



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №33»
Л.Н.Потрусова/
Приказ №335 от 01.09.2021г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №33
имени П.А.Столыпина»
Энгельсского муниципального района Саратовской области.**

2021-2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021 г.

1. Пояснительная записка.

1.1. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации ФГОС среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.6)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 г. «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (рекомендована Министерством образования РФ, 2009 г.);
- Программа развития Воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рекомендована Министерством образования РФ, 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4.09.14);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации N 996-р от 29.05. 2015 г.);
- Закон Саратовской области от 30 июня 2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г, 31.12.2015г, 29.06,2017г, 24.09.2020г, 11.12.2020г.);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,

с изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.04.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
- Устав МОУ «СОШ №33»

1.2. Цель внеурочной деятельности: формирование на основе системно – деятельностного подхода разносторонней творческой личности, способной созерцать, действовать, принимать решения.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации обучающегося в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ученика;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

1. принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей;
2. принцип гуманистической направленности;
3. принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности, предоставляющих возможности свободного выбора, поиска собственной траектории для удовлетворения потребностей, интересов;
4. принцип учёта возможностей учебно – методического комплекта;
5. принцип успешности и социальной значимости.

1.3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

• спортивно-оздоровительное:

- клуб «ГТО»
- секция «Баскетбол»
- секция «Волейбол»

• духовно – нравственное:

- библиотечные уроки
- кружок «Гвардеец»

• социальное:

- благотворительные акции

- общеинтеллектуальное:
- олимпиады
- кружок «Физика в моей будущей профессии»
- общекультурное:
- вокальная студия «Мелодия»

1.4. Исходя из реально складывающихся условий в МОУ «СОШ №33», модель организации внеурочной деятельности можно представить как оптимизационную: на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

1.5. Создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

1.6. Инструменты для проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (заполняется родителями, законными представителями обучающегося с периодичностью один раз в год и возможностью корректировки во втором полугодии);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем);

- сводная карта форм внеурочной деятельности (обеспечивается образовательным учреждением).

10 - е классы

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		10а	10б	10в	10г	ИТОГО
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб "ГТО"	0,33	0,33	0,33	0,33	1,3
	Секция "Баскетбол"	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0
	Секция "Волейбол"	0,04	0,04	0,04	0,04	0,14
Социальное	Благотворительные акции	0,13	0,13	0,13	0,13	1,0
Духовно-нравственное	Кружок "Гвардеец"	2,00				2,0
	Библиотечные уроки	0,13	0,13	0,13	0,13	1,0
Общеинтеллектуальное	Олимпиады	0,13	0,13	0,13	0,13	1,0
Общекультурное	Вокальная студия "Мелодия"	0,10	0,10	0,10	0,10	0,4
ИТОГО		3,11	1,11	1,11	1,11	7,84

11-е классы						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		11а	11б	11в	11г	всего
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Клуб «Готов к труду и обороне»	0,08	0,08	0,08	0,08	0,3
	Секция «Баскетбол»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Секция «Волейбол»	0,04	0,04	0,04	0,04	0,14
Социальное	Благотворительные акции	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Духовно-нравственное	Вокальная студия «Мелодия»	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
Общеинтеллектуальное	Кружок "Физика в твоей будущей профессии"			1	1	2
	Предметные олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого		0,97	0,97	1,97	1,97	5,88