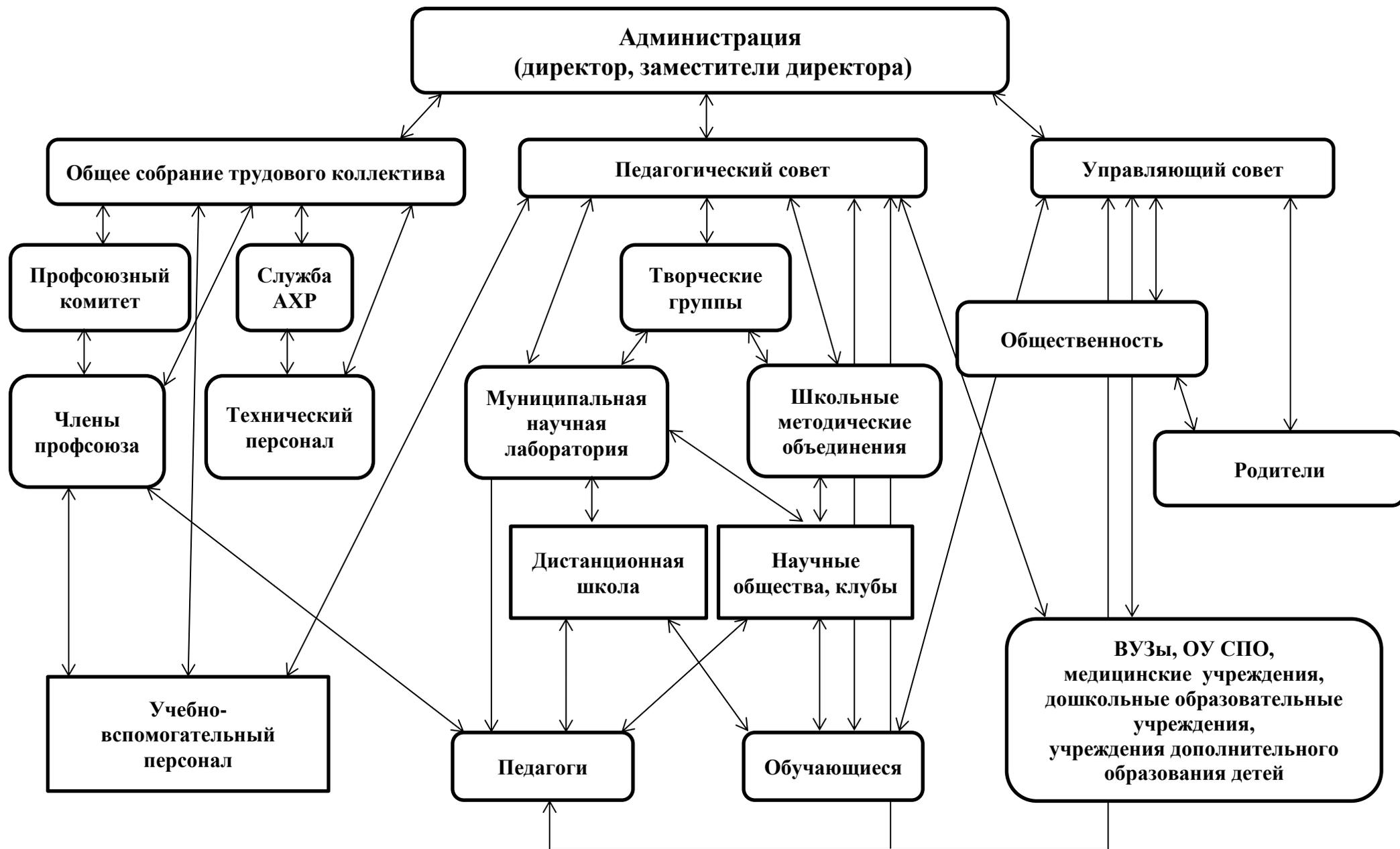
### **2.3 Оценка системы управления**

Административное управление осуществляет директор образовательного учреждения на правах оперативного управления и его заместители. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательных отношений через Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет школы.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом школы.

Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.



## 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/ п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был разработан с учетом введения ФГОС в 1-5 классах и сохранения преемственности обучения по государственным образовательным стандартам 2004 года в 6-11 классах в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Содержание учебного плана по уровням обучения определяется образовательными целями школы.

Начальная школа работает по следующим образовательным системам:

- ✓ «Начальная школа 21 века»,
- ✓ «Перспективная начальная школа»,

В основной школе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

В средней школе реализуется профильное обучение по физико-математическому, физико-химическому, химико-биологическому, социально-экономическому, социально-гуманитарному профилям.

Цель реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ №33»: формирование духовно богатой, гармонически развитой личности, отвечающей требованиям государственного заказа, обладающей высокими нравственными идеалами, способной к самостоятельному освоению знаний, которое проявляется в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни.

### Содержание образования МБОУ «СОШ №33»

1 классы	2 – 3 классы	4 классы	5 классы
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, география, биология, музыка, изобразительное

	искусство, физическая культура, технология	искусство, физическая культура, технология, ОРКСЭ	искусство, физическая культура, технология,
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
	«Занимательная математика», “Развитие речи”, Информатика и ИКТ	«Занимательная математика», “Развитие речи”, Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, обществознание, «Практикум решения нестандартных задач по математике», «Введение в экономику», «Познавательный английский», «Устойчивая грамотность», «Мир физики»
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Кружки: «Разговор о правильном питании», «Школа здоровья», «Я - исследователь», «Краеведение», «Зов души», «Расчётно-конструкторское бюро», «Бисеринка», «Бумагоплатика», «Планета Математика»; олимпиады, «Скорая помощь по русскому языку и математике»; социальные акции; научный клуб «Самоцветы»; ИЗОстудия «Радуга»; шоу-студия «Искорки»; проектная деятельность.		Спортивные секции ОФП, пионербол; кружки «Юные знатоки английской грамматики», «Азы компьютерной графики», «Юный информатик», «Скрейч – начало программирования», «Моделирование изделий из различных подделочных материалов», «Выжигание по дереву»	
<b>6-9 классы</b>		<b>10-11 классы</b>	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык, литература, иностранный язык (английский язык, немецкий), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), природоведение, химия, биология, физика, география, искусство (музыка, ИЗО), физическая культура, ОБЖ, технология.		Русский язык, литература, иностранный язык (английский язык, немецкий), математика, информатика и ИКТ, искусство, история, химия, биология, физика, география, право, физическая культура, ОБЖ, обществознание (включая экономику и право), технология,	
<b>Профильные предметы</b>			
		Математика, обществознание, экономика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, русский язык, литература, право	
<b>Региональный компонент</b>			
Экология, краеведение, информатика и ИКТ, ОЗОЖ, ОБЖ, учебный курс “Мой выбор”		Русский язык и математика	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Учебные курсы: «Наглядная геометрия», «Познавательный английский язык», «Раннее		Элективные учебные предметы: «Деловой русский язык», «Решение нестандартных задач по	

изучение физики», «Химия. Вводный курс», «Физика в примерах и задачах», «История мировых цивилизаций», «Домашняя химическая лаборатория», «Устойчивая грамотность», «Практикум решения математических задач», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами»	математике», «Физика в примерах и задачах», «Классификация, изометрия и номенклатура органических веществ», «Клетка и ткани», «Проблемы русской стилистики», «Повседневная жизнь в странах изучаемого языка»
Учебные предмет: «Информатика и ИКТ». Элективные курсы.	
Проектная деятельность по истории, физике, обществознанию, химии, экономике	Проектная деятельность по географии, праву, экономике, обществознанию, истории, технологии, литературе
<b>Внеучебная деятельность</b>	
Кружки: «Моделирование и изготовление изделий из различных поделочных материалов», «Основы дизайна при изготовлении различных поделок», «Мастерица», «Сокол», «Друзья по переписке», «Путешествие в прошлое», «Сайтостроение», «Скрейч - начало программирования», «Нестандартные задачи в итоговой аттестации при поступлении в 10-й профильный класс», «Радуга красок», «Let,s Talk», «Английский с удовольствием», «Тайны английского слова», «Экономика: моя семья», «Робототехника», «Исследовательская деятельность в рамках проекта ЮНЕСКО», «Другой Excel»	Кружки: «Исследовательская деятельность в рамках проекта ЮНЕСКО», «3D анимация», «В фокусе»
Шоу студия «Искорки», вокальная студия «Мелодия»	Шоу студия «Искорки»
Танцевальные студии «Гран-па плюс» и «Ассоль»;	
Секции: «ОФП», «Пионербол», «Баскетбол», «Лыжная подготовка», «Дартс»	Секции: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Спортивные игры», «Минифутбол», «ОФП», «Снайпер»
НОУ «Полиглот»	НОУ «Полиглот»
Клубы «Покровчане» и «Поиск».	Клубы «Покровчане» и «Поиск».

### Основные образовательные результаты за 2015-2016 учебный год

Класс, показатели	3-4	5-9	10-11	3-11
Всего обучающихся	399	917	174	1490
Учатся на «5»	39 (9,8%)	53(5,8%)	18(10,3%)	110 (7,4%)
Учатся на «4» и «5»	221 (55,4%)	369(40,2%)	89(51,1%)	679(45,6%)
Качество знаний, %	65,2	46	61,5	52,95
Не аттестованы	-	-	-	-
Не успевают	-	-	-	-
Успеваемость, %	100	100	100	100

## Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Код	Предмет	Количество уч-ся	Минимальный балл	Максимальный балл по школе	Двойки, %		Средний балл	
					школа	район	школа	район
1	Русский язык	95	36	95↑	0=	0,2	78↑	71,81
2	Математика (проф.)	60	27	82↑	7↓	12,9	52↑	45,24
3	Физика	27	36	80↓	0=	2,9	54,5↑	49,96
4	Химия	23	36	97↑	4,3↑	16,2	66,3↑	54,83
5	Информатика	5	40	83↑	0=	7,5	75,7↑	60,04
6	Биология	25	36	85↓	0=	13,8	62,1↑	52,22
7	История	22	32	75↓	4,5↓	6,9	53,6↑	53,92
8	География	2	37	63↓	0=	3,7	62↓	57,22
9	Английский язык	11	22	94↑	0=	0	71,2↑	75,57
10	Немецкий язык	1	22	85	0	0	85	78,5
12	Обществознание	54	42	82↓	1,2↓	10,9	59,5↑	55,26
18	Литература	4	32	96↑	0=	0	75↑	65,25
22	Математика (баз.)	84	20	20	0↓	1,3	16,04↑	14,96

По результатам ЕГЭ – 2016 года школа находится в рейтинговой таблице на 3 месте среди 39 образовательных учреждений Энгельсского муниципального района. Средний балл обучающихся МБОУ «СОШ 33» на ЕГЭ-2016 – **62**.

Сравнивая результаты ЕГЭ - 2016 года с результатами предыдущего года по школе можно увидеть:

- рост среднего балла ЕГЭ по всем предметам, кроме географии,
- уменьшение количества обучающихся, не перешагнувших порог ЕГЭ,
- полное отсутствие неудовлетворительных результатов по русскому языку, физике, информатике, биологии, географии, иностранным языкам, литературе и математике (базовый уровень),
- увеличение максимального балла по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), химия, информатика, английский язык, литература,

Сравнивая результаты ЕГЭ по школе с результатами ЕГЭ по району можно отметить, что по всем предметам, кроме истории и английского языка, он выше чем по району.

## Результативность государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Экзамены по выбору распределились следующим образом:

Предмет	Количество учащихся, чел.	%
Физика	19	13
Химия	36	24
Информатика и ИКТ	26	17
Биология	50	33
История	14	9
География	63	42
Английский язык	7	5
Обществознание	82	54
Литература	3	2

Предмет	Кол-во учащихся	Сред балл за работу	Сред. балл за работу	% выпол (успеваемость)	% кач-ва	% соотв.	% пони ж.	% пов ыш.	Кол-во «2»	Макс балл
Русский язык	151	30	4	97,4	78,1	53,86	7,4	38,7	4	39
Математика	151	15,98	3,7	96,4	63,23	58,4	15	26,6	5	27
Физика	19	24,2	3,8	94,7	73,7	52,6	36,8	10,5	1	36
Химия	36	20	3,8	91,7	58,3	63,9	19,4	16,7	3	32
Информатика и ИКТ	26	15,7	4,2	96,2	76,9	69,2	7,7	23,1	1	22
Биология	50	26	3,6	88	56	54	36	10	6	38
История	14	25,6	3,4	92,9	71,4	57,1	21,4	21,4	1	34
География	63	23,2	4	95	70,6	67	16,6	16,4	5	32
Английский язык	7	56,7	4,4	100	100	71	14,3	14,3	0	90
Обществознание	82	23,8	3,4	90,2	48,8	51,2	46,3	2,4	8	36
Литература	3	15	3,3	100	33	0	100	0	0	18

Анализируя результаты итоговой аттестации обучающихся, можно сделать выводы:

- наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний по физике, биологии, географии, английскому языку;
- вырос показатель уровня соответствия экзаменационной отметки годовой по предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, история, география, английский язык.

Но, при этом:

- Уровень соответствия отметок остается ниже 50% по литературе.
- Имеются обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по ОГЭ (по основным предметам и предметам по выбору).

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся	На "4", "5"	Соответствие отметки годовой
Русский язык	182	164	82 (45%)
Математика	186	164	80 (43%)
Окружающий мир	184	141	97 (53%)
Средний показатель			47%

Всероссийские проверочные работы проведены в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. В целом результаты удовлетворительные.

### Количественные показатели выпускников

Классы	Количество выпускников	Аттестаты особого образца	Закончили на «4» и «5»
<b>2014 год</b>			
9-е	159	6	41%
11-е	106	9	57,5%
<b>2015 год</b>			
9-е	138	6	48%
11-е	103	10	62,1%
<b>2016 год</b>			
9-е	151	10	51%
11-е	95	11	65,3%

## 2.5. Оценка качества организации учебного процесса

Режим работы Учреждения определяется в соответствии с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.04.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10).

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

Учебный год начался с 1 сентября 2015 года.

Начало занятий для обучающихся 1 смены – 8.00 часов, для обучающихся 2 смены – 13 часов 00 минут.

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельности.

Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. Начало неаудиторных занятий – через 40 минут после окончания уроков.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю в 1-х классах и шестидневную неделю во 2-11 классах. Обучение первых, пятых и 9,11-х классов проводится в первую смену.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в третьем триместре.

В МБОУ «СОШ №33» осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию:

- полдника и прогулок для всех учащихся;
- полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения".

Продолжительность академического часа во 2-11х классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели (1 класс),
- 34 учебные недели во 2-4классах,
- 35 учебных недель в 5- 8, 10 классах,
- 36 учебных недель в 9-х классах (с учётом экзаменационного периода);
- 37 учебных недель в 11-х классах (с учётом экзаменационного периода).

Для профилактики переутомления обучающихся в Годовом календарном графике предусмотрены каникулы.

Для обучающихся 1-х классов, посещающих группы продлённого дня, предусмотрена организация дневного сна (4 спальни на 50 спальных мест).

Для обучающихся 9-х классов организована предпрофильная подготовка.

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- школьная программа «Здоровье»,
- организация горячего питания,
- программа «Школьное молоко»,
- работа Медицинского реабилитационно - оздоровительного центра,
- программы «Разговор о правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья»,
- программа по изучению правил дорожного движения,
- внеучебная деятельность: кружковая работа, работа спортивных секций,
- работа классных руководителей: оздоровительно-профилактические мероприятия, дни здоровья, туристические походы, просветительская работа с родителями и учащимися,
- работа «Института семьи».

Выводы:

- организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами;
- расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся.

## 2.6. Оценка востребованности выпускников

2015-2016 учебный год:

### 9-ые классы

Всего выпускников	Поступили в 10 класс				ПУ	ССУЗы	Курсы	Армия	На работу	Выбыли за пределы области	Другое
	Своей школы	Другой школы города	Другой школы села	Вечерние школы							
151	65	16	0	0	2	66	0	0	0	1	1

### 11 классы

Всего выпускников	Поступают			работа	курсы	За пределы области	Не работают не учатся	Армия	Другое
	ВУЗ	ПУ	ССУЗ						
95	94	0	0	1	0	13	0	0	0

Знаменитые выпускники МБОУ «СОШ №33»:

- Макарова Елена – журналист, телеведущая 1 канала ТВ (Новосибирск);
- Калатин Артём Валерьевич – журналист ГТРК;
- Лощинин Алексей - журналист ГТРК;
- Сударушкин Сергей – победитель Всероссийского Менделеевского конкурса;
- Дергачёв Борис – актёр Московского театра им. К. Станиславского;
- Скроб Татьяна – преподаватель СГУ, член правления Фонда мира, Кандидат филологических наук;
- Лисенков Константин – пловец, «Заслуженный мастер спорта», двукратный паралимпийский чемпион, победитель Кубка Европы (Чехия) и финалист чемпионата мира (ЮАР), серебряный призер Кубка Европы (Чехия), в Открытом Чемпионате Берлина и на Кубке Европы установил 3 рекорда мира.

Выводы:

- все обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, находятся в режиме непрерывного образования;
- 98% выпускников продолжают обучение в ВУЗах региона и за его пределами.

## 2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Творческий коллектив единомышленников МБОУ «СОШ №33» насчитывает 111 педагогических работников. По итогам 2015-2016 учебного года имеют первую и высшую квалификационные категории 89 человек, что составляет 80,2 %.

35 педагогов награждены государственными и отраслевыми наградами: почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 учителя, 24 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 9 человек - Почетной грамотой Министерства образования РФ.

11 учителей школы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стали победителями конкурса лучших учителей России, из них 3 педагога - дважды, 2 педагога - трижды.

Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники школы, 64 педагога прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС.

В школе работают школьные методические объединения учителей – предметников (русский язык и литература, иностранные языки, математика, естественно-научный цикл предметов, технология и информатика, начальная школа, истории и обществознания, физической культуры), методическое объединение классных руководителей, муниципальная научная лаборатория педагогов, творческие группы педагогов.

Выводы:

- укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%;
- 89,2% педагогических работников аттестованы;
- средний возраст педагогов понизился за счет притока молодых специалистов;
- курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников, из них 58% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;
- увеличилась доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях и проводимых в различных режимах (очных, заочных, дистанционных).

Недостатки:

- наличие педагогов, проявляющих инертность в совершенствовании своего педагогического мастерства (5%);
- ослабленный интерес педагогов к распространению педагогического опыта на школьном уровне.

## 2.8. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Общая обеспеченность учебно – методическими комплектами – 93,4%;  
за счет взаимного обмена между школами достигается 100% обеспеченность.

Программа (автор, название)	Название учебника	Класс	Авторы	Год издания	Издательство	Обеспече нность (%)
<b>Начальное общее образование</b>						
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Перспектива	Азбука	1	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	2012	«Академкнига /Учебник»	100
	Русский язык (в 3-х частях)	1	Чуракова Н.А.	2012	«Академкнига/ Учебник»	100
	Литературное чтение	1	Чуракова Н.А.	2012	«Академкнига/ Учебник»	100
	Математика (в 2х частях)	1	Чекин А.Л.	2012	«Академкнига/ Учебник»	100
	Окружающий мир (в 2-х ч)	1	Федотова О.Н., Трафимова Г.В.	2012	«Академкнига/ Учебник»	100
	Музыка	1	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	2013	«Академкнига/ Учебник»	35
	Технология	1	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	2014	«Академкнига/ Учебник»	50
	Физическая культура 1-2	1	Шишкина А.В.	2014	«Академкнига/ Учебник»	11
	Изобразительное искусство	1	Кашекова И.Э.	2014	«Академкнига/ Учебник»	11
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Начальная школа XXI века	Букварь (в 2-х частях)	1	Журова Л.Е	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Русский язык (в 2-х частях)	1	Иванов С.В	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Литературное чтение	1	Ефросинина Л.А.	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Математика (в 2х частях)	1	Рудницкая В.Н	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Окружающий мир(в 2-х ч)	1	Виноградова Н.Ф.	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Музыка	1	Усачёва В.О.	2012	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	16
	Технология	1	Лутцева Е.А.	2014	«ВЕНТАНА-	60

					ГРАФ»	
	Физическая культура 1-2	1	Петрова Т.В.	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	16
	Изобразительное искусство	1	Савенкова Л.Г.	2012	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Перспектива Программа к УМК «Английский в фокусе» для начальной школы. Издательство «Просвещение» 2010г.	Русский язык (в 3-х частях)	2	Чуракова Н.А.	2014	«Академкнига/Учебник»	100
	Литературное чтение (в 2ч)	2	Чуракова Н.А.	2014	«Академкнига/Учебник»	100
	Математика (в 2х частях)	2	Чекин А.Л.	2014	«Академкнига/Учебник»	100
	Окружающий мир(в 2-х ч)	2	Федотова О.Н., Трафимова Г.В.	2014	«Академкнига/Учебник»	100
	Английский язык	2	Быкова Н.И.	2012	«Просвещение»	100
	Информатика (в двух частях)	2	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Панкратова Л.П. Нурова Н.А.	2015	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	100
	Музыка	2	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	2014	«Академкнига/Учебник»	35
	Технология	2	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	2012	«Академкнига/Учебник»	57
	Изобразительное искусство	2	Кашекова И.Э.	2014	«Академкнига/Учебник»	11
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Начальная школа XXI века Программа к УМК «Английский в фокусе» для начальной школы. Издательство «Просвещение» 2010г.	Русский язык (в 2-х частях)	2	Иванов С.В.	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Литературное чтение	2	Ефросинина Л.А.	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Математика (в 2х частях)	2	Рудницкая В.Н	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Окружающий мир(в 2-х ч)	2	Виноградова Н.Ф.	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Английский язык	2	Быкова Н.И.	2014	Просвещение	100
	Музыка	2	Усачёва В.О.	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	16
	Технология	2	Лутцева Е.А.	2012	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	50

	Изобразительное искусство	2	Савенкова Л.Г.	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	30
	Информатика (в двух частях)	2	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Панкратова Л.П. Нурова Н.А.	2015	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	100
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Перспектива Программа к УМК «Английский в фокусе» для начальной школы. Издательство «Просвещение» 2010г.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Чуракова Н.А.	2013	«Академкнига/Учебник»	100
	Литературное чтение (в 2)	3	Чуракова Н.А.	2014	«Академкнига/Учебник»	100
	Математика (в 2х частях)	3	Чекин А.Л.	2013	«Академкнига/Учебник»	100
	Окружающий мир(в 2-х ч)	3	Федотова О.Н., Трафимова Г.В.	2013	«Академкнига/Учебник»	100
	Английский язык	3	Быкова Н.И.	2013	Просвещение	100
	Информатика (в двух частях)	3	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Панкратова Л.П. Нурова Н.А.	2015	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	100
	Музыка	3	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	2014	«Академкнига/Учебник»	35
	Технология	3	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	2013	«Академкнига/Учебник»	57
	Физическая культура 3-4	3	Шишкина А.В.	2014	«Академкнига/Учебник»	11
	Изобразительное искусство	3	Кашекова И.Э.	2014	«Академкнига/Учебник»	11
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Начальная школа XXI века Программа к УМК «Английский в фокусе» для начальной школы. Издательство «Просвещение» 2010г.	Русский язык (в 2-х частях)	3	Иванов С.В.	2013	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Литературное чтение	3	Ефросинина Л.А.	2013	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Математика (в 2х частях)	3	Рудницкая В.Н.	2013	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Окружающий мир (в 2-х ч)	3	Виноградова Н.Ф.	2013	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Английский язык	3	Быкова Н.И.	2014	«Просвещение»	100
	Музыка	3	Усачёва В.О.	2014	«ВЕНТАНА-	16

					ГРАФ»	
	Технология	3	Лутцева Е.А.	2013	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	55
	Физическая культура 3-4	3	Петрова Т.В.	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	16
	Изобразительное искусство	3	Савенкова Л.Г.	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	30
	Информатика (в двух частях)	3	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Панкратова Л.П. Нурова Н.А.	2015	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	100
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Перспектива Программа к УМК «Английский в фокусе» для начальной школы. Издательство «Просвещение» 2010г.	Русский язык (в 3-х частях)	4	Чуракова Н.А.	2014	«Академкнига/Учебник»	100
	Литературное чтение (в 2)	4	Чуракова Н.А.	2014	«Академкнига/Учебник»	100
	Математика (в 2х частях)	4	Чекин А.Л.	2014	«Академкнига/Учебник»	100
	Окружающий мир(в 2-х ч)	4	Федотова О.Н., Трафимова Г.В.	2014	«Академкнига/Учебник»	100
	Английский язык	4	Быкова Н.И.	2014	«Просвещение»	100
	Информатика (в двух частях)	4	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Панкратова Л.П. Нурова Н.А.	2015	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	100
	Музыка	4	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	2014	«Академкнига/Учебник»	20
	Технология	4	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	2014	«Академкнига/Учебник»	57
	Изобразительное искусство	4	Кашекова И.Э.	2014	«Академкнига/Учебник»	11
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Начальная школа XXI века Программа к УМК	Русский язык (в 2-х частях)	4	Иванов С.В.	2013	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Литературное чтение	4	Ефросинина Л.А.	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Математика (в 2х частях)	4	Рудницкая В.Н.	2013	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
	Окружающий мир(в 2-х ч)	4	Виноградова Н.Ф.	2013	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100

«Английский в фокусе» для начальной школы. Издательство «Просвещение» 2010г.	Английский язык	4	Быкова Н.И.	2014	«Просвещение»	100
	Музыка	4	Усачёва В.О.	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	28
	Технология	4	Лутцева Е.А.	2013	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	85
	Изобразительное искусство	4	Савенкова Л.Г.	2014 2015	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	50
	Информатика (в двух частях)	4	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Панкратова Л.П. Нурова Н.А.	2015	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	100
<b>Основное общее образование</b>						
ФГОС ООО Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение». 2010	Русский язык. В 2-х частях	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т. и др.	2015	«Просвещение»	100
ФГОС ООО Программы образовательных учреждений по литературе для 5-11 классов. под ред. В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение, 2012.	Литература. В 2-х частях	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2015	«Просвещение»	100
ФГОС ООО Ваулина Ю.Е., Дули Д. Программа по англ. яз для общеобразовательных школ. Серия «Английский в фокусе» 5кл.М.Просвещение 2014	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	2015	«Просвещение»	100
ФГОС ООО Т.А. Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений 5- 6 кл. ФГОС.Просвещение 2011 г.	Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2015	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
ФГОС ООО А.А.Вигасин. Г.И. Годер.	Всеобщая история.	5	Вигасин А.А., Годер Г.И.,	2015	«Просвещение»	100

Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М. Просвещение. 2009 г.	История Древнего мира		Свенцицкая И.С.			
ФГОС ООО Программы общеобразовательных учреждений. География. 5-11 кл. М. Просвещение. 2012 г.	География	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	2015	«Просвещение»	100
ФГОС ООО Программы основного общего образования "Биология. 5-9 классы. Линейный курс" (авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров)	Биология	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	2015	«Дрофа»	100
ФГОС ООО Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 304 с.	Биология	5	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2015	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
ФГОС ООО Авторская программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы»– М. Просвещение, 2007;	Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2015	ОАО Издательство «Просвещение»	100
ФГОС ООО Изобразительное искусство. Программа Л.Г.Савенковой и Е.А.Ермолинской (Вентана-Граф 2013)	Изобразительное искусство	5	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	2015	«Вентана-Граф»	100
ФГОС ООО Сасова И.А. Технология. 5-8 классы Программа. ФГОС	Технология.	5	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под	2014	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	30

			ред. Сасовой И.А.			
ФГОС ООО Программы общеобразовательных учреждений по физическому воспитанию учащихся. 5 -11 классы. М. Просвещение 2008 г., под общей редакцией А.П. Матвеева.	Физическая культура	5	Матвеев А.П.	2015	«Просвещение»	33
ФГОС ООО Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5 -7 классов средней общеобразовательной школы. Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/ Сост.: М.Н. Бородин. - 5 - е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Информатика	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2015	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	100
ФГОС ООО программа: «Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2009 г., под общей редакцией Г.А.Бордовского. программа: «Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2009 г., под общей редакцией Г.А.Бордовского. Примерные программы по учебным предметам Обществознание. 5-9 классы. – М. Просвещение., 2011 – с.3-22	Обществознание	5	Соболева О.Б., Иванов О.В. / Под ред. Бордовского Г.А.	2015	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
ФГОС ООО Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение». 2010	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2016	ОАО Издательство «Просвещение»	100

ФГОС ООО Программы образовательных учреждений по литературе для 5-11 классов. под ред. В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение, 2012.	Литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./под ред. Коровиной В.Я.	2016	ОАО Издательство «Просвещение»	100
ФГОС ООО Ваулина Ю.Е., Дули Д. Программа по англ. яз для общеобразовательных школ. Серия «Английский в фокусе» 5кл.М.Просвещение 2014	Иностранный язык (английский)	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2016	ОАО Издательство «Просвещение»	100
ФГОС ООО Т.А. Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений 5- 6 кл. ФГОС.Просвещение 2011 г.	Математика	6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2016	«Вентана-Граф»	100
ФГОС ООО Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-9/ М. «Просвещение 2008	История России	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В.	2016	ОАО Издательство «Просвещение»	100
ФГОС ООО Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений, авторская программ А.А.Данилов «История России 6-9 классы», Агибалова Е.В. «История средних веков, 6 класс» (сб. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-9/ М. «Просвещение 2008»).	История средних веков. Всеобщая история.	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М	2016	ОАО Издательство «Просвещение»	100
ФГОС ООО Примерные программы по учебным предметам Обществознание. 5-9 классы. – М. Просвещение., 2011	Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2016	ОАО Издательство «Просвещение»	100
ФГОС ООО Программы	География	5-6	Алексеев А.И., Николина В.В.,	2016	ОАО Издательство	100

общеобразовательных учреждений. География. 5-11 кл. М. Просвещение. 2012 г.			Липкина Е.К. и др.		«Просвещение»	
ФГОС ООО Программы основного общего образования "Биология. 5-9 классы. Линейный курс" (авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров)	Биология	6	Сонин Н.И.	2016	«Дрофа»	100
ФГОС ООО Авторская программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы»– М. Просвещение, 2007;;	Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2016	ОАО Издательство «Просвещение»	30
ФГОС ООО Изобразительное искусство. Программа Л.Г.Савенковой и Е.А.Ермолинской (Вентана-Граф 2013)	Изобразительное искусство	6	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С. и др.	2016	«Вентана-Граф»	20
ФГОС ООО Сасова И.А. Технология. 5-8 классы Программа. ФГОС	Технология	6	Сасова И.А., Павлова М.Б.	2015	«Вентана-Граф»	20
ФГОС ООО Программы общеобразовательных учреждений по физическому воспитанию учащихся. 5 -11 классы. М. Просвещение 2008 г., под общей редакцией А.П. Матвеева.	Физическая культура	6-7	Матвеев А.П.	2015	ОАО Издательство «Просвещение»	10
ФГОС ООО Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5 -7 классов средней общеобразовательной школы. Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/ Сост.: М.Н. Бородин. - 5 - е изд., испр. – М.:	Информатика	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2015	« БИНОМ. Лаборатория знаний»	100

БИНОМ. Лаборатория знаний,						
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Шанский Н.М. Программа основного образования по русскому языку на основе Государственного стандарта общего образования (2004г.)	Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	85
Программа на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и программы образовательных учреждений по литературе (5-11 класс) под редакцией В.Я.Коровиной. М.Просвещение 2006г.	Литература	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	85
Ваулина Ю.Е., Дули Д. Программа по англ. яз для общеобразовательных школ. Серия «Английский в фокусе» 5кл. М.Просвещение 2014	Иностранный язык (английский)	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	2015	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Т.А. Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра 7-9. М.Просвещение. 2009 г.	Математика/ Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Программа для общеобразовательных учреждений, под ред. Атанасян Л.С.	Математика/ Геометрия	7-9	Атанасян Л.С.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 Авторская программа Данилова А.А. Косулина Л.Г. «История России»;	История России	7	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Авторская программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	85

« Всеобщая история. История Нового времени», 7 -8 кл						
Примерные программы по учебным предметам Обществознание. 5-9 классы. – М. Просвещение., 2011 – с.3-22	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2010	ОАО Издательство «Просвещение»	100
О.А.Климанова. В.В. Климанов. География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл. Дрофа 2012 г.	География	7	Климанова О.А., Климанов В.В.	2011	«Дрофа»	80
В.А. Попова, А.В. Пёрышкин. Программа общеобразовательных учреждений по физике 7-11 кл. М.Планета 2013 г.	Физика	7	Перышкин А.В.	2012	«Дрофа»	90
Программы основного общего образования "Биология. 5-9 классы. Линейный курс" (авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров)	Биология	7	Сонин Н.И.	2012	«Дрофа»	95
Авторская программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы»– М. Просвещение, 2007;;	Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2014	ОАО Издательство «Просвещение»	20
Изобразительное искусство. Программа Л.Г.Савенковой и Е.А.Ермолинской (Вентана-Граф 2013)	Изобразительное искусство	7	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С. и др.	2014	«Вентана-Граф»	20
Сасова И.А. Технология. 5-8 классы Программа.	Технология	7	Сасова И.А., Павлова М.Б.	2014	«Вентана-Граф»	20
Программы общеобразовательных учреждений по физическому воспитанию учащихся. 5 -11 классы. М. Просвещение 2008 г., под общей редакцией	Физическая культура	7	Матвеев А.П.	2014	ОАО Издательство «Просвещение»	10

А.П. Матвеева.						
Региональная программа по экологии для общеобразовательных учреждений	Экология	7	Бабенко В.Г., Богомолов Д.В. и др.	2013	«Вентана-Граф»	100
Региональная программа по краеведению для общеобразовательных учреждений	Краеведение (биологическое)	7	Сельцер В.Б. Худякова Л.П.	2013	КИЦ «Саратовтелефильм»-«Добродея»	100
Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/ Сост.: М.Н. Бородин. - 5-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Информатика	7	Босова Л.Л.	2015	БИНОМ	100
Баранов М.Т., Ладьженская Т.А., Шанский Н.М. Программа основного образования по русскому языку на основе Государственного стандарта общего образования (2004г.)	Русский язык	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	97
Программа на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и программы образовательных учреждений по литературе (5-11 класс) под редакцией В.Я.Коровиной. М.Просвещение 2006г.	Литература	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Ваулина Ю.Е., Дули Д. Программа по англ. яз для общеобразовательных школ. Серия «Английский в фокусе» 5кл. М.Просвещение 2014	Иностранный язык (английский)	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	2015	ОАО Издательство «Просвещение»	0
Т.А. Бурмистрова	Математика/	8	Макарычев Ю.Н.,	2012	ОАО	100

Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра 7 -9. М.Просвещение. 2009 г.	Алгебра		Миндюк Н.Г.		Издательство «Просвещение»	
Программа для общеобразовательных учреждений, под ред. Атанасян Л.С.	Математика/ Геометрия	8	Атанасян Л.С.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	98
Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5 -7 классов средней общеобразовательной школы. Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/ Сост.: М.Н. Бородин. - 5 - е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Информатика	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2012	« БИНОМ. Лаборатория знаний»	0
Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 Авторская программа Данилова А.А. Косулина Л.Г. «История России»;	История России	8	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Авторская программа Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. « Всеобщая история. История Нового времени», 7 -8 кл	Всеобщая история	8	Юдовская А.Я.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Примерные программы по учебным предметам Обществознание. 5-9 классы. – М. Просвещение., 2011 – с.3-22	Обществознание	8	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н. И.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Э.В.Ким; Г.Ю. Кузнецов; под ред. А.И. Алексеева. География России. Отечествоведение. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл.	География	8	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100

М.Дрофа. 2010 г.						
В.А. Попова, А.В. Пёрышкин. Программа общеобразовательных учреждений по физике 7-11 кл. М.Планета 2013 г.	Физика	8	Пёрышкин А.В.	2012	«Дрофа»	100
О.С. Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 кл. М.Дрофа 2008 г.	Химия	8	Остроумов И.Г., Габриелян О.С.	2014	«Мнемозина»	0
Программы основного общего образования "Биология. 5-9 классы. Линейный курс" (авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров)	Биология	8	1.Сонин Н.И., Сапин М.Р.	2014	«Дрофа»	100
			2. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	2009	«Вентана-Граф»	100
«Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год.	Искусство	8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. и др.	2014	ОАО Издательство «Просвещение»	20
Сасова И.А. Технология. 5-8 классы Программа.	Технология	8	Сасова И.А., Павлова М.Б.	2015	«Вентана-Граф»	27
Программы общеобразовательных учреждений по физическому воспитанию учащихся. 5 -11 классы. М. Просвещение 2008 г., под общей редакцией А.П. Матвеева.	Физическая культура	8-9	Матвеев А.П.	2014	Издательство «Просвещение»	15
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Программа для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 кл М.Просвещения 2010 г.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2014	Издательство «Просвещение»	20
Региональная программа по экологии для общеобразовательных учреждений	Экология	8	Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П.	2013	«Вентана-Граф»	100

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.Шанский Н.М. Программа основного образования по русскому языку на основе Государственного стандарта общего образования (2004г.)	Русский язык	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	98
Программа на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и программы образовательных учреждений по литературе(5-11класс) под редакцией В.Я.Коровиной. М.Просвещение 2006г.	Литература	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Ваулина Ю.Е., Дули Д. Программа по англ. яз для общеобразовательных школ. Серия «Английский в фокусе» 5кл.М.Просвещение 2014	Иностранный язык (английский)	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2014, 2015	ОАО Издательство «Просвещение»	0
Т.А. Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра 7 -9. М.Просвещение. 2009 г.	Математика/ Алгебра	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Программа для общеобразовательных учреждений, под ред. Атанасян Л.С.	Математика/ Геометрия	9	Атанасян Л.С.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5 -7 классов средней общеобразовательной школы. Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/ Сост.: М.Н. Бородин. - 5 - е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Информатика	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2013	« БИНОМ. Лаборатория знаний»	0
Примерная программа	История	9	Данилов А.А.,	2011	ОАО	100

основного общего образования по истории МО РФ 2004 Авторская программа Данилова А.А. Косулина Л.Г. «История России»;	России		Косулина Н.Г. и др.		Издательство «Просвещение»	
Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 Авторская программа Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая истории 9 кл.	Всеобщая история	9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Примерные программы по учебным предметам Обществознание. 5-9 классы. – М. Просвещение., 2011 – с.3-22	Обществознание	9	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	96
Э.В.Ким; Г.Ю. Кузнецов; под ред. А.И. Алексеева. География России. Отечествоведение. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл. М.Дрофа. 2010 г.	География	9	Алексеев А.И., Болысов С.И. и др.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
В.А. Попова, А.В. Пёрышкин. Программа общеобразовательных учреждений по физике 7-11 кл. М.Планета 2013 г.	Физика	9	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	2012	«Дрофа»	90
О.С. Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 кл. М.Дрофа 2008 г.	Химия	9	Остроумов И.Г., Габриелян О.С.	2013	«Мнемозина»	0
Программы основного общего образования "Биология. 5-9 классы. Линейный курс" (авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров)	Биология	9	1.Каменский А.А., Криксунов Е.А.	2011	«Дрофа»	100
			2.Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. и др.	2011	«Дрофа»	15
«Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных	Искусство	8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. и др.	2014	ОАО Издательство «Просвещение»	15

учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год.						
Программы общеобразовательных учреждений по физическому воспитанию учащихся. 5 -11 классы. М. Просвещение 2008 г., под общей редакцией А.П. Матвеева.	Физическая культура	8-9	Матвеев А.П.	2014	ОАО Издательство «Просвещение»	15
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Программа для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 кл М.Просвещения 2010 г.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2014	ОАО Издательство «Просвещение»	45
Региональная программа по экологии для общеобразовательных учреждений	Экология	9	Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Сидорин А.П.	2012	«Дрофа»	100
<b>Среднее общее образование</b>						
Гольцова Н.Г. «Программа курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», - М.: Русское слово, 2011	Русский язык	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	2011	«Русское слово»	100
Программа для общеобразовательных учреждений по литературе 10 -11 кл. М.Просвещение.2009	Литература	10	Сухих И.Н.	2013	Издательский центр «Академия»	100
Программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку 10 -11 кл. М.Просвещение.2009	Иностранный язык (английский)	10	В.Эванс, Афанасьева О.В. и др.	2008	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Т.А. Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10 -11 кл.	Алгебра	10	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. и др.	2011	«Мнемозина»	100

М.Просвещение.2009						
Т.А. Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10 -11 кл. М.Просвещение.2009	Математика: Алгебра и начала математическог о анализа (базовый и углубленный уровень	10	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	2016	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Т.А. Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10 -11 кл. М.Просвещение.2009	Геометрия	10- 11	Погорелов А.В.	2011	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Г.М.Кузнецова. Н.Д.Миндюк. Л.С.Атанасян. Программа общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. 5-11. М. Просвещение. 2010-2011 г.	Математика: Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10- 11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2016	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ, автор Семакин И.Г.	Информатика (профиль)	10	Поляков К.Ю.	2014	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	100
Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ, автор Семакин И.Г.	Информатика . Базовый уровень.	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	2015	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	100
Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко СИ. История России с древнейших времён до конца XIX века. Программа курса. 10 класс. М.: Русское слово, 2010	История России (к.17-19 вв.)	10	1.Буганов В.И., Зырянов П.Н.	2004	ОАО Издательство «Просвещение»	90
		10	2. Сахаров А.Н. Буганов В.И.	2005	ОАО Издательство «Просвещение»	90
	Всеобщая История	10	Волобуев О.В., Клоков В.А.	2011	«Дрофа»	100
Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание: Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. 2009. - 46с.	Обществозна ние	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.(профиль)	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	80
		10	БоголюбовЛ.Н.Ав ерьянов	2011	ОАО Издательство	95

			Ю.И.(база)		«Просвещение»	
Примерные программы среднего (полного) общего образования: экономика: 10- 11 классы. Лазебникова А. Ю., Королева Г. Э. Вентана-Граф, 2013	Экономика (проф.)	10-11	Иванов С.В., Шереметова В.В.	2013	« Вита -Пресс»	100
Авторская программа А.Ф. Никитина «Правоведение. 10-11 кл.» (2010г.).	Право (проф.)	10-11	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	2014	«Дрофа» (Вертикаль)	100
Программа для общеобразовательных учреждений по географии 10 -11 кл. М.Просвещение.2009	География	10-11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	2011	ОАО Издательство «Просвещение»	100
В.А. Попова, А.В. Пёрышкин. Программа общеобразовательных учреждений по физике 7-11 кл. М.Планета 2013 г.	Физика. Базовый уровень.	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2011	ОАО Издательство «Просвещение»	100
В.А. Попова, А.В. Пёрышкин. Программа общеобразовательных учреждений по физике 7-11 кл. М.Планета 2013 г.	Физика, углубленный уровень	10	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Программа для общеобразовательных учреждений по биологии 10 -11 кл. М.Просвещение. 2009	Биология	10	1.Беляев Д.К., Бородин П.М. и др.(баз.)	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
		10	2.Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др. (проф.)	2014	«Дрофа»	100
О.С. Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 кл. М.Дрофа 2008 г	Химия	10	Остроумов И.Г., Габриелян О.С.	2013	Дрофа	100
О.С. Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 кл. М.Дрофа 2008 г	Химия. Углубленный уровень	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Пономарев С.Ю	2013	Дрофа	100
Программы общеобразовательных учреждений:	Физическая культура	10	Лях В.И.	2014	ОАО Издательство «Просвещение»	20

Комплексная программа физического воспитания учащихся: 1-11 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – 127с. М.: Просвещение. 2012						
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Программа для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 кл М.Просвещение 2010 г.	ОБЖ	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2014	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Гольцова Н.Г. «Программа курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», - М.: Русское слово, 2011	Русский язык	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	2011	«Русское слово»	100
Программа для общеобразовательных учреждений по литературе 10 -11 кл. М.Просвещение.2009	Литература	11	Сухих И.Н.	2014	Издательский центр «Академия»	100
Т.А. Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10 -11 кл. М.Просвещение.2009	Алгебра	11	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. и др.	2014	«Мнемозина»	100
Т.А. Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10 -11 кл. М.Просвещение. 2009	Геометрия	10-11	Погорелов А.В.	2011	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Программа для общеобразовательных учреждений по истории 10 -11 кл. М.Просвещение.2009	Всеобщая История	11	Волобуев О.В., Клоков В.А. и др.	2012	«Дрофа»	100
О.С. Gabriелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-	Химия	11	Остроумов И.Г., Габриелян О.С.	2013	Дрофа	100

11 кл. М.Дрофа 2008 г						
О.С. Gabrielyan. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8- 11 кл. М.Дрофа 2008 г	Химия. Углубленный уровень	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	2013	Дрофа	100
Г.Я. Мякишев. Программа общеобразовательных учреждений по физике 7- 11 кл. М.Планета 2013 г.	Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2011	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ, автор Семакин И.Г.	Информатика (углубл.)	11	Поляков К.Ю.	2014	« БИНОМ. Лаборатория знаний»	100
Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ, автор Семакин И.Г.	Информатика Базовый уровень.	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	2015	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	100
Программа для общеобразовательных учреждений по биологии 10 -11 кл. М.Просвещение.2009	Биология	11	1.Беляев Д.К., Бородин П.М. и др. (баз.)	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
			2.Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др. (проф.)	2014	«Дрофа»	100
Программа для общеобразовательных учреждений по географии 10 -11 кл. М.Просвещение.2009	География	10- 11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	2012	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Программа для общеобразовательных учреждений по иностранному языку 10 - 11 кл. М.Просвещение.2009	Иностранный язык	11	В.Эванс, Афанасьева О.В.	2014	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание: Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. 2009. - 46с. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание: Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 кл.	Обществозна ние	11	1.Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.(проф.)	2011	ОАО Издательство «Просвещение»	50
			2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.(баз.)	2013	ОАО Издательство «Просвещение»	80

2009. - 46с.						
Смирнов А.Т. ХренниковБ.О. Программа для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнидеятельности 5-11 кл М.Просвещении 2010 г.	ОБЖ	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2014	ОАО Издательство «Просвещение»	100
Авторская программа А.Ф. Никитина «Правоведение. 10-11 кл.» (2010г.).	Право	11	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	2014	«Дрофа» (Вертикаль)	100
Программы общеобразова- тельных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся: 1-11 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – 127с. М.: Просвещение. 2012	Физическая культура	11	Лях В.И.	2014	ОАО Издательство «Просвещение»	20

Вывод: необходимо добиться 100%-ной обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями, используя бюджетные и внебюджетные средства.

## 2.9. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд школы составляет 37 538 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы. В библиотеке школы имеется 2 компьютера с выходом в Интернет и возможностью копирования и тиражирования материалов для обучающихся и педагогов. Создан банк электронных образовательных ресурсов. Но в помещении библиотеки требуется провести косметический ремонт и заменить окна на пластиковые.

Вывод: библиотека школы недостаточно укомплектована ПК для предоставления возможности обучающимся выхода в Интернет, работы с ЭОР.

## 2.10. Оценка материально – технической базы

- Год постройки школы - 1998,
- Кирпичное типовое трёхэтажное строение,
- Проектная мощность школы – 1668 человек, 2 учебные смены,
- Общая площадь школьного здания – 16 237 кв.м,
- Площадь пришкольной территории – 2,2 га,
- Площадь пищеблока - 487 кв.м,
- Площадь игрового спортивного зала - 503,4 кв.м,
- Площадь гимнастического спортивного зала - 266,1 кв.м,
- Стадион,
- Спортивная площадка,
- Хоккейная коробка,
- Хореографические классы (2),
- Актальный зал: площадь – 408 кв.м, 350 посадочных мест,
- Централизованное отопление, ГВС, ХВС, канализация, электроснабжение,
- Медицинский реабилитационно-оздоровительный центр «Солнышко» (кабинет физиотерапии, ЛФК, массажный кабинет, прививочный, кабинет врача, кабинет стоматологии),
- 72 предметных кабинета,
- Компьютерные классы (2),
- Туалетные комнаты (35),
- Душевые комнаты (5),
- Спальные комнаты (4).

В 2015 – 2016 учебном году произведён косметический ремонт:

- предметных кабинетов (4)
- лестничного пролёта 1-го блока

Произведены следующие виды работ:

- перезарядка огнетушителей (18)
- замена светильников в кабинетах (52)
- замена труб в подвальном помещении 1-го блока (100 погонных метров)
- приобретение школьной мебели: 148 парт, 270 стульев, 5 учительских столов, 14 шкафов, 4 доски магнитно-меловые, 1 доска магнитно-маркерная
- обустроены цветочные клумбы (3)
- высажено 750 кустов различных растений
- замена оконных рам на пластиковые в 4-ех предметных кабинетах, бухгалтерии, кабинете заместителя директора по УВР, холле 3-го этажа, кабинете психолога, заместителя директора по АХР, в 4-х рекреациях и на лестничном пролёте 3-го блока.
- установлен постамент и бюст П.А. Столыпину, произведено благоустройство прилегающей территории
- заливка катка в зимний период.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:**

<b>№</b>	<b>Наименование товара или мероприятия</b>	<b>Сумма (руб)</b>	<b>Источник финансирования</b>
1.	Монтаж и освидетельствование оборудования	2475	Бюджетные средства
2.	Поставка учебной литературы	1151842	Бюджетные средства
3.	Приобретение прав на использование программ для ЭВМ	86845	Бюджетные средства
4.	Приобретение строительных материалов	69748	Внебюджетные средства
5.	Приобретение аттестатов	21865	Бюджетные средства
6.	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	30500	Внебюджетные средства
7.	Приобретение огнетушителей	6975	Внебюджетные средства
8.	Зарядка огнетушителей	8404	Внебюджетные средства
9.	Медицинский осмотр сотрудников	137090	Бюджетные средства
10.	Приобретение молока для питания учащихся 1-4 классов	2478765,06	Бюджетные средства
11.	Оплата услуг по организации питания учащихся	589280	Бюджетные средства
12.	Приобретение школьной мебели, школьных досок	521110	Внебюджетные средства
13.	Приобретение строительных материалов для проведения ремонта классов в рамках подготовки школы к новому учебному году	43452	Внебюджетные средства
14.	Оплата охранных услуг	217469	Внебюджетные средства
15.	Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации	3283,0	Внебюджетные средства
16.	Приобретение хозяйственных материалов для жизнедеятельности школы	110212,0	Внебюджетные средства
17.	Приобретение электротоваров	179660,7	Внебюджетные средства
18.	Техническое обслуживание теплосчетчиков	7882	Внебюджетные средства
19.	Охрана объекта с помощью тревожной сигнализации и техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации	17477,6	Внебюджетные средства
20.	Оплата услуг по профилактической дезинфекции	76648,4	Внебюджетные средства
21.	Техническое обслуживание аппаратуры вывода пожарной тревоги на пульт МЧС	12000	Внебюджетные средства
22.	Приобретение жалюзи для школьных классов	91940	Внебюджетные средства
23.	Приобретение канцелярских товаров	12344	Внебюджетные средства
24.	Приобретение медикаментов	31933	Внебюджетные средства
25.	Приобретение информационных стендов	63800	Внебюджетные средства

26.	Замена ветхих оконных блоков в помещениях школы	484900	Бюджетные средства
27.	Приобретение компьютеров, оргтехники	32449,2	Бюджетные средства
28.	Ремонт пожарной сигнализации в помещениях школы	5936,7	Внебюджетные средства
29.	Оплата услуг по повышению квалификационной и профессиональной переподготовке специалистов	4000	Внебюджетные средства
30.	Установка постаментов П.А.Столыпина	45000	Внебюджетные средства
31.	Оплата санитарно – эпидемиологических исследований	19600	Внебюджетные средства
32.	Оплата услуг по подготовке АИС «Зачисление в ОО»	19230,6	Внебюджетные средства
33.	Оплата услуг АС «УРМ»	14600	Внебюджетные средства
34.	Оплата услуг по специальной оценке условий труда	54276,5	Внебюджетные средства
35.	Приобретение трудовых и медицинских книжек	12000	Внебюджетные средства
36.	Приобретение спецодежды для технического персонала	12180	Внебюджетные средства
	<b>ИТОГО</b>	<b>6661822,4</b>	

#### Выводы:

- недостаточная укомплектованность современной школьной мебелью (12 кабинетов);
- не все учебные кабинеты охвачены локальной сетью;
- некомплектованность кабинетов основной школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- не в полной мере решена проблема с канализацией в ОУ;

## **2.11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Приказом по ОУ от 27.06.2014 года №335 утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №33» являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

**3. Показатели деятельности образовательного учреждения**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1930 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	839 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	917 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	174 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	789 человек/ 52,95 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,98 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	52 балла
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (база)	16,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/2,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников	5 человек/3,3%

	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(профиль), в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/6,7%
1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/4,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/11,6%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1356 человек 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1152 человека 59,5%
1.19.1	Регионального уровня	172 человека 14,9%
1.19.2	Федерального уровня	288 человек 25%
1.19.3	Международного уровня	288 человек 25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	167 человек/ 8,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1930 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1240 человек / 64,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	111 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108 человек 97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности	105 человек

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 0,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 человек, 80,9 /%
1.29.1	Высшая	39 человека, 35,5/%
1.29.2	Первая	50 человек, 45,5/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек 7,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек 24,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек 11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек 22,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117 человек, 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человека, 64,1 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1930 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

### **Задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:

- пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
- поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.

2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

3. В рамках Концепции выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей Энгельсского муниципального района на 2015-2017 годы расширить сотрудничество с ВУЗами в реализации программы «Одаренные дети».

4. Продолжить развитие системы дополнительного образования детей:

- организовать на базе начальной школы клуб семейного дня «Семья»;
- разработать пакет документов для открытия школьного клуба «Готов к труду и обороне»