

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №33»  
Л.Н.Потрусова  
Приказ №353 от 31.08.2017г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования (5-7 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33  
имени П.А.Столыпина»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области.**

**2017-2018 учебный год**

1

2

3

4

5

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1от 31.08.2017г.

## 1. Пояснительная записка

1.1. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации ФГОС начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.6)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 29.12.2014г. №1643);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.04.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
- Устав МБОУ «СОШ №33»

1.2. Цель внеурочной деятельности: формирование на основе системно – деятельностного подхода разносторонней творческой личности, способной созерцать, действовать, принимать решения.

Задачи: формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

1. принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей;
2. принцип гуманистической направленности;
3. принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности, предоставляющих возможности свободного выбора, поиска собственной траектории для удовлетворения потребностей, интересов;
4. принцип учёта возможностей учебно – методического комплекта;
5. принцип успешности и социальной значимости.

1.3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное:

- клуб «ГТО»

- духовно – нравственное:

- исторический клуб «Отечество»
- библиотечные уроки

- социальное:

- благотворительные акции

- -общейинтеллектуальное:

- олимпиады
- кружок «Английский с удовольствием»

- общекультурное:

- кружок «Радуга красок»
- вокальная студия «Мелодия»
- кружок «Юный скульптор»
- кружок «Палитра»
- кружок «Моделирование изделий из различных поделочных материалов»

1.4. Исходя из реально складывающихся условий в МБОУ «СОШ №33», модель организации внеурочной деятельности можно представить как оптимизационную: использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и сотрудничество с организациями дополнительного образования (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

1.5. Создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- Предметные результаты — освоенный обучающимися опыт специфической для каждого направления деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

1.6. Инструменты для проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (заполняется родителями, законными представителями обучающегося с периодичностью один раз в год и возможностью корректировки во втором полугодии);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем);
- сводная карта форм внеурочной деятельности (обеспечивается образовательным учреждением).



