

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №33»
Л.Н.Потрусова
Приказ № 331 от 01.09.2018₂

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №33
имени П.А.Столыпина»
Энгельсского муниципального района Саратовской области.
(5, 6, 7, 8 классы)
2018-2019 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018 года

Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «СОШ №33» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МБОУ «СОШ №33» на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.6)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», регистрационный №35915.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона,
- Устав МБОУ «СОШ №33»

1.2. МБОУ «СОШ №33» является средним общеобразовательным учреждением, в котором 116 педагогов обучают 2066 человек.

1.3. Структура учебного плана школы соответствует делению начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-8, 9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

1.4. Цель реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ №33»: формирование духовно богатой, гармонически развитой личности, отвечающей требованиям государственного заказа; обладающей

высокими нравственными идеалами, способной к самостоятельному освоению знаний, которое проявляется в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни.

основное общее образование:

формирование духовно богатой, разносторонне развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, способной к самоопределению и продолжению образования с учетом индивидуальных особенностей;

1.5. Образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году работает:

5-е классы – по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

6-8е классы – по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная нагрузка соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128 -10 и составляет по 5 классам 29 часов, по 6 классам 33 часа, по 7 классам 35 часов, по 8 классам 36 часов;

1.6. Учебный план разработан с учетом введения ФГОС основного общего образования в 5, 6, 7, 8-х классах.

1.7. Классы работают по 5-ти балльной системе оценивания.

1.8. Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах. Срок проведения промежуточной аттестации – с 15.04.2019 по 30.04.2019 (русский язык, математика); с 14.05.2019 по 22.05.2019 предметы по выбору и итоговая комплексная контрольная работа на метапредметной основе.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- 5-е классы: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), итоговая комплексная контрольная работа на метапредметной основе.
- 6-е классы: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), итоговая комплексная контрольная работа на метапредметной основе.
- 7-е классы: русский язык (тестирование), алгебра (контрольная работа), итоговая комплексная контрольная работа на метапредметной основе, история (тестирование).
- 8-е классы: русский язык (тестирование), геометрия (контрольная работа), английский язык (тестирование); в 8а и 8д классах химия (тестирование), в 8б, 8г, 8е классах биология (тестирование), в 8в, 8ж, 8з классах история (тестирование)
- Промежуточная аттестация проводится в присутствии ассистентов.

**2. Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования при реализации ФГОС ООО
в 5-8-х классах**

- 2.1.** В 2018- 2019 учебном году 5,6,7,8–ые классы занимаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования по типовой программе.
- 2.2.** Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.
- 2.3.** В классах с наполняемостью 25 человек для проведения ряда занятий предусмотрено деление обучающихся на группы: по иностранному языку;
- по технологии;
 - по информатике и ИКТ.
- 2.4.** Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2.	Иностранные языки	<p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным</p>

		<p>ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
3.	Математика и информатика	<p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
4.	Общественно-научные предметы	<p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
5.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,</p>

		<p>готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
6.	Естественно-научные предметы	<p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
7.	Искусство	<p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
8.	Технология	<p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных</p>

		<p>универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
9.	Физическая культура	<p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>

2.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения по выявлению социального запроса, учебный план предусматривает:

- *учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:*
- во всех 5-х классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведётся интегрировано с предметами «Литература», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- во всех 5-х классах добавляется 1 недельный час на изучение предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») с целью выполнения федерального стандарта по предмету; по 1 недельному часу на изучение предмета «Физическая культура» с целью выполнения федерального стандарта по предмету;
- в 5а, 5в, 5г, 5д, 5е классах по 1 часу на изучение предмета «Физика» в рамках учебного курса «Мир физики» (предметная область «Естественно-научные предметы») с целью пропедевтики изучения предмета;
- в 5з классе 1 час на изучение предмета «Биология» в рамках учебного курса «Тайны живого» (предметная область «Естественно – научные предметы») с целью развития коммуникативных навыков по предмету;

- в 5б, 5ж классах по 1 недельному часу на изучение предмета «Обществознание» (предметная область «Общественно – научные предметы») с целью развития коммуникативных навыков по предмету;

- во всех 6-х классах добавляется 1 недельный час на изучение предмета «Информатика и ИКТ», образовательная область «Математика и информатика» с целью пропедевтики изучения информатики и развития коммуникационных навыков, а также соблюдения преемственности; по 1 часу на изучение предмета «Математика» по программе учебного курса «Практикум решения нестандартных задач по математике» (предметная область «Математика и информатика») с целью расширенного изучения отдельных тем предмета и соблюдения преемственности; по 1 часу на изучение предмета «География» по программе учебного курса «География Саратовской области» (предметная область «Общественно-научные предметы») – с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;

- в 6а, 6в, 6г, 6ж классах добавляется 1 час на изучение предмета «Физика» по программе учебного курса «Мир физики» (предметная область «Естественно-научные предметы») с целью пропедевтики изучения предмета и соблюдения преемственности;

- в 6б, 6д, 6е, 6з классах добавляется по 1 часу на изучение предмета «Биология» по программе учебного курса «Жизнедеятельность живых организмов» (предметная область «Естественно-научные предметы») с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;

- во всех 7-х классах добавляется по 1 недельному часу на изучение предмета «Физика» по программе учебного курса «Исследовательские задачи на стыке наук» (предметная область «Естественно-научные предметы») расширенного изучения отдельных тем предмета «Физика»; по 1 часу на изучение предмета «Русский язык по программе учебного курса «Язык родной, дружи со мной» (предметная область «Русский язык и литература») » с целью совершенствования прикладных навыков и умений по предмету;

- в 7б, 7е, 7ж классах добавляется по 1 часу на изучение предмета «Обществознание» по программе учебного курса «Введение в экономику» (предметная область «Общественно-научные предметы») с целью пропедевтики изучения предмета «Экономика» и соблюдения преемственности;

- в 7г, 7д классах по 1 недельному часу на изучение предмета «Биология» по программе учебного курса «Биология: формы и уровни жизни» (предметная область «Естественно-научные предметы») с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;

- в 7а, 7б, 7г, 7д классах по 1 недельному часу на изучение предмета «Химия» по программе учебного курса «Раннее изучение химии» (предметная область «Естественно-научные предметы») с целью пропедевтики предмета;

- в 7б, 7в, 7е, 7ж классах добавляется по 1 часу на изучение предмета «Английский язык» по программе учебного предмета «Познавательный английский» (предметная область «Иностранные языки») с целью

расширенного изучения отдельных тем предмета и соблюдения преемственности;

- в 7а, 7в, 7г, 7д, 7ж классах по 1 часу на изучение предмета «Математика» по программе учебного курса «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» (предметная область «Математика и информатика») с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;

- в 7а, 7в, 7е классах по 1 недельному часу на изучение предмета «Обществознание» по программе учебного курса «Граждановедение» (предметная область «Общественно – научные предметы») с целью развития коммуникативных навыков по предмету и расширенного изучения отдельных тем предмета;

- во всех 8-х классах добавляется по 1 недельному часу на изучение учебного предмета «Искусство» образовательная область «Искусство» с целью определения роли и места Человека в художественной культуре народов мира;

- в 8а, 8в, 8г, 8д, 8е, 8з классах по 1 часу на изучение предмета «Математика» по программе учебного курса «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» (предметная область «Математика и информатика») с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;

- в 8а, 8б, 8ж, 8з классах добавляется по 1 часу на изучение предмета «Английский язык» по программе учебного предмета «Познавательный английский» (предметная область «Иностранные языки») с целью расширенного изучения отдельных тем предмета и соблюдения преемственности;

- в 8б, 8в, 8г, 8е, 8ж классах по 1 часу на изучение предмета «Русский язык по программе учебного курса «Язык родной, дружи со мной» (предметная область «Русский язык и литература») » с целью совершенствования прикладных навыков и умений по предмету;

- в 8а, 8д, 8з классах по 1 часу на изучение предмета «Русский язык по программе учебного курса «Живое слово» (предметная область «Русский язык и литература») » с целью совершенствования прикладных навыков и умений по предмету;

- 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 8ж классах по 1 недельному часу на изучение предмета «Физика» по программе учебного курса «Исследовательские задачи на стыке наук» (предметная область «Естественно-научные предметы») расширенного изучения отдельных тем предмета «Физика».

Учебный план основного общего образования (на весь период обучения) при
шестидневной учебной неделе

Предметные области	Предметы	Количество часов				
		VI	VII	VIII	IX	всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5				10
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	15
	итого	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	172

Примерный недельный учебный план основного общего образования
при пятидневной неделе

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	3	10
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	153