



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ№33»

/ Л.Н.Потрусова

Приказ № 239 от 01.09.2020г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования муниципального

общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа №33

имени П.А.Столыпина»

Энгельсского муниципального района Саратовской области.

(5-9 классы)

2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2020 г. \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

**1.1.** Учебный план МОУ «СОШ №33» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МОУ «СОШ №33» на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); приказ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897», Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 2020 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона,
- Устав МОУ «СОШ №33»

- 1.2. МОУ «СОШ №33» является средним общеобразовательным учреждением, в котором **104** педагога обучают 2120 человек.
- 1.3. Структура учебного плана школы соответствует делению начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).
- 1.4. Цель реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ №33»: формирование духовно богатой, гармонически развитой личности, отвечающей требованиям государственного заказа; обладающей высокими нравственными идеалами, способной к самостоятельному освоению знаний, которое проявляется в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни.

**основное общее образование:**

- формирование духовно богатой, разносторонне развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, способной к самоопределению и продолжению образования с учетом индивидуальных особенностей;
- 1.5. Образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году работает: по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. Обязательная нагрузка соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128 -10 и составляет:
- по 5 классам 29 часов,
  - по 6 классам 30 часа,
  - по 7 классам 32 часа,
  - по 8 классам 33 часа,
  - по 9 классам 33 часа;
- 1.6. Учебный план разработан с учетом ФГОС основного общего образования в 5 - 9-х классах.
- 1.7. Классы работают по 5-ти балльной системе оценивания.
- 1.8. Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах. Срок проведения промежуточной аттестации – с 21.04.2021 по 29.04.2021 (русский язык, математика); с 13.05.2021 по 24.05.2021 предметы по выбору и итоговая комплексная контрольная работа на метапредметной основе.
- Формы проведения промежуточной аттестации:
- 5-е классы: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), итоговая комплексная контрольная работа на метапредметной основе.
  - 6-е классы: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), итоговая комплексная контрольная работа на метапредметной основе.
  - 7-е классы: русский язык (тестирование), алгебра (контрольная работа), итоговая комплексная контрольная работа на метапредметной основе, география (тестирование).
  - 8-е классы: русский язык (тестирование), геометрия (контрольная работа), история (тестирование), физика (тестирование);
  - Промежуточная аттестация проводится в присутствии ассистентов.

**2. Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования при реализации ФГОС ООО  
в 5-9-х классах**

**2.1.** В 2020- 2021 учебном году 5-9-ые классы занимаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования по типовой программе.

**2.2.** Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.

**2.3.** В классах с наполняемостью 25 человек для проведения ряда занятий предусмотрено деление обучающихся на группы:

- по иностранному языку;
- по второму иностранному языку;
- по технологии;
- по информатике и ИКТ.

**2.4.** Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>

2.	Родной язык и литература	<p>воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;</p> <p>осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3.	Иностранные языки	<p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4.	Математика и информатика	<p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>

5.	Общественно-научные предметы	<p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
7.	Естественно-научные предметы	<p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее</p>

		<p>применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
8.	Искусство	<p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9.	Технология	<p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
10.	Физическая культура	<p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической</p>

		<p>подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
--	--	---

**2.5.** В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения по выявлению социального запроса, учебный план предусматривает:

- *учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:*
- во всех 5-х классах область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется интегрировано с предметами «Литература», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- в 5б и 5г классах по 1 часу на изучение предмета «Информатика» по программе учебного курса «Юный информатик» (предметная область «Математика и информатика») с целью пропедевтики предмета;
- в 5а и 5в классах вводится 1 час на изучение предмета «Биология» по программе учебного курса «Тайны живого» (предметная область «Естественно-научные предметы») с целью пропедевтики предмета;
- в 5д, 5е, 5ж классах по 1 часу на изучение предмета «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») с целью пропедевтики предмета;
- в 7а, 7б, 7в, 7г классах добавляется по 1 часу на изучение предмета «Химия» по программе учебного курса «Раннее изучение химии» (предметная область «Естественно-научные предметы») с целью пропедевтики предмета;
- в 7е, 7з классах добавляется по 1 часу на изучение предмета «Обществознание» по программе учебного курса «Финансовая грамотность» (предметная область «Общественно-научные предметы» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- в 7д, 7ж, классах добавляется по 1 часу на изучение предмета «Обществознание» по программе учебного курса «Граждановедение» (предметная область «Общественно-научные предметы») с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- в 8д классе 1 час на изучение предмета «Математика» по программе учебного курса «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» (предметная область «Математика и информатика») с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- в 8а, 8в классах по 1 часу на изучение предмета «Обществознание» по программе учебного курса «Граждановедение» (предметная область «Общественно-научные предметы») с целью расширенного изучения отдельных тем предмета и соблюдения преемственности;
- в 8б, 8г, 8е, 8ж, 8з классах по 1 часу на изучение предмета «Физика» по программе «Исследовательские задачи на стыке наук» (предметная область «Естественно - научные предметы») с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;



- во всех 9-х классах добавляется «Физическая культура» - третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций.

**2.6** Родная литература\*( русская) - в связи с отсутствием примерной программы по предмету «Родная литература\*( русская)» для обучающихся V -VIII-х классов, в данных параллелях предмет не ведется.

Область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется интегрировано с предметами «Литература», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Физическая культура\* - третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций.

Технология\* - второй час в 8 классе реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися часов внеурочной занятости

**Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год в 5-х классах при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Предметы	Количество часов						
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1
	Родная литература* (русская)	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
	<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
Математика и информатика	Информатика. Учебный курс «Юный информатик»		1		1			
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология. Учебный курс «Тайны живого»	1		1				
	<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

Родная литература\* ( русская) - в связи с отсутствием примерной программы по предмету «Родная литература (русская)» для обучающихся V -х классов, в данной параллели предмет не ведется.

Область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется интегрировано с предметами «Литература», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год в 6-х классах при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Предметы	Количество часов							
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	6з
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	1
	Родная литература* (русская)	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык								
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>									
	<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Родная литература\* ( русская) - в связи с отсутствием примерной программы по предмету «Родная литература\* ( русская)» для обучающихся VI-х классов, в данных параллели предмет не ведется.

**Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год в 7-х классах при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Предметы	Количество часов							
		7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	7з
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	1
	Родная литература* (русская)	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык								
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	<b>итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>									
Естественно-научные предметы	Химия. Учебный курс «Раннее изучение химии»	1	1	1	1				
Общественно-научные предметы	Обществознание. Учебный курс «Граждановедение»					1		1	
	Обществознание. Учебный курс «Финансовая грамотность»						1		1
	<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Родная литература\* ( русская) - в связи с отсутствием примерной программы по предмету «Родная литература\* ( русская)» для обучающихся VII -х классов, в данных параллели предмет не ведется.

**Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год  
(недельный) в 8-х классах**

Предметные области	Предметы	Количество часов							
		8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж	8з
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	1
	Родная литература* (русская)	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык								
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология*	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	<b>итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>									
Математика и информатика	Элективный учебный курс по математике «Технология работы с контрольно-измерительными материалами»					1			
Естественно-научные предметы	Элективный учебный курс по физике «Исследовательские задачи на стыке наук»		1		1		1	1	1
Общественно-научные предметы	Элективный учебный курс по обществознанию «Граждановедение»	1		1					
	<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Родная литература\* (русская) - в связи с отсутствием примерной программы по предмету «Родная литература\* (русская)» для обучающихся VIII-х классов, в данной параллели предмет не ведется.

Технология\* - второй час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися часов внеурочной занятости

Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год  
(недельный) в 9-х классах

Предметные области	Предметы	Количество часов						
		9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература* (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Немецкий язык							
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура*	2	2	2	2	2	2	2
	<b>итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
	<b>итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>36</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Физическая культура\* - третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
при пятидневной неделе на 2020-2025 годы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1		4,5	
	Родная литература* (русская)	0	0	0	0	0,5	0,5	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык					1	2	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология*	2	2	2	1	1	8	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура*	3	3	3	3	2	14	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>154</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	
	Элективные, учебные курсы	1		1	1		3	
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	

Родная литература\*( русская) - в связи с отсутствием примерной программы по предмету «Родная литература\*( русская)» для обучающихся V - VIII-х классов, в данных параллелях предмет не ведется.

Область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется интегрировано с предметами «Литература», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Физическая культура\* - третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций.

Технология\* - второй час в 8 классе реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися часов внеурочной занятости

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
при пятидневной неделе на 2020-2025 годы (34 учебные недели)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
	Литература	102	102	68	68	102	442	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	34	34	17	153	
	Родная литература* (русская)	0	0	0	0	17	17	
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510	
	Второй иностранный язык					34	34	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	
	Алгебра			102	102	102	306	
	Геометрия			68	68	68	204	
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340	
	Обществознание		34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	272	
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238	
	Химия				68	68	136	
	Биология	34	34	34	68	68	238	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	
	Изобразительное искусство	34	34	34			102	
Технология	Технология*	68	68	68	34	34	272	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68	
	Физическая культура*	102	102	102	102	68	476	
<b>Итого</b>		<b>982</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5236</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>34</b>		<b>34</b>			<b>68</b>	
	Элективные, учебные курсы	34		34	34		102	
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>	

Родная литература\*( русская) - в связи с отсутствием примерной программы по предмету «Родная литература\*( русская)» для обучающихся V - VIII-х классов, в данных параллелях предмет не ведется.

Область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется интегрировано с предметами «Литература», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Физическая культура\* - третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций.

Технология\* - второй час в 8 классе реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися часов внеурочной занятости