

**Статистический отчет**  
**педагога-психолога СОШ № 33 за 2018/2019 уч.г.**  
Шалдыбина Марина Анатольевна  
(ФИО)

Кол-во обучающихся в школе – 2057 человек

Кол-во педагогов в школе - 108 человек

**Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса**

	<i>Общие сведения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% от общего кол-ва консультаций</i>
	Общее кол-во ВСЕХ консультаций	258	100%
	Кол-во консультаций с родителями	66	26%
	Кол-во консультаций с детьми	90	35%
	Кол-во консультаций с педагогами	102	39%
	Кол-во консультаций с опекаемыми	9	3%
	Конс-ции по проблемам учеников 1-4 кл.	63	24%
	Конс-ции по проблемам учащихся 5-8 кл.	74	29%
	Конс-ции по проблемам учащихся 9 -11 кл.	121	47%
	<b>Тематика консультаций</b> (за исключением консультаций, которые указываются в разделах: Р. 4. Сопровождение детей с ОВЗ (), Р.3 Профорентация Р.5 Работа по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся)	<i>Всего: кол-во учащихся</i>	<i>Всего: консультаций</i>
	<i>Школьные проблемы</i>		
О	Обучение и пропуски занятий	46	42
П	Поведение в школе и конфликты с детьми	38	32
К	Конфликт с педагогами	10	3
Прф	Профорентация	13	13
	<i>Семейные проблемы</i>		
ДР	Детско-родительские отношения	18	11
С	Различные проблемы и кризисы в семье	-	-
	<i>Личностные проблемы</i>		
ЛК	Коммуникация	19	33
Э	Эмоциональное состояние (психосоматика, неврозы, страхи, психотравма, кризис)	73	94
<b>Р</b>	<i>По вопросам развития</i>		

**2. Коррекционно-развивающие работа с детьми**

**2.1. Групповая по направлениям обучения и развития детей**

№	Название программы	Направление КР работы	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во занятий
1	Я выбираю успех	Профилактика школьной дезадаптации	6	20	32

**2.2. Индивидуальная**

№		Направление коррекционно-развивающей работы	Всего: кол-во учащихся	Всего: кол-во занятий
		<b>Школьные проблемы</b>		
	О	Обучение и пропуски занятий	16	64
	П	Поведение в школе и конфликты с детьми	7	28
	К	Конфликт с педагогами	3	6
		<b>Семейные проблемы</b>		
	ДР	Детско-родительские отношения	4	16

	С	Различные проблемы и кризисы в семье	3	14
		<b>Личностные проблемы</b>		
	ЛК	Коммуникация	6	24
	Э	Эмоциональное состояние (психосоматика, неврозы, страхи, психотравма, кризис)	27	74
	Р	<b>По вопросам развития</b>	-	-
			$\Sigma=66$	$\Sigma=226$

### 3. Профориентация и психолого-педагогическое сопровождение ППП и ПО.

#### 3.1. Консультирование обучающихся по вопросам профессиональной ориентации

Класс	Количество детей, получивших конс-ции	Количество консультаций	Класс	Количество детей, получивших конс-ции	Количество консультаций
8	4	4	10	-	-
9	21	21	11	2	2
$\Sigma=$			$\Sigma=$		

#### 3.2. Групповая работа: проведение элективных курсов или других пролонгированных программ по профориентации.

№	Название	Цель	класс	Кол-во часов
	Дорога профессионального выбора	Помочь учащимся найти свой собственный образ «Я»; сформировать знания, умения и навыки необходимые при выборе дальнейшего образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей.	9	8

#### 3.3. Групповые мероприятия, проведенные психологом по профориентации:

№	Название	Цель	класс	Кол-во часов
С детьми				
С родителями	Родительское собрание	Результаты мониторинга по предпрофильным интересам учащихся	7	7
С педагогами				
			$\Sigma=$	

#### 3.4. Исследования, тематически связанные с профориентационной работой

№	Название	Цель	класс	Кол-во опрошенных
	Предпрофильные интересы	Выявить предпрофильные предпочтения	8	183

### 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

#### 4.1.1. Кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в ОУ и виды нарушений

Ступень обучения	Вид нарушения	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей-инвалидов	На домашнем обучении
1-4 класс	НОДА	1	1	
	РАС	1	1	1
5-9 класс			4	3
			2	2
10-11 класс			2	2
		$\Sigma= 2$	10	8

#### 4.1.2.

Виды нарушений	Количество обучающихся			
	вариант 1	вариант 2	вариант 3	вариант 4
Нарушения слуха				
Нарушения зрения				

Нарушения речи				
НОДА	1			
ЗПР				
РАС			1	
	вариант 1	вариант 2	-/-	-/-
Нарушения интеллекта				

**4.2. Специалисты, участвующие в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ, детей-инвалидов**

Специалисты	Наличие специалиста в ОУ	Принимает участие в сопровождении	Не принимает участие в сопровождении
Дефектолог	-	-	-
Логопед	+	+	
Специалист ЛФК	-	-	-
Психолог	+	+	
Специалист доп.образования	-	-	-
Социальный педагог	+	+	

**4.3. Мероприятия, организованные педагогом-психологом в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов**

4.3.1. Проведение ПМП-консилиума по вопросам обучения детей с ОВЗ (количество) 2 шт.

**4.4. Консультирование и КР-работа в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов**

Вид и форма работы	Кол-во детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей охваченных... (чел.)	Ко-во занятий, встреч
Консультирование		
- индивидуальное	10	21
- групповое	-	-
КР-работа		
- индивидуальная	2	30
- групповая	-	-

**Раздел 5. Работа по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся<sup>1</sup>**

Отчет психолога Ф.И.О. Шалдыбина Марина Анатольевна

СОШ № 33 за 2018/2019 уч.г.

**1. 1. Консультативная работа детьми, стоящими на учете:**

А) консультаций с детьми стоящими на учете (в школе, КДН, ПДН) - 18

Б) с их родителями - 7

В) с педагогами по вопросам этих детей - 13

**1. 2. Встречи (консультаций и КР занятия) с участниками образовательного процесса по различным вопросам профилактики девиантного и деструктивного поведения детей:**

Количество консультаций по вопросам	С учащимися	С родителями	С педагогами
воровства	4	2	4
агрессии	11	5	8
жестокое обращения	1	-	2
алкоголизма	2	1	2
курения	10	5	6
употребления ПАВ	-	-	-
безнадзорности, бродяжничества	-	-	-
правонарушений	5	2	2
экстремизма	-	-	-
суициды, депрессия	-	-	-
в рамках технологии социальное сиротство	-	-	-
анорексия	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

При заполнении колонки

<sup>1</sup>2 Отчет по разделу сдавать два раза в год

«Форма мероприятия» указывать: занятие, кл. час, родит. собрание, тренинг, видеопросмотр и чего именно, педсовет, МО, конференция, лекция, групповая беседа, круглый стол, работа волонтеров.

## 2. Выполнение плана мероприятий по профилактике экстремизма (в т.ч. на религиозной почве)

№ п/п	Форма мероприятия	Тема /содержание: профилактика чего именно?	Целевая аудитория	Количество классов (групп)	Количество занятий во ВСЕХ классах:	Количество человек ВСЕГО:
1	Кл. час	«Мы из будущего» (экстремизм, толерантность)	уч-ся 9-11-х классов	16 классов	16	402 чел.
2	групповая дискуссия	«Пересадка сердца» Развитие толерантности при ответственном выборе.	уч-ся 9-х классов	8	8	195 чел.
3	мониторинг	Анкета «Исследование уровня толерантности»	уч-ся 10-х классов	4	4	102 чел

## 3. Профилактика безнадзорности, беспризорности, социального сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними.

№ п/п	Форма мероприятия	Тема /содержание: профилактика чего именно?	Целевая аудитория	Количество классов (групп)	Количество занятий во ВСЕХ классах:	Количество человек ВСЕГО:
1	родительский лекторий	«Защита прав и достоинств ребенка»	родители уч-ся 1-11 классов		1	92 чел.
2	родительский лекторий	«Ребенок учится тому, что делается у него в доме»	родители уч-ся 1-11 классов		1	109 чел.
3	Кл час	«Скажи о чем молчишь»	7-8 класс	13	1	311 чел.

## 4. Профилактика агрессивных и конфликтных способов взаимодействия в детской среде (психологического и физического насилия среди ровесников, в т.ч профилактика изгойства).

№ п/п	Форма мероприятия	Тема /содержание: профилактика чего именно?	Целевая аудитория	Количество классов (групп)	Количество занятий во ВСЕХ классах:	Количество человек ВСЕГО:
1	Классный час	«Ты и я» По программе « Скажи о чем молчишь...» Профилактика насильственного поведения в молодежной среде и уменьшение случаев насилия в близких отношениях.	10-11 классы	8	8	201 чел.
2	Кинопросмотр	Просмотр и обсуждение фильма «За имя твое...» Формирование чуткого, доброго, отзывчивого отношения к людям.	9 класс	8	8	203 чел.
3	Классный час	«Травля или Буллинг» Формирования понятия «Буллинг», профилактика агрессивных межличностных отношений в группе подростков.	7-8 классы	15	15	385 чел.
4	Классный час	«Насилие и закон» По программе «Скажи о чем молчишь...» Способствовать развитию правовых знаний, социальных навыков, способностей к самопознанию и рефлексивному анализу собственного поведения	6 классы	8	8	197 чел.
5	Тренинговое занятие	«Мы вместе» Установление и поддержание благоприятного внутригруппового климата.	5 классы	8	8	211 чел.

## 5. Работа по половому воспитанию учащихся, защите нравственности детей, сохранению репродуктивного здоровья. Профилактика сексуального насилия, заражений ИППП и ВИЧ СПИД.

№ п/п	Форма мероприятия	Тема /содержание: профилактика чего именно?	Целевая аудитория	Количество классов (групп)	Количество занятий во ВСЕХ классах:	Количество человек ВСЕГО:
1	Занятие по технологии «Равный –	«Об этом нужно знать» Формирование у молодежи навыков ответственного отношения к своему здоровью посредством использования	9-11 классы	15	15	379 чел

	равному»	технологии «равный обучает равного»				
2	Кинопросмотр	Фильм «Дневник Насти» Профилактика по предотвращению распространения ВИЧ-инфекции в молодёжной среде.	10 класс	4	4	109 чел.
3	Тренинговое занятие	«Опасная ситуация» Формирование навыков безопасного поведения	9 класс	8	8	203 чел.
4	Тренинговое занятие	«Поезд здоровья» Закрепление ценностей здорового образа жизни.	8 классы	8	8	207 чел.

#### 6. Профилактика компьютерной зависимости у обучающихся. Безопасность интернет среды и медиабезопасность.

№ п/п	Форма мероприятия	Тема /содержание: профилактика чего именно?	Целевая аудитория	Количество классов (групп)	Количество занятий во ВСЕХ классах:	Количество человек ВСЕГО:

#### 7. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних.

№ п/п	Форма мероприятия	Тема /содержание: профилактика чего именно?	Целевая аудитория	Количество классов (групп)	Количество занятий во ВСЕХ классах:	Количество человек ВСЕГО:
1	Тренинговое занятие	«Я против...» Создание у несовершеннолетних объективных соответствующих их возрасту знаний и умений о правильном образе жизни, через привитие здоровых установок и навыков ответственного поведения.	7 классы	7	7	178 чел
2	Тренинговое занятие	Умей сказать «НЕТ!!!» Обозначить проблемы, связанные с наркоманией и предупреждение первого употребления ПАВ	8-9 классы	16	16	410 чел.
3	Занятие с просмотром мультфильма	«Опасное погружение» Формирование у учащихся ценности здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.	6 класс	8	8	197 чел.
4	Классный час	«Еще раз о пользе и вреде микстур, таблеток и уколов» Программа «здоровье и благополучие детей – общая забота школы и родителей» Сохранение здоровья школьников и осознание учащимися ответственности за свои поступки.	5 классы	8	8	211 чел.
5	Родительское собрание	«Еще раз о пользе и вреде микстур, таблеток и уколов» Программа «здоровье и благополучие детей – общая забота школы и родителей» Сохранение здоровья школьников и формирование благоприятных детско-родительских отношений.	5 классы	8	8	163 чел.
6	Классный час	«Профилактика курения, употребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними» Программа «здоровье и благополучие детей – общая забота школы и родителей» Формирование личной ответственности в ситуациях связанных с принятием решений об употреблении алкоголя, табака и ПАВ.	7 классы	7	7	178 чел

**8. Профилактика суицидальных настроений, субдепрессивных, депрессивных состояний, снижения эмоционального фона несовершеннолетних и педагогов (в т.ч. профилактика профессионального выгорания у педагогов).**

№ п/п	Форма мероприятия	Тема /содержание: профилактика чего именно?	Целевая аудитория	Количество классов (групп)	Количество занятий во ВСЕХ классах:	Количество человек ВСЕГО:
1	Профилактическое занятие	«Линия Жизни» Первичная профилактика суицидального поведения среди подростков. Формирование адаптивных копинг-стратегий и проблемно-разрешающего поведения.	10 класс	4	8	109 чел.
2	Тренинговые занятия	«Плюсы и минусы ЕГЭ: объективный взгляд на экзамен» Выработать адекватное представление о ЕГЭ, познакомить с особенностями ЕГЭ.	9,11 классы	12	12	295 чел.
3	Тренинговые занятия	«Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене» Познакомить учеников с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.	9,11 классы	12	12	295 чел.
4	Тренинговые занятия	«Уверенность на экзамене» Повысить уверенность в себе, в своих силах; актуализация внутренних ресурсов.	9,11 классы	12	12	295 чел.
5	Родительский лекторий	«Экзамены. Как противостоять стрессу» Содействовать формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи при подготовки ребенка к ЕГЭ.	9,11 классы		2	267 чел.
6	Занятие с просмотром мультфильма	«Обида» Профилактика суицидальных настроений, депрессивных состояний	7 классы	7	7	178 чел
7	Занятие с просмотром мультфильма	«Две половинки» Профилактика суицидальных настроений, депрессивных состояний.	8 классы	8	8	207 чел.

**8. Мониторинги образовательной среды.**

№	Название и цель исследования	Запрос (комитет по образованию, Центр «Позитив», администрация ЭМР, КДН, УМЦ администрация школы, военкомат)	Класс	Кол-во человек
1	Мониторинг «Шкала настроения» Цель - оказание своевременной психологической помощи учащимся со сниженным настроением и имеющим снижение ценности жизни	Центр «Позитив»	7-11кл	581 чел
2	Диагностика компетентностного развития Цель - исследований качества образования	УМЦ	4, 9,11 кл	448 чел
3	Исследование уровня толерантности	Центр «Позитив»	10-е кл	102 чел
			<b>35 кл</b>	<b>770 чел</b>