

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 33»

/Т.В.Снегирь /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 33»



/Л.Н. Потрусова /

Приказ от 31 августа 2018 г. № 283

Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 4 а, ж, з классов МБОУ «СОШ № 33»

(базовый уровень)

на 2018 - 2019 учебный год

Составители:

Иващенко Любовь Александровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;

Хорошкина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;

Герасимова Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.), авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова):

-Русский язык. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч./ С.В. Иванов, М.В. Кузнецова, А.О. Евдокимова – М.: Вентана-Граф, 2013;

- Пишем грамотно. 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч./ М.В. Кузнецова – М.: Вентана-Граф, 2013.

В четвертом классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов (5 часов в неделю при 34 учебных неделях).

Из них 29 часов предложено запланировать на уроки развития речи. Структура построения учебника «Русский язык» и возможность ведения в образовательном учебном заведении за счет реализации предметов, отнесенных к школьному компоненту, позволили реализовать данные часы отдельным курсом «Развитие речи». Это в свою очередь позволило расширить изучение наиболее ёмких тем содержания основного курса русского языка. В соответствии с календарным графиком школы на 2018-2019 учебный год на основной курс русского языка отведено 163 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели) (уменьшение количества часов связано с выпадением праздничных дней). Из них 149 часов основного содержания курса, 13 ч выделено на контрольные работы, 1 ч. на обобщение в конце учебного года.

Программа предназначена для обучения русскому языку учащихся 4 класса по ОС «Начальная школа XXI века». Начальный курс русского языка занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

К концу изучения курса «Русский язык» *ученик научится:*

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;

- слово, словосочетание и предложение;

выделять, находить:

- начальную форму глагола;

- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;

- глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;

решать учебные и практические задачи;

- определять спряжение глагола;

- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

- разбирать по членам простое двусоставное предложение;

- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;

- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;

- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;

- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов;

- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);

- не с глаголами;

- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;

- мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*;

- безударные личные окончания глаголов.

Ученик **получит возможность научиться:**

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
- определять вид глагола;
- находить наречие и имя числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов *-ива/-ыва, -ова/-ева*;
- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания букв *а, о* на конце наречий;
- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило слитного и раздельного написания числительных;
- применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)	60	Фонетика и графика. Повторение изученного на основе фонетического разбора слова. Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Состав слова (морфемика). Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа. Морфология. Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора. Глагол: общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного видов. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Наклонение глаго-	Урок взаимобучения, урок-турнир, урок-провокация, урок-соревнование.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя.

			<p>лов. Личные формы глаголов. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Словообразование глаголов. Глагол в предложении. Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий. Имя числительное: общее значение. Синтаксис. Синтаксический анализ простого предложения. Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании. Различение простых и сложных предложений.</p>		
2	<p>Правописание (формирование навыков грамотного письма).</p>	88	<p>Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Ознакомление с правилами правописания и их применение: непроверяемые гласные и согласные в корне слова, не с глаголами, мягкий знак после шипящих на конце глаголов, мягкий знак в глаголах в сочетании –ться, безударные личные окончания глаголов, суффиксы глаголов –ива/-ыва, -ова/-ева, гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени, буквы а, о на конце наречий, мягкий знак на конце наречий, слитное и раздельное написание числительных, мягкий знак в именах числительных, запятая между частями сложного</p>	<p>Урок взаимобучения, урок-турнир, урок-провокация, урок-соревнование.</p>	<p>Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя.</p>

			предложения (простейшие случаи). Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.		
3	Контрольные работы.	14			Диктант. Списывание. Словарный диктант. ВПР.
4	Обобщающий урок	1			
	Итого	163			

Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Наименование, разделов, тем уроков	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
			1 триместр.	
			Сентябрь	
	Как устроен наш язык.	1		
1	2. Вводный урок. Повторение. Фонетика. Словообразование.	1ч.	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Правописание.	2		
2	3. Повторение. Правописание слов с изученными орфограммами.	1ч.	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
3	4. Повторение. Правописание слов с изученными орфограммами.	1ч.	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Как устроен наш язык.	1		
4	6. Повторение. Признаки имени существительного.	1ч.	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Правописание.	4		
5	7. Повторение. Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения.	1ч.	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
6	8. Повторение. Правописание окончаний имён существительных 2-го склонения.	1ч.	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
7	Административный контроль. Входной контрольный диктант №1.	1ч.	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
8	Работа над ошибками. Правописание слов с изученными орфограммами.	1ч.	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
9	9. Повторение. Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения. Словарный диктант №1.	1ч.	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Как устроен наш язык.	2		
10	12. Морфологический разбор имени существительного.	1ч.	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
11	13. Морфологический разбор имени существительного.	1ч.	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Правописание.	3		
12	14. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3 склонения.	1ч.	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
13	14 - Т. Правописание безударных падежных	1ч	3 неделя	4 а- __. __2018г.

	окончаний имён существительных оканчивающихся на –ий, -ие, -ия.		17.09.18- 22.09.18	4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
14	Морфологический разбор имён существительных. Проверочная работа №1.	1ч.	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
	Как устроен наш язык.	1		
15	16. Повторение. Признаки имени прилагательного.	1ч.	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
	Правописание.	1		
16	17. Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1ч.	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
	Как устроен наш язык.	1		
17	18. Морфологический разбор имени прилагательного.	1ч.	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
	Правописание.	2		
18	20. Буквы о – ё после шипящих и ц. Словарный диктант №2.	1ч.	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
19	20 - Т. Буквы о – ё после шипящих и ц.	1ч.	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
	Как устроен наш язык.	1		
20	Морфологический разбор имён прилагательных. Проверочная работа №2.	1ч.	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
			Октябрь	
	Правописание.	1		
21	21. Повторение. Правописание слов с мягким знаком на конце слов после шипящих.	1ч.	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
	Как устроен наш язык.	1		
22	22. Повторение. Местоимение.	1ч.	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
	Правописание.	3		
23	23. Правила правописания приставок.	1ч.	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
24	24. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком и разделительным мягким знаком.	1ч.	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
25	24 -Т. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком и разделительным мягким знаком. Самостоятельная работа № 1.	1ч.	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
	Как устроен наш язык.	3		
26	26. Разбор по членам предложения.	1ч.	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
27	27. Синтаксический разбор предложения.	1ч.	6 неделя 08.10.18-	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г.

			13.10.18	4 з- __. __ 2018г
28	28. Синтаксический разбор предложения.	1ч.	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
	Правописание.	4		
29	29. Знаки препинания при однородных членах предложения. Контрольный словарный диктант №3(1).	1ч.	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
30	30. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1ч.	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
31	29 – 30- Т. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1ч.	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
32	Контрольный диктант № 2 «Правописание слов с изученными орфограммами».	1ч.	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
33	Работа над ошибками. Повторение. Правописание слов с изученными орфограммами.	1ч.	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
	Как устроен наш язык.	3		
34	31. Синтаксический разбор предложения.	1ч.	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
35	33. Глагол.	1ч.	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
36	34. Глагол как часть речи.	1ч.	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
	Правописание.	3		
37	36. Правописание <i>не</i> с глаголами.	1ч.	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
38	36- Т. Правописание приставок и частицы <i>не</i> с глаголом. Самостоятельная работа № 2.	1ч.	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
39	35. Правописание приставок в глаголах. Словарный диктант №4.	1ч.	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
	Как устроен наш язык.	4		
40	38. Вид глагола.	1ч	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
			Каникулы 29.10.18 – 05.11.18	
			Ноябрь	
41	39. Начальная форма глагола.	1ч	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г
42	40. Личные формы глагола.	1ч	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г

43	41. Лицо и число глаголов.	1ч.	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Правописание.	7		
44	42. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1ч.	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
45	42 -Т. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1ч.	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
46	43. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1ч.	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
47	43-Т. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1ч.	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
48	Контрольное списывание №1.	1ч.	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
49	Работа над ошибками. 45. Правописание -ться и -тся в глаголах.	1ч.	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
50	46. Правописание -ться и -тся в глаголах. Сло- варный диктант № 5.	1ч.	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
51	45-46-Т. Правописание -ться и -тся в глаголах. Проверочная работа № 3.	1ч.	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Как устроен наш язык.	3		
52	48. Спряжение глаголов.	1ч.	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
53	49. Спряжение глаголов.	1ч.	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
54	50. Спряжение глаголов.	1ч.	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Правописание.	13		
55	51. Правописание глаголов.	1ч	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
56	51-Т. Правописание глаголов. Самостоятельная работа № 3.	1ч.	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
57	53+Т. Правописание безударных окончаний глаголов.	1ч.	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
58	54. Правописание безударных окончаний гла- голов. Контрольный словарный диктант №6(2).	1ч.	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
			Декабрь	
59	55. Правописание безударных окончаний гла- голов.	1ч.	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г

			2 триместр	
60	54-55-Т. Правописание безударных окончаний глаголов.	1ч	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
61	56. Правописание безударных окончаний глаголов.	1ч	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
62	56- Т. Правописание безударных окончаний глаголов. Проверочная работа № 4.	1ч	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
63	58. Правописание глаголов	1ч.	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
64	59.Правописание глаголов	1ч.	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
65	58-59 -Т. Правописание глаголов.	1ч.	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
66	Контрольный диктант № 3 « Правописание безударных окончаний глаголов».	1ч.	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
67	Работа над ошибками. Повторение. Правописание безударных окончаний глаголов.	1ч.	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
68	60+Т. Правописание глаголов.	1ч.	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Как устроен наш язык.	1		
69	61. Настоящее время глагола. Словарный диктант №7.	1ч.	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Правописание.	2		
70	62. Правописание суффиксов глаголов.	1ч.	15 неделя 17.12.18- 23.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
71	62-Т. Правописание суффиксов глаголов. Самостоятельная работа № 4.	1ч.	15 неделя 17.12.18- 23.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Как устроен наш язык.	1		
72	63. Прошедшее время глагола.	1ч.	15 неделя 17.12.18- 23.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
73	Административный контроль за I полугодие. Контрольный диктант № 4.	1ч.	15 неделя 17.12.18- 23.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Правописание.	1		
74	Работа над ошибками. Правила правописания слов с изученными орфограммами.	1ч.	15 неделя 17.12.18- 23.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
	Как устроен наш язык.	3		
75	64. Прошедшее время глагола.	1ч.	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- __. __2018г. 4 ж- __. __2018г. 4 з- __. __2018г
76	66.Правописание суффиксов глаголов.	1ч.	16 неделя	4 а- __. __2018г.

			24.12.18- 27.12.18	4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
77	67. Будущее время глаголов.	1ч.	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
	Правописание.	1		
78	68+Т. Правописание суффиксов глаголов. Словарный диктант № 8.	1ч.	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
	Как устроен наш язык.	3		
79	69. Изменение глаголов по временам.	1ч.	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г
			Каникулы 28.12.18 – 09.01.19	
			Январь	
80	71. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1ч.	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
81	72. Условное наклонение глагола.	1ч.	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
	Правописание.	3		
82	73. Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1ч.	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
83	Контрольное списывание № 2.	1ч.	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
84	Работа над ошибками 74. Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1ч.	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
85	73-74-Т. Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1ч.	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
	Как устроен наш язык.	5		
86	76. Повелительное наклонение глагола.	1ч.	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
87	77. Повелительное наклонение глагола	1ч.	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
88	78. Словообразование глаголов. Контрольный словарный диктант №9(3).	1ч.	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
89	80. Роль глагола в предложении.	1ч.	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
			Февраль	
90	81. Роль глагола в предложении.	1ч.	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
	Правописание.	3		

91	82. Правописание глаголов.	1ч.	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
92	83. Правописание глаголов.	1ч.	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
93	82-83-Т. Правописание глаголов.	1ч.	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Как устроен наш язык.	2		
94	85. Морфологический разбор глагола.	1ч.	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
95	86. Грамматические признаки глагола.	1ч.	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
96	Контрольный диктант № 5 «Правописание глаголов».	1ч.	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Правописание.	1		
97	Работа над ошибками. Правописание слов с изученными орфограммами.	1ч.	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Как устроен наш язык.	4		
98	88. Наречие.	1ч.	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
99	89. Наречие.	1ч.	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
100	90. Наречие.	1ч.	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
101	91. Как образуются наречия. Словарный диктант №10.	1ч.	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Правописание.	3		
102	92. Правописание гласных на конце наречий.	1ч.	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
103	93. Правописание гласных на конце наречий.	1ч.	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
104	93-92-Т. Правописание гласных на конце наречий. Проверочная работа № 5.	1ч.	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Как устроен наш язык.	1		
105	95. Морфологический разбор наречий.	1ч.	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Правописание.	5		
106	96 + Т. Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1ч.	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г

107	97. Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1ч.	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
108	97-Т. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Самостоятельная работа № 5.	1ч.	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
			Март	
109	98-Т. Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1ч.	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
110	Контрольный диктант № 6 «Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих»	1ч.	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
111	Работа над ошибками. Правописание наречий. Правописание слов с изученными орфограммами.	1ч.	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Как устроен наш язык.	3		
112	100. Имя числительное.	1ч.	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
113	101. Имя числительное. Словарный диктант № 11.	1ч.	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
114	103. Изменение имён числительных.	1ч.	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Правописание.	5		
115	104+Т. Слитное и раздельное написание чис- лительных.	1ч.	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
116	105. Правописание Ъ знака в именах числи- тельных.	1ч.	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
117	106. Правописание числительных.	1ч.	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
			3 триместр	
118	105-106-Т. Правописание Ъ знака в именах числительных.	1ч.	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
119	108-Т. Повторение. Правописание Ъ знака в словах. Проверочная работа № 6.	1ч.	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Как устроен наш язык.	3		
120	109.Связь слов в предложении. Словосочета- ние.	1ч.	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
121	110. Словосочетание. Контрольный словарный диктант № 12 (4).	1ч.	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
122	111. Слово. Словосочетание. Предложение.	1ч.	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Правописание.	1		
123	113 +Т. Правописание слов в словосочетаниях.	1ч.	26 неделя	4 а- __. __ 2019г.

			18.03.19- 23.03.19	4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
	Как устроен наш язык.	1		
124	114. Связь слов в словосочетании. Согласование.	1ч.	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
125	Контрольный диктант № 7. «Правописание слов с изученными орфограммами».	1ч.	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
	Правописание.	2		
126	Работа над ошибками. Правила правописания слов и изученными орфограммами.	1 ч.	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
127	115. Правописание слов в словосочетаниях.	1ч.	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
			Каникулы 25.03.19 - 02.04.19	
			Апрель	
	Как устроен наш язык.	1		
128	116. Связь слов в словосочетании. Управление. Повторение. Правописание слов с безударными гласными в корне.	1 ч.	27 неделя 03.04.19- 06.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
	Правописание.	1		
129	117. Правописание слов в словосочетаниях. Повторение. Правописание слов с парными согласными в корне.	1ч.	27 неделя 03.04.19- 06.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
	Как устроен наш язык.	1		
130	119. Связь слов в словосочетании. Примыкание. Словарный диктант № 13. Повторение. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1ч.	27 неделя 03.04.19- 06.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
	Правописание.	1		
131	120+Т. Правописание слов в словосочетаниях. Повторение. Падежи имён существительных.	1ч.	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
	Как устроен наш язык.	4		
132	121. Словосочетание в предложении. Повторение. Правописание безударных окончаний имён существительных 1склонения.	1ч.	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
133	115-117–Т. Словосочетания. Связь слов в словосочетаниях. Самостоятельная работа № 6.	1ч.	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
134	123. Сложное предложение. Повторение. Правописание безударных окончаний имён существительных 2 склонения.	1ч.	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
135	124. Связь частей сложносочинённого предложения. Повторение. Правописание безударных окончаний имён существительных 3 склонения.	1ч.	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
	Правописание.	2		
136	125+ Т. Знаки препинания в сложном предложении.	1ч.	29 неделя 15.04.19-	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г.

	Повторение. Правописание окончаний имён прилагательных.		20.04.19	4 з- __. __ 2019г
137	ВПР по русскому языку (диктант).	1ч.	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
138	126+Т. Знаки препинания (запятые) между частями сложного предложения. Повторение. Изменение имён прилагательных по падежам и числам.	1ч.	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
139	ВПР по русскому языку.	1ч.	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
140	126 -Т. Знаки препинания (запятые) между частями сложного предложения. Повторение. Правописание окончаний имён прилагательных.	1ч.	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Как устроен наш язык.	2		
141	128. Связь частей сложноподчинённого предложения. Повторение. Правописание окончаний имён прилагательных.	1ч.	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
142	Административный контроль. Итоговый контрольный диктант. (№ 8)	1ч.	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
143	Работа над ошибками. 129. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Повторение. Предложение.	1ч.	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Правописание.	1		
144	130+ Т. Знаки препинания (запятые) между частями сложного предложения. Проверочная работа № 7.	1ч.	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Как устроен наш язык.	2		
145	131. Сложное предложение. Повторение. Правописание частицы «не» с глаголами.	1ч.	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
			Май	
146	131 -Т. Сложное предложение. Словарный диктант № 14. Повторение. Спряжение глаголов.	1ч.	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
	Правописание.	4		
147	132. Знаки препинания (запятые) между частями сложного предложения. Повторение. Правописание окончаний глаголов 1 спряжения.	1ч.	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
148	Контрольное списывание № 3.	1ч.	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
149	Работа над ошибками.	1ч.	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
150	134. Знаки препинания (запятые) между частями сложного предложения.	1ч.	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г
151	134+ Т. Знаки препинания (запятые) между ча-	1ч.	32 неделя	4 а- __. __ 2019г.

	стями сложного предложения. Самостоятельная работа № 7.		06.05.19- 11.05.19	4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
152	Повторение. Правописание окончаний глаголов 2 спряжения.	1ч.	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
	Как устроен наш язык.	2		
153	Повторение. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Контрольный словарный диктант № 15(5).	1ч.	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
154	Повторение. Главные и второстепенные члены предложения.	1ч.	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
	Правописание.	7		
155	Повторение. Орфографические правила. Т.(с. 50-55).	1ч	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
156	Повторение. Сложное предложение. Знаки препинания (запятые) между частями сложного предложения.	1ч.	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
157	Контрольный диктант № 9. «Знаки препинания в сложных предложениях».	1ч.	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
158	Работа над ошибками. Повторение. Правописание слов с изученными орфограммами в корне слов.	1ч.	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
159	Повторение. Транскрипция. Фонетический разбор слов.	1ч	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
160	Повторение. Орфографические правила. Т.(с. 56-59).	1ч	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
161	Повторение. Правописание слов с разделительным Ъ и разделительным Ь знаками.	1ч	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
162	Повторение. Правописание предлогов и приставок в словах.	1ч.	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г
163	Обобщение изученного материала.	1ч.	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 33»


/Т.В.Снегирь/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 33»



/Л.Н. Потрусова /
Приказ от 31 августа 2018 г. № 283

Рабочая программа
по учебному предмету «Литературное чтение»
для обучающихся 4 а, ж, з классов МБОУ «СОШ № 33»

(базовый уровень)

на 2018 - 2019 учебный год

Составители:

Иващенко Любовь Александровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;

Хорошкина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;

Герасимова Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.). Программа разработана на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «Литературное чтение. 1-4 классы»:

- Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. /Л.А.Ефросинина. – М.:Вентана-Граф, 2013;
- Литературное чтение: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч./ Л.А.Ефросинина. – М.:Вентана-Граф, 2013;
- Литературное чтение: 4 класс: учебные хрестоматии для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. /Л.А.Ефросинина. – М.:Вентана-Граф, 2013.

В четвертом классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 136 часов (4 часа в неделю при 34 учебных неделях).

Сроки реализации программы: 130 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) (уменьшение количества часов связано с выпадением праздничных дней)

Программа предназначена для обучения литературному чтению учащихся 4 класса по ОС «Начальная школа XXI века».

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

К концу обучения в четвертом классе ученик достигнет следующих результатов и научится:

- проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником информации, для обогащения читательского опыта;
- воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития; способ приобретения знаний и опыта;
- понимать и оценивать духовные ценности, которые несет в себе художественная литература; объяснять понятия: честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло;
- понимать значение литературы как предмета отечественной и зарубежной литературы, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы общения;
- осознавать себя гражданином России, понимать ценности многонациональной литературы своей страны и мира;
- проявлять доброжелательность и отзывчивость к другим людям, уважительно отношение к литературе других народов;
- работать с произведениями, книгами, проектами по темам и разделам индивидуально, в парах и группах, пользуясь коммуникативными универсальными умениями (умением слушать одноклассников и учителя, дискутировать с ними о книгах, произведениях, героях и их поступках, грамотно выражая свою позицию и при этом уважая мнение и позицию собеседников);
- пользоваться регулятивными универсальными учебными действиями по организации своей работы с литературными произведениями (принимать и понимать учебную задачу, составлять алгоритм учебных действий, выполнять учебные действия, контролировать свои действия, оценивать результат работы).

У четвероклассника продолжится:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознания своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

У четвероклассника продолжится:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- формирование умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

У четвероклассника продолжится формирование:

- понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознания значимости чтения для личного развития; формирование представления о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимания роли чтения, использования разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); способности осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступку героев;
- достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- способности самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организаци и уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни.	9	Малые жанры фольклора. Крупницы народной мудрости. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Русская народная сказка «Марья Моревна». Былина «Волх Всеславович». Былины «Вольга Святославович». Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»	Урок-игра, урок-викторина, урок-турнир, урок творчества, урок-путешествие, урок-диалог.	Самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста. Рассказывание сказок. Определение главной мысли сказок. Сравнение положительных и отрицательных героев. Рассказывание по плану, художественное рассказывание отдельных эпизодов.
2	Басни. Русские баснописцы.	8	С.В. Михалков «Слово о Крылове». И.А.Крылов «Стрекоза и муравей». И.И.Хемницер «Стрекоза». Л.Н.Толстой «Стрекоза и муравьи». И.И.Хемницер «Друзья». И.А. Крылов «Крестьянин в беде», «Мартышка и очки». А.Е.	Урок-игра, урок-викторина, урок-турнир, урок творчества, урок-путешеств	Самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы. Сравнение героев. Работа с иллюстрациями. Выразительное

			Измайлов «Кукушка», «Осёл и Соловей». И.А.Крылов «Квартет», «Лестница». И.И. Дмитриев «Муха», «Петух, кот и мышонок».	ие, урок-диалог, исполнение сказочного сюжета.	чтение.
3	Произведения В.А.Жуковского.	5	В.А.Жуковский «Песня», «Ночь», «Загадки», «Вечер», «Спящая царевна», «Сказка о царе Берендее...».	Урок-игра, урок-викторина, урок-турнир, урок творчества,	Слушание объяснений учителя и одноклассников, подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, выступление или доклад, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, пересказ текста, работа с научно-популярной литературой, систематизация учебного материала. Упражнение в выразительном чтении (наблюдение за употреблением знаков препинания, выбора тона и темпа чтения). Нахождение эпитетов и сравнений.
4	Произведения А.С.Пушкина.	5	Очерк. В.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич». А.С.Пушкин. «Осень» (отрывки), «И.И. Пущину». И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок). А.С.Пушкин «Зимняя дорога», «Песнь о вещем Олеге», «Вещий Олег» (отрывок из «Повести временных лет»), «Сказка о золотом петушке».	урок-путешествие, урок-диалог.	
5	Произведения М.Ю.Лермонтова.	6	М.Ю. Лермонтов «Москва, Москва!..Люблю тебя как сын...», «Парус», «Три пальмы» (восточная сказка), «Горные вершины...», «Утёс», «Ашик - Кериб», «Казачья колыбельная песня».	Урок-игра, урок-викторина, урок-турнир, урок творчества,	
6	Произведения П.П.Ершова.	3	П.П.Ершов «Конёк-Горбунук», «Кто он?».	урок-путешествие, урок-диалог.	
7	Произведения В.М.Гаршина.	3	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница», «Сказка о жабе и розе».	Урок-игра, урок-викторина, урок-турнир,	Слушание объяснений учителя и одноклассников, подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, выступление или доклад, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, пересказ текста, работа с научно-
8	Произведения русских писателей о детях.	4	Н.Г.Гарин-Михайловский «Детство Тёмы» - глава IV «Старый колодезь». К.М.Станюкович «Максимка». Д.Н.Мамин-Сибиряк «Вертел».	урок творчества, урок-путешествие, урок-диалог.	
9	Произведения зарубежных писателей.	7	Виктор Гюго «Козетта». Отдельные главы. Марк Твен «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекельберри Финна». Х.К.Андерсен «Дикие лебеди». К.Г.Паустовский «Великий сказочник». Х.К.Андерсен	Урок-игра, урок-викторина, урок-турнир, урок творчества,	

			«Дети года».	путешествие, урок-диалог.	популярной литературой, систематизация учебного материала.
10	В мире книг.	2	Книга книг. Библия. Библейские предания «Блудный сын». Библейские предания «Суд Соломона».		Объяснение заглавия. Аналитическое чтение, выделение описаний героя, его жизни, работа с планом. Обучение художественному пересказу по плану. Выявление главной мысли, авторской позиции.
11	Книги Древней Руси.	3	«Деятельность Ярослава» (Похвала книгам). Отрывки из «Повести временных лет»: «Наставления Ярослава Мудрого». Первая славянская азбука. Первая печатная книга на Руси. Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии». Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Никите Кожемяке».		
12	Мифы народов мира.	5	Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийские мифы «Творение». «Создание ночи». Древнекитайский миф «Подвиг стрелка И»	Урок-игра, урок-викторина, урок-турнир, урок творчества, урок-путешествие, урок-диалог.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, выступление или доклад, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, пересказ текста, работа с научно-популярной литературой, систематизация учебного материала.
13	Произведения Л.Н.Толстого.	9	Очерк «Воспоминания Л.Н.Толстого». Рассказ «Акула». Сказка «Два брата». Басня «Мужик и Водяной». Рассказ «Черепашка». Рассказ «Русак». Былина «Святогор-богатырь». Былина «Святогор»	Урок-путешествие, урок-диалог.	Выделение эпитетов и сравнений, олицетворений. Сравнение строф, указание ударений и пауз. Аналитическое чтение, деление на части, составление плана.
14	Произведения А.А.Блока.	3	А.А.Блок «Россия». Песня – слава. «Русская Земля», «На поле Куликовом». «Рождество».	Урок-игра, урок-викторина, урок-турнир,	работа с научно-популярной литературой, систематизация учебного материала.
15	Стихи К.Д.Бальмонта.	6	К.Д.Бальмонт «Россия». «К зиме», «Снежинка». «Камыши». «У чудищ». «Как я пишу стихи». «Русский язык». «Золотая рыбка».	урок творчества, урок-путешествие, урок-диалог.	Выделение эпитетов и сравнений, олицетворений. Сравнение строф, указание ударений и пауз. Аналитическое чтение, деление на части, составление плана.
16	Произведения А.И.Куприна и Э.Сэтон-Томпсона	6	А.И.Куприн «Скворцы». «Четверо нищих». Очерк «Воспоминание об А.П.Чехове». Э.Сэтон-Томпсон «Виннипегский волк». В.М.Песков «В гостях у Сэтон-Томпсона».	урок-путешествие, урок-диалог.	

17	Стихи И.А.Бунина.	4	И.А.Бунин «Гаснет вечер, даль синее...». «Детство» «Листопад» (отрывок).	Урок-игра, урок- викторина, урок- турнир, урок	Слушание объяснений учителя и одноклассников, подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, выступление или доклад, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста,
18	Произведения С.Я.Маршака.	7	С.Я.Маршак «Словарь». «Загадки», «Зелёная застава». Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев». «Сказка про козла». Р.Бёрнс «В горах моё сердце» (перевод Я.Маршака). С. Маршак «Ледяной остров».	творчества, урок- путешеств ие, урок- диалог.	ответ на вопросы, пересказ текста, работа с научно- популярной литературой, систематизация учебного материала. Работа над рассказом: чтение, выполнение заданий в учебнике и в тетради, выделение элементов волшебства. Работа над сюжетом
19	Стихи Н.А.Заболоцкого.	2	Н.А.Заболоцкий «Детство». «Лебедь в зоопарке». «Весна в лесу»	Урок-игра, урок- викторина, урок- турнир, урок творчества, урок- путешеств ие, урок- диалог.	
20	Произведения о детях войны.	2	В.П.Катаев «Сын полка» (отдельные главы). К.М.Симонов «Сын артиллериста».	Урок-игра, урок- викторина, урок- турнир,	Слушание объяснений учителя и одноклассников, подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, выступление или доклад, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста,
21	Стихи Н.М.Рубцова.	5	Н.М.Рубцов «Берёзы» «Ласточка» «Тихая моя родина». А.П.Платонов Сказка-быль: «Любовь к Родине, или Путешествие воробья».	урок творчества, урок- путешеств ие, урок- диалог.	ответ на вопросы, пересказ текста, работа с научно- популярной литературой, систематизация учебного материала. Работа над рассказом: чтение, выполнение
22	Произведения С.В.Михалкова.	6	С.В.Михалков «Школа» «Как бы жили мы без книг?» «Хижина дяди Тома». Басня «Зеркало», «Дым без огня». Басня «Любитель книг» «Чужая беда» С. Михалков Сказка «Как старик корову продавал»		
23	Юмористические произведения.	3	Н.Носов «Федина задача». И.Л.Гамазкова «Страдания». В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным». А.М. Горький «Пепе»		

24	Очерки.	4	И.С.Соколов-Микитов «Родина». М.А.Шолохов «Любимая мать-отчизна». А.И.Куприн «Сказки Пушкина». Н.С.Шер «Картины-сказки». А.М. Горький «О сказках» «О книгах» Ю.А. Яковлев «Право на жизнь»		заданий в учебнике и в тетради, выделение элементов волшебства. Работа над сюжетом
25	Путешествия, приключения, фантастика.	8	Н.П.Вагнер «Фея Фантаста». «Берёза». «Сказка». «Руф и Руфина». Джонатан Свифт «Гулливер в стране лилипутов». Очерк В.Рыбаков «О книге Дж. Свифта» Н.П.Найдёнова «Мой друг».		
26	Контрольные работы	1		Урок-тест	Контрольная работа.
27	Резервные уроки	3			
28	Обобщающий урок	1		Урок- диалог.	
	Всего	130			

Календарно – тематическое планирование

№ уро ка.	Наименование разделов, тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения		Материал учебника.
			по плану.	по факту.	
			1 триместр.		
			Сентябрь		
	«Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни»	9 ч.			
1	Малые жанры фольклора. Крупицы народной мудрости.	1	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 4-5 + Хр.
2	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 5-18
3	Русская народная сказка «Марья Моревна». <i>Проверка навыка чтения вслух.</i>	1	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.
4	Былина «Волх Всеславович».	1	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 18-23
5	Былины «Вольга Святославович»	1	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.
6	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	1	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 24-30
7	Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	1	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 30-33
8	Дополнительное чтение Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»	1	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр
9	Проверочная работа №1. «Произведения фольклора»	1	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г.	У.с. 35-37 + Т .с. 16-17
	«Басни. Русские баснописцы»	8			
10	С.В. Михалков «Слово о Крылове» И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»,	1	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 38- 41+Хр. наизусть
11	И.И.Хемницер «Стрекоза», Л.Н.Толстой «Стрекоза и муравьи»	1	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 41-44
12	И.И.Хемницер «Друзья» Дополнительное чтение И.А. Крылов «Крестьянин в беде»	1	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 45-46 +Хр.
13	И.А.Крылов «Мартышка и очки»	1	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.49-50 наизусть
14	А.Е. Измайлов «Кукушка», Дополнительное чтение «Осёл и Соловей»	1	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 47-48 Хр.
15	И.А.Крылов «Квартет», «Лестница»	1	4 неделя 24.09.18-	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г.	У.с. 50- 52+ Хр

			29.09.18	4 з- ____ 2018г	наизусть
16	И.И. Дмитриев «Муха», «Петух, кот и мышонок»	1	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 53-54 + Хр.
			Октябрь		
17	Проверочная работа №2 «Басни»	1	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 55-56 Т.с. 28-29
	«Произведения В.А.Жуковского»	5 ч.			
18	В.А.Жуковский «Песня», «Ночь»	1	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 57-60 наизусть
19	Дополнительное чтение. В.А. Жуковский «Загадки», «Вечер»	1	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.
20	В.А.Жуковский «Спящая царевна».	1	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 60-73
21	Дополнительное чтение. В.А.Жуковский «Сказка о царе Берендее...»	1	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.
22	Проверочная работа №3 «Произведения В.А. Жуковского».	1	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Т.с. 36-37
	«Произведения А.С.Пушкина»	5 ч.			
23	Очерк. В.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» А.С.Пушкин. «Осень» (отрывки)	1	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр. У.с.74-76 наизусть
24	А.С.Пушкин «И.И. Пущину» И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок).	1	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 76-79
25	А.С.Пушкин «Зимняя дорога».	1	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 79-80 наизусть
26	А.С.Пушкин. «Песнь о вещем Олеге» Дополнительное чтение. «Вещий Олег» (отрывок из «Повести временных лет»)	1	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.
27	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	1	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.
	«Произведения М.Ю.Лермонтова»	6 ч.			
28	М.Ю. Лермонтов «Москва, Москва!..Люблю тебя как сын...»	1	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 82-84
29	М.Ю. Лермонтов «Парус».	1	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 84-85 наизусть
30	Дополнительное чтение: М.Ю.Лермонтов «Три пальмы» (восточная сказка)	1	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.
31	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «Утёс».	1	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 85-87 наизусть
32	М.Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб»	1	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.

			Каникулы 29.10-05.11		
			Ноябрь		
33	Дополнительное чтение: М.Ю.Лермонтов «Казачья колыбельная песня».	1	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	Хр.
	«Произведения П.П.Ершова»	3 ч.			
34	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок».	1	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	У.с. 88-97
35	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок». П.П.Ершов «Кто он?».	1	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	У.с. 97-98
36	Проверочная работа №4. «Произведения русских поэтов».	1	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	У.с. 100- 101 Т.с. 54-55
	«Произведения В.М.Гаршина»	3 ч.			
37	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	У.с. 102- 110
38	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»,	1	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	Хр.
39	Проверочная работа №5. «Произведения русских писателей»	1	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	Т.с. 57-59
	«Произведения русских писателей о детях»	4 ч.			
40	Н.Г.Гарин-Михайловский «Детство Тёмы»- глава IV «Старый колодезь».	1	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	У.с. 111- 121
41	Дополнительное чтение: К.М.Станюкович «Максимка».	1	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	Хр.
42	Дополнительное чтение: К.М.Станюкович «Максимка».	1	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	Хр.
43	Дополнительное чтение. Д.Н.Мамин- Сибиряк «Вертел».	1	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	Хр.
	«Произведения зарубежных писателей»	7 ч.			
44	Виктор Гюго «Козетта». Отдельные главы.	1	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	У.с. 124- 142
45	Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Отрывки.	1	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	У.с. 143- 154
46	Дополнительное чтение. М.Твен «Приключения Гекельберри Финна». Отрывки	1	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г.	Хр.
47	Х.К.Андерсен «Дикие лебеди».	1	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г.	У.с. 155- 173
			2 триместр		
			Декабрь		

48	Х .К.Андерсен «Дикие лебеди»	1	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 155- 173
49	К.Г.Паустовский «Великий сказочник». Х .К.Андерсен «Дети года».	1	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр. У.с. 173- 176
50	Проверочная работа №6. «Произведения зарубежных писателей».	1	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.177 Т.с. 78-80
	«В мире книг».	2 ч.			
51	Книга книг. Библия. Библейские предания «Блудный сын».	1	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г.	У.с. 178 Хр.
52	Библейские предания «Суд Соломона»	1	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г.	Хр.
	«Книги Древней Руси»	3 ч.			
53	«Деятельность Ярослава» (Похвала книгам). Отрывки из «Повести временных лет»: «Наставления Ярослава Мудрого».	1	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 179- 181 Хр.
54	Первая славянская азбука. Первая печатная книга на Руси. Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии».	1	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 182- 184 Хр.
55	Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Никите Кожемяке».	1	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.
	«Мифы народов мира»	5 ч.			
56	Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	1	15 неделя 17.12.18- 22.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.
57	Славянский миф «Ярило-Солнце» Проверка навыка чтения вслух.	1	15 неделя 17.12.18- 22.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.
58	Древнеиндийские мифы «Творение». Дополнительное чтение. «Создание ночи».	1	15 неделя 17.12.18- 22.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.
59	Дополнительное чтение. Древнекитайский миф «Подвиг стрелка И»	1	15 неделя 17.12.18- 22.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Хр.
60	Проверочная работа №7. «Мифы народов мира»	1	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Т.с. 94-95
	«Произведения Л.Н.Толстого»	9 ч.			
61	Повторение изученных произведений Толстого. Дополнительное чтение. Очерк «Воспоминания Л.Н.Толстого».	1	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Часть 2 Хр.
62	Л.Н.Толстой. Рассказ «Акула».	1	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с. 4-8
			Каникулы 28.12-09.01		
			Январь		
63	Л.Н.Толстой. Сказка «Два брата».	1	17 неделя 10.01.19-	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г.	У.с. 8-12

			19.01.19	4 з- __. __. 2018г	
64	Л.Н.Толстой. Басня «Мужик и Водяной».	1	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 12-14
65	Л.Н.Толстой. Рассказ «Черепаша»	1	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 15-17
66	Л.Н.Толстой Рассказ «Русак».	1	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 18-20 наизусть проза
67	Л.Н.Толстой. Былина «Святогор-богатырь».	1	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 21-23
68	Былина «Святогор»	1	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.
69	Проверочная работа №8. «Произведения Л.Н.Толстого»	1	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 25 Т.с. 1
	«Произведения А.А.Блока»	3 ч.			
70	А.А.Блок «Россия».	1	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 26-28
71	Песня – слава. «Русская Земля» А.А.Блок «На поле Куликовом».	1	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	Хр.
72	А.А.Блок «Рождество».	1	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 28-30
	«Стихи К.Д.Бальмонта»	6 ч.			
73	К.Д.Бальмонт «Россия».	1	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 31-32
74	К.Д.Бальмонт «К зиме», «Снежинка»,	1	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 33-36 наизусть
			Февраль		
75	К.Д.Бальмонт «Камыши».	1	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 36-37
76	К.Д.Бальмонт, «У чудищ».	1	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 37-39 наизусть
77	К.Д.Бальмонт «Как я пишу стихи». «Русский язык»	1	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.
78	К.Д.Бальмонт, «Золотая рыбка»	1	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	Хр.
	«Произведения А.И.Куприна и Э.Сэтон-Томпсона»	6 ч.			
79	А.И.Куприн «Скворцы».	1	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 41-54
80	Дополнительное чтение. А.И.Куприн «Четверо нищих».	1	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.

81	Дополнительное чтение: А.И.Куприн Очерк «Воспоминание об А.П.Чехове».	1	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	Хр.
82	Дополнительное чтение: Э.Сэтон-Томпсон «Виннипегский волк».	1	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	Хр.
83	В.М.Песков «В гостях у Сэтон- Томпсона».	1	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	Хр.
84	Проверочная работа №9. «Произведения А.И.Куприна и Э.Сэтон- Томпсона»	1	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	У.с. 55-56 Т.с. 38-40
	«Стихи И.А.Бунина»	4 ч.			
85	И.А.Бунин «Гаснет вечер, даль синеет...»	1	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	У.с. 57-59
86	И.А.Бунин, «Детство»	1	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	У.с. 60-61 наизусть
87	И.А.Бунин «Листопад» (отрывок).	1	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	У.с. 61-64
88	Проверочная работа №10. «Стихи И.А.Бунина»	1	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	У.с. 65 Т.с. 45-48
	«Произведения С.Я. Маршак»	7 ч.			
89	С.Я.Маршак «Словарь».	1	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	У.с. 66-67
90	Дополнительное чтение: С.Я.Маршак «Загадки», «Зелёная застава».	1	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	Хр.
			Март		
91	С.Я.Маршак Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев».	1	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	У.с. 67- 102
92	С.Я.Маршак Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев».	1	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	У.с. 67- 102
93	Дополнительное чтение: С. Маршак «Сказка про козла».	1	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	Хр.
94	Р.Бёрнс «В горах моё сердце» (перевод .Я.Маршак).	1	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	У.с. 102- 103
	3 триместр				
95	Дополнительное чтение С. Маршак «Ледяной остров».	1	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	Хр.
	«Стихи Н.А.Заболоцкого»	2 ч.			
96	Н.А.Заболоцкий «Детство».	1	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	У.с. 104- 105
97	Н.А.Заболоцкий «Лебедь в зоопарке» Дополнительное чтение «Весна в лесу»	1	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г	У.с. 106- 107 Хр.

	«Произведения о детях войны»	2 ч.			
98	Дополнительное чтение: В.П.Катаев «Сын полка» (отдельные главы).	1	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.
99	Дополнительное чтение: К.М.Симонов «Сын артиллериста».	1	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.
	«Стихи Н.М.Рубцова»	5 ч.			
100	Н.М.Рубцов «Берёзы»	1	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 108- 109 наизусть
101	Н.М.Рубцов «Ласточка»	1	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.
102	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина».	1	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 109- 111 наизусть
			Каникулы 25.03-02.04		
			Апрель		
103	Дополнительное чтение: А.П.Платонов Сказка-быль: «Любовь к Родине, или Путешествие воробья».	1	27 неделя 03.04.19- 06.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.
104	Проверочная работа №11. «Стихи русских поэтов»	1	27 неделя 03.04.19- 06.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 112 Т.с. 69-71
	«Произведения С.В.Михалкова»	6 ч.			
105	С.В.Михалков «Школа»	1	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 113- 116
106	Дополнительное чтение: С. Михалков «Как бы жили мы без книг?»	1	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.
107	С.В.Михалков «Хижина дяди Тома».	1	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 116- 118
108	С.В.Михалков Басня «Зеркало», «Дым без огня».	1	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с.119- 121 Хр.
109	С.В.Михалков Басня «Любитель книг» «Чужая беда»	1	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.
110	Дополнительное чтение. С. Михалков Сказка «Как старик корову продавал»	1	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр. наизусть
	«Юмористические произведения»	3 ч.			
111	Н.Носов «Федина задача». И.Л.Гамазкова «Страдания».	1	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 122- 128
112	Дополнительное чтение: В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным».	1	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.
113	А.М. Горький «Пепе»	1	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.
	«Очерки»	4 ч.			

114	И.С.Соколов-Микитов «Родина». Дополнительное чтение: М.А.Шолохов «Любимая мать-отчизна».	1	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с.129- 130 Хр.
115	А.И.Куприн «Сказки Пушкина Дополнительное чтение А.М. Горький «О сказках» «О книгах»	1	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 130- 133 Хр.
116	Н.С.Шер «Картины-сказки».	1	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 133- 140
			Май		
117	Проверочная работа №12. «Очерки»	1	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	Т.с. 94-96
	«Путешествия, приключения, фантастика»	3 ч.			
118	Н.П.Вагнер «Фея Фантаста».	1	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 141- 146
119	Н.П.Вагнер «Берёза».	1	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с.146- 155
120	Дополнительное чтение: Н.П.Вагнер «Сказка».	1	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.
	Контрольная работа	1 ч.			
121	Итоговая контрольная работа.	1	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	Т.с. 108- 111
	«Путешествия, приключения, фантастика»	5 ч.			
122	Дополнительное чтение: Н.П.Вагнер «Руф и Руфина».	1	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр.
123	Джонатан Свифт «Гулливер в стране лилипутов». <i>Проверка навыка чтения вслух.</i>	1	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 156- 179
124	Джонатан Свифт «Гулливер в стране лилипутов».	1	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	. У.с. 156-179
125	Дополнительное чтение: Очерк В.Рыбаков «О книге Дж. Свифта»	1	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	Хр
126	Н.П.Найдёнова «Мой друг».	1	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	У.с. 182- 184
	Резервные и обобщающий уроки	4 ч.			
127	Резервный урок	1	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	
128	Резервный урок	1	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	
129	Резервный урок	1	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	

130	Обобщающий урок	1	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __.____2019г. 4 ж- __.____2019г. 4 з- __.____2019г	
-----	-----------------	---	------------------------------------	---	--

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 33»


/Т.В. Снегирь/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 33»



/Л.Н. Потрусова /
Приказ от 31 августа 2018 г. № 283

Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 4 а, ж, з классов МБОУ «СОШ № 33»

(базовый уровень)

на 2018 - 2019 учебный год

Составители:

Иващенко Любовь Александровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;

Хорошкина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;

Герасимова Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики и на основе авторской программы В.Н. Рудницкой:

- Математика. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч./ В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2013;
- Математика. 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч./ В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2013.

В четвертом классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Математика» отводится 136 часов (4 часа в неделю при 34 учебных неделях).

Сроки реализации программы: 130 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) (уменьшение количества часов связано с выпадением праздничных дней)

Программа предназначена для обучения математике учащихся 4 класса по ОС «Начальная школа XXI века».

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

К концу обучения в четвертом классе ученик научится:

называть:

- любое следующее (предыдущее) при счете многозначное число, любой отрезок натурального ряда чисел в прямом и обратном порядке;
- классы и разряды многозначного числа;
- единицы величин: длины, массы, скорости, времени;
- пространственную фигуру, изображенную на чертеже или представленную в виде модели (многогранник, прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, конус, цилиндр);

сравнивать:

- многозначные числа;
- значения величин, выраженных в одинаковых единицах;

различать:

- цилиндр и конус, прямоугольный параллелепипед и пирамиду;

читать:

- любое многозначное число;
- значения величин;
- информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

воспроизводить:

- устные и письменные приемы сложения, вычитания, умножения, деления в случаях, сводимых к действиям в пределах тысячи;
- письменные алгоритмы выполнения арифметических действий с многозначными числами;
- способы вычисления неизвестных компонентов арифметических действий (слагаемого, множителя, уменьшаемого, вычитаемого, делимого, делителя);
- способы построения отрезка, прямоугольника, равных данным, с помощью циркуля и линейки;

моделировать:

- разные виды совместного движения двух тел при решении задач на движение в одном направлении, в противоположных направлениях;

упорядочивать:

- многозначные числа, располагая их в порядке увеличения (уменьшения);
- значения величин, выраженных в одинаковых единицах;

анализировать:

- структуру составного числового выражения;
- характер движения, представленного в тексте арифметической задачи;

конструировать:

- алгоритм решения составной арифметической задачи;

- составные высказывания с помощью логических слов-связок «и», «или», «если, то», «неверно, что»;

контролировать:

- свою деятельность: проверять правильность вычислений с многозначными числами, используя изученные приемы;

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами любое многозначное число в пределах класса миллионов;

- вычислять значения числовых выражений, содержащих не более шести арифметических действий;

- решать арифметические задачи, связанные с движением (в том числе задачи на совместное движение двух тел);

- формулировать свойства арифметических действий и применять их при вычислениях;

- вычислять неизвестные компоненты арифметических действий.

К концу обучения в четвертом классе ученик *может научиться:*

называть:

- координаты точек, отмеченных в координатном углу;

сравнивать:

- величины, выраженные в разных единицах;

различать:

- числовое и буквенное равенство;

- виды углов и виды треугольников;

- понятия «несколько решений» и «несколько способов решения» (задачи);

воспроизводить:

- способы деления отрезка на равные части с помощью циркуля и линейки;

приводить примеры:

- истинных и ложных высказываний;

оценивать:

- точность измерений;

исследовать:

- задачу (наличие или отсутствие решения, наличие нескольких решений);

читать:

- информацию, представленную на графике;

решать учебные и практические задачи:

- вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры;

- исследовать предметы окружающего мира, сопоставлять их с моделями пространственных геометрических фигур;

- прогнозировать результаты вычислений;

- читать и записывать любое многозначное число в пределах класса миллиардов;

- измерять длину, массу, площадь с указанной точностью;

- сравнивать углы способом наложения, используя модели.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Число и счёт.	9	Десятичная система счисления. Построение десятичной системы счисления. Значение цифры в записи чисел. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Многозначные числа. Название классов и разрядов многозначного числа. Чтение и запись многозначного числа. Сравнение многозначных чисел. Поразрядное сравнение многозначных чисел. Сравнение многозначных чисел с помощью знаков.	Урок-игра, урок-КВН, урок-турнир, урок-путешествие, урок-соревнование, урок взаимодействия, математическая викторина.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя, анализ графиков, таблиц, схем, работа с раздаточным материалом, измерение величин.
2	Арифметические действия с многозначными числами.	53	Сложение многозначных чисел. Письменное сложение многозначных чисел. Поразрядное сложение многозначных чисел. Проверка сложения многозначных чисел. Вычитание многозначных чисел. Письменное вычитание многозначных чисел. Поразрядное вычитание многозначных чисел. Деление на однозначное число. Алгоритм деления на однозначное число. Деление на двузначное число. Деление способом подбора. Деление на трёхзначное число. Деление способом подбора. Переместительное свойство сложения и умножения. Сочетательное свойство сложения и умножения. Распределительные свойства умножения. Свойства арифметических действий. Умножение на 1000, 10000... Умножение многозначного числа на однозначное. Умножение величины на число. Умножение на двузначное число. Умножение многозначных чисел. Умножение многозначного числа на трёхзначное. Умножение многозначных чисел. Деление	Урок-игра, урок-КВН, урок-турнир, урок-путешествие, урок-соревнование, урок взаимодействия, математическая викторина.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя, анализ графиков, таблиц, схем, работа с раздаточным материалом, измерение величин.

			суммы на число. Деление на 1000, 10 000. Сокращение частного.		
3	Геометрические понятия.	20	Построение прямоугольников. План. Масштаб. Многогранник. Элементы многогранника. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Конус. Карта. Цилиндр. Деление отрезка на равные части. Угол и его обозначение. Сравнение углов. Виды углов. Виды треугольников.	Урок-игра, урок-КВН, урок-турнир, урок-путешествие, урок-соревнование, урок	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя, анализ графиков, таблиц, схем, работа с раздаточным материалом, измерение величин.
4	Величины и их измерение.	22	Скорость. Единицы скорости. Вычисление скорости. Вычисление скорости по данным пути и времени. Задачи на движение. Нахождение скорости. Нахождение пути. Нахождение времени. Решение задач на движение. Единицы массы. Тонна. Центнер. Соотношение между единицами массы. Задачи на движение в противоположных направлениях. Задачи на движение в противоположных направлениях из одной точки. Задачи на движение в противоположных направлениях из двух точек. Задачи на встречное движение в противоположных направлениях. Вычисление скорости сближения. Решение задач на движение. Задачи на движение в одном направлении. Задачи на движение в одном направлении из одной точки. Задачи на движение в одном направлении из двух точек. Точное и приближённое значение величины. Сравнение результатов измерения. Построение отрезка равного данному. Измерение длины отрезка. Построение отрезков с помощью циркуля и линейки.	взаимообучения, математическая викторина.	

5	Алгебраическая пропедевтика.	14	Координатный угол. Построение координатной сетки. Чтение координат данной точки. Построение точки с указанными координатами. Графики. Диаграммы. Таблицы. Нахождение неизвестного числа в равенствах $X+5=7$. Нахождение неизвестного числа в равенствах $X*5=15$. Нахождение неизвестного числа в равенствах $X-5=7$. Взаимосвязь компонентов действия вычитания. Нахождение неизвестного числа в равенствах $X:5=15$. Нахождение неизвестного числа в равенствах. Нахождение неизвестного числа в выражениях вида $8+X=16$; $8*X=16$. Нахождение неизвестного числа в выражениях вида $8-X=2$; $8:X=2$. Взаимосвязь компонентов действий деления и вычитания. Нахождение неизвестного числа в выражениях.	Урок-игра, урок-КВН, урок-турнир, урок-путешествие, урок-соревнование, урок взаимодействия, урок чтения, математическая викторина.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя, анализ графиков, таблиц, схем, работа с раздаточным материалом, измерение величин.
6	Логико-математическая подготовка Высказывания.	7	Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...». Составные высказывания. Образование высказываний с помощью логических связок. Высказывания «или», «и», «если..., то». Определение истинности высказываний. Истинные и ложные высказывания. Задачи на перебор вариантов. Решение задач способом перебора вариантов.	Урок-игра, урок-КВН, урок-турнир, урок-путешествие, урок-соревнование, урок взаимодействия, математическая викторина.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя, анализ графиков, таблиц, схем, работа с раздаточным материалом, измерение величин.
7	Повторение.	5	Обобщение ранее изученного.		
Итого		130			

Календарно – тематическое планирование

№ уро ка.	Наименование разделов, тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения		Материал учебника
			по плану.	по факту.	
			1 триместр.		
			Сентябрь		
	«Число и счёт»				
	«Десятичная система счисления».	2 ч.			
1	Десятичная система счисления.	1	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	4- 12
2	Построение десятичной системы счисления. Значение цифры в записи чисел.	1	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	4- 12
	«Многочисленные числа».	7 ч.			
3	Чтение и запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	13-23
4	Чтение и запись многозначных чисел.	1	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	13-23
5	Название классов и разрядов многозначного числа. Проверочная работа №1.	1	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	13-23
6	Чтение и запись многозначных чисел.	1	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	13-23
7	Сравнение многозначных чисел.	1	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	24-30
8	Входная контрольная работа №1 по тексту администрации.	1	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	
9	Поразрядное сравнение многозначных чисел. Самостоятельная работа №1	1	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	24-30
	«Арифметические действия с многозначными числами»	8 ч.			
10	Письменное сложение многозначных чисел. Поразрядное сложение многозначных чисел.	1	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	31-38
11	Проверка сложения многозначных чисел. Проверочная работа №2	1	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	31-38
12	Вычитание многозначных чисел.	1	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	39-46
13	Письменное вычитание многозначных чисел.	1	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	39-46
14	Поразрядное вычитание многозначных чисел.	1	4 неделя 24.09.18-	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г.	39-46

	Самостоятельная работа №2.		29.09.18	4 з- __. __. 2018г	
15	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	39-46
16	Контрольная работа №2 «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».	1	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	
			Октябрь		
17	Работа над ошибками. Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел.	1	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	39-46
	«Геометрические понятия»	2 ч.			
18	Построение прямоугольников.	1	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	47-53
19	Построение прямоугольников. Практическая работа №1	1	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	47-53
	«Величины и их измерение»	7 ч.			
20	Скорость. Единицы скорости.	1	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	54-60
21	Вычисление скорости по данным пути и времени.	1	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	54-60
22	Задачи на движение.	1	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	61-68
23	Нахождение скорости.	1	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	61-68
24	Нахождение пути.	1	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	61-68
25	Нахождение времени.	1	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	61-68
26	Решение задач на движение. Самостоятельная работа №3.	1	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	61-68
	«Алгебраическая пропедевтика»	5 ч.			
27	Координатный угол.	1	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	69-74
28	Построение координатной сетки. Практическая работа №2.	1	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	69-74
29	Чтение координат данной точки. Построение точки с указанными координатами.	1	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	69-74
30	Графики. Диаграммы. Таблицы.	1	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	75-79
31	Диаграммы. Таблицы. Проверочная работа №3.	1	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	75-79

	«Арифметические действия с многозначными числами»	5 ч.			
32	Переместительное свойство сложения и умножения.	1	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	80-87
			Каникулы 29.10-05.11		
			Ноябрь		
33	Переместительное свойство сложения и умножения.	1	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	80-87
34	Переместительное свойство сложения и умножения.	1	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	80-87
35	Сочетательное свойство сложения и умножения.	1	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	88-92
36	Сочетательное свойство сложения и умножения. Самостоятельная работа №4.	1	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	88-92
	«Геометрические понятия»	4 ч.			
37	План. Масштаб.	1	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	93-99
38	План. Масштаб. Практическая работа №3	1	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	93-99
39	Многогранник.	1	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	100-104
40	Элементы многогранника. Практическая работа №4.	1	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	100-104
	«Арифметические действия с многозначными числами»	7 ч.			
41	Распределительные свойства умножения	1	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	105-111
42	Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	105-111
43	Распределительное свойство умножения относительно вычитания.	1	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	105-111
44	Свойства арифметических действий.	1	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	105-111
45	Контрольная работа №3 «Свойства арифметических действий».	1	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	
46	Работа над ошибками. Умножение на 1000,10000...	1	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	112-116
47	Умножение на 1000,10000...	1	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	112-116

			2 триместр		
			Декабрь		
«Геометрические понятия»			1 ч.		
48	Параллелепипед. Куб. Практическая работа № 5	1	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	117-121
«Величины и их измерение»			4 ч.		
49	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	122-128
50	Соотношение между единицами массы.	1	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	122-128
51	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	129-137
52	Задачи на движение в противоположных направлениях из одной точки.	1	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	129-137
«Геометрические понятия»			1 ч.		
53	Пирамида.	1	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	138-142
«Величины и их измерение»			4 ч.		
54	Задачи на движение в противоположных направлениях из двух точек.	1	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	143-150
55	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях	1	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	143-150
56	Вычисление скорости сближения.	1	15 неделя 17.12.18- 22.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	143-150
57	Решение задач на движение. Проверочная работа № 4.	1	15 неделя 17.12.18- 22.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	143-150
«Арифметические действия с многозначными числами»			16 ч.		
58	Умножение многозначного числа на однозначное. Умножение величины на число.	1	15 неделя 17.12.18- 22.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	151-158
59	Контрольная работа № 4 «Решение задач на движение»	1	15 неделя 17.12.18- 22.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	
60	Умножение многозначного числа на однозначное.	1	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	151-158
61	Умножение многозначного числа на однозначное. Решение задач.	1	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	151-158
62	Умножение на двузначное число.	1	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	Ч.2 4-12
		1	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г	

			Каникулы 28.12-09.01		
			Январь		
63	Умножение многозначного числа на двузначное	1	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	4-12
64	Умножение многозначных чисел.	1	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	4-12
65	Решение задач. Проверочная работа №6.	1	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	4-12
66	Умножение на двузначное число.	1	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	4-12 Т.с.3-4 ч.2.
67	Контрольная работа №5 по тексту администрации за 1 полугодие.	1	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	13-20
68	Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	13-20
69	Умножение на трёхзначное число.	1	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	13-20
70	Умножение многозначного числа на трёхзначное. Самостоятельная работа №5	1	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	13-20
71	Умножение многозначных чисел.	1	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	13-20
72	Письменные приёмы умножения чисел»	1	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	13-20
73	Контрольная работа №6 «Письменные приёмы умножения чисел».	1	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	
	«Геометрические понятия»	1 ч.			
74	Работа над ошибками. Конус	1	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	21-24
	«Величины и их измерение»	3 ч.			
75	Задачи на движение в одном направлении.	1	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	25-29
			Февраль		
76	Задачи на движение в одном направлении из одной точки.	1	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	25-29
77	Задачи на движение в одном направлении из двух точек. Самостоятельная работа № 6	1	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	25-29
	«Логические понятия. Высказывания»	7 ч.			
78	Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...»	1	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	30-35

79	Составные высказывания.	1	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	36-45
80	Образование высказываний с помощью логических связок. Высказывания «или», «и», «если...», «то».	1	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	36-45
81	Определение истинности высказываний.	1	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	36-45
82	Задачи на перебор вариантов.	1	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	46-52
83	Решение задач способом перебора вариантов.	1	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	46-52
84	Решение задач с помощью таблиц.	1	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	46-52
	«Арифметические действия с многозначными числами»	4 ч.			
85	Деление суммы на число.	1	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	53-56
86	Деление суммы на число. Решение задач.	1	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	53-56
87	Деление на 1000, 10 000..	1	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	57-63
88	Сокращение частного. Проверочная работа №7.	1	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	57-63
	«Геометрические понятия»	2 ч			
89	Карта.	1	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	64-67
90	Цилиндр.	1	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	68-72
	«Арифметические действия с многозначными числами»	13 ч.			
			Март		
91	Деление на однозначное число.	1	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	73-79
92	Алгоритм деления на однозначное число.	1	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	73-79
93	Деление на однозначное число. Самостоятельная работа № 7	1	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	73-79
94	Деление на однозначное число. Решение задач.	1	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	73-79
			3 триместр		
95	Деление на двузначное число.	1	25 неделя	4 а- __. __. 2019г.	80-87

			11.03.19- 16.03.19	4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	
96	Деление способом подбора.	1	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	80-87
97	Деление на двузначное число. Проверочная работа № 8.	1	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	80-87
98	Деление на трёхзначное число.	1	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	88-96
99	Деление на трёхзначное число. Самостоятельная работа № 8	1	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	88-96
100	Деление способом подбора.	1	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	88-96
101	Контрольная работа № 7 «Деление многозначных чисел».	1	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	
102	Работа над ошибками. Деление на трёхзначное число.	1	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	88-96
			Каникулы 25.03-02.04		
			Апрель		
103	Деление на трёхзначное число. Повторение. Деление способом подбора.	1	27 неделя 03.04.19- 06.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	88-96
	«Геометрические понятия»	2 ч.			
104	Деление отрезка на равные части. Практическая работа № 6. Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	27 неделя 03.04.19- 06.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	97-102
105	Решение задач. Повторение. Задачи на движение	1	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	97-102
	«Алгебраическая пропедевтика»	6 ч.			
106	Нахождение неизвестного числа в равенствах $X+5=7$. Повторение. Взаимосвязь компонентов действий сложения.	1	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	103-112
107	Нахождение неизвестного числа в равенствах $X*5=15$. Повторение. Взаимосвязь компонентов действия умножения.	1	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	103-112
108	Нахождение неизвестного числа в равенствах $X-5=7$ Взаимосвязь компонентов действия вычитания	1	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	103-112
109	Нахождение неизвестного числа в равенствах $X:5=15$ Повторение. Взаимосвязь компонентов действия деления.	1	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	103-112
110	Нахождение неизвестного числа в равенствах. Самостоятельная работа	1	29 неделя 15.04.19-	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г.	103-112

	№ 9.		20.04.19	4 з- __. __. 2019г	
111	Контрольная работа №8 по тексту администрации за 2 полугодие	1	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	
	«Геометрические понятия»	4 ч.			
112	Угол и его обозначение. Повторение. Многогранники	1	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	113-118
113	Всероссийская проверочная работа	1	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	
114	Сравнение углов. Практическая работа № 7. Повторение. Геометрические фигуры.	1	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	113-118
115	Виды углов. Практическая работа №7 Повторение. Координатный угол.	1	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	119-124
	«Алгебраическая пропедевтика»	3 ч.			
116	Нахождение неизвестного числа в выражениях вида $8+X=16$; $8*X=16$. Повторение. Свойства сложения и умножения.	1	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	125-134
			Май		
117	Нахождение неизвестного числа в выражениях вида $8-X=2$; $8:X=2$. Взаимосвязь компонентов действий деления и вычитания.	1	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	125-134
118	Нахождение неизвестного числа в выражениях. Проверочная работа № 9.	1	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	125-134
	«Треугольники и их виды»	3 ч.			
119	Виды треугольников. Повторение. Периметр и площадь фигуры.	1	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	135-141
120	Виды треугольников. Практическая работа №8. Повторение. Умножение и деление на однозначное число.	1	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	135-141
121	Контрольная работа №9 «Нахождение неизвестного числа в равенствах. Треугольники».	1	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	
	«Величины и их измерение»	4 ч			
122	Работа над ошибками. Точное и приближённое значение величины. Повторение. Единицы измерения массы.	1	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	142-148
123	Сравнение результатов измерения. Повторение. Единицы измерения длины.	1	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	149-157
124	Построение отрезка равного данному. Измерение длины отрезка. Повторение. Деление отрезка на равные части.	1	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	149-157
125	Построение отрезков с помощью циркуля и линейки. Практическая работа №9. Повторение. Деление окружности на равные части.	1	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г	149-157

	«Повторение»	5 ч.			
126	Резервный урок. Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	
127	Резервный урок. Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	
128	Резервный урок. Повторение. Умножение и деление многозначных чисел.	1	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	
129	Резервный урок. Повторение. Умножение и деление многозначных чисел.	1	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	
130	Обобщение ранее изученного.	1	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __. __ 2019г. 4 ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 33»


/Т.В.Снегирь/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 33»



/Л.Н. Потрусова /

Приказ от 31 августа 2018 г № 283

Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий мир»
для обучающихся 4 а, ж, з класса МБОУ «СОШ № 33»

(базовый уровень)

на 2018 - 2019 учебный год

Составители:

Иващенко Любовь Александровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;

Хорошкина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;

Герасимова Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории.

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.) и авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир»:

- Окружающий мир: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч./ Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2013;

- Окружающий мир: 4 класс: рабочие тетради для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч./ Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2016.

В четвертом классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Окружающий мир» отведено 2 урока в неделю, 68 часов при 34 учебных неделях.

Сроки реализации программы: 64 ч (уменьшение количества часов связано с выпадением праздничных дней).

Программа предназначена для обучения окружающему миру учащихся 4 класса по ОС «Начальная школа XXI века».

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

К концу обучения в четвертом классе *учащиеся научатся:*

- выявлять признаки живого организма, характерные для человека;
- моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека; характеризовать условия роста и развития ребенка;
- оценивать положительные и отрицательные качества человека; приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.;
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической карты объекты; оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане;
- описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;
- составлять рассказ-описание о странах-соседах России;
- различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;
- соотносить события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе;
- называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), рассказывать об их вкладе в развитие общества и его культуры;
- различать (называть) символы царской власти, символы современной России; называть имя президента современной России;
- описывать основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного);
- называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.

К концу обучения в четвертом классе *учащиеся могут научиться:*

- применять в житейской практике правила здорового образа жизни, соблюдать правила гигиены и физической культуры; различать полезные и вредные привычки;
- различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение;
- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.

**Содержание учебного предмета, курса, дисциплины с указанием форм организации
урока и основных видов учебной деятельности**

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	«Человек – живое существо (организм)»	15	Вводный урок. Инструктаж по ПП в кабинете нач. шк. Общее строение организма человека. Нервная система. Головной мозг. Спинной мозг. Опорно - двигательная система нашего организма. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кровеносная система. Выделительная система. Кожа. Строение кожи. Зрение человека. Слух. Обоняние. Вкус. Осязание. Мир чувств. Эмоции. Внимание. Память. Правила здоровой жизни. Режим дня.	Урок-игра, урок-викторина, урок-диспут, урок-путешествие, круглый стол, урок-диалог, проверочная работа.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, выступление или доклад, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, пересказ текста, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр и обсуждение учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, решение экспериментальных задач, работа с раздаточным материалом, постановка опытов, выполнение лабораторных работ, выполнение работ-практикумов, разработка новых вариантов опыта, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, мини-эксперимент, исследование.
2	«Твое здоровье»	8	Как закалять свой организм. Вредные привычки. Огонь – друг и враг. Острые предметы – это опасно! Работаем с компьютером. Опасности на дороге. Правила дорожного движения. Первая помощь при травме. Опасные животные. Ядовитые грибы и растения. Правила поведения во время грозы.	Урок-игра, урок-викторина, урок-диспут, урок-путешествие, круглый стол, урок-диалог, проверочная работа.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, выступление или доклад, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, пересказ текста, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр и обсуждение учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, решение экспериментальных задач, работа с раздаточным материалом, постановка опытов, выполнение лабораторных работ, выполнение работ-практикумов, разработка новых вариантов опыта, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, мини-эксперимент, исследование.
3	«Человек – часть природы»	2	Чем человек отличается от животных. Умение думать и говорить. От рождения до старости. Пожилым людям нужна твоя помощь.	Урок-игра, урок-викторина, урок-диспут, урок-путешествие, круглый стол, урок-диалог, проверочная работа.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, выступление или доклад, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, пересказ текста, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр и обсуждение учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, решение экспериментальных задач, работа с раздаточным материалом, постановка опытов, выполнение лабораторных работ, выполнение работ-практикумов, разработка новых вариантов опыта, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, мини-эксперимент, исследование.

4	«Человек среди людей»	4	Поговорим о доброте. Поговорим о справедливости, трудолюбии, смелости. Учимся общаться.	Урок-игра, урок-викторина, урок-диспут, урок-путешествие, круглый стол, урок-диалог, проверочная работа.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, выступление или доклад, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста,
5	«Родная страна: от края до края»	13	Родная страна: от края до края. Природные зоны России. Арктика. Тундра. Тайга. Зона смешанных и широколиственных лесов. Степь. Пустыня. Влажные субтропики. Почвы России. Рельеф России. Равнины и горы. Как возводили города. «Кремлёвские» города. Почему улицы называются по-разному. Россия и её соседи. Япония, Китай, Финляндия, Дания.	Урок-игра, урок-викторина, урок-диспут, урок-путешествие, круглый стол, урок-диалог, проверочная работа.	ответ на вопросы, пересказ текста, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр и обсуждение учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, решение экспериментальных задач,
6	«Человек – творец культурных ценностей»	12	«Рисунчатое» письмо. Создание славянской азбуки. Летопись. О первых школах и книгах. Первая печатная «Азбука». Чему и как учились при Петре I. М.В. Ломоносов. Русское искусство до XVIII века. Иконы. Художественные ремесла. Музыка в Древней Руси. Скоморохи - первые артисты на Руси. Искусство России XVIII века. Архитектура. Театр. Живопись. Поэты и писатели XIX века. Композиторы XIX века. Художники XIX века. Искусство России XX века. Архитектурные сооружения Москвы XX века.	Урок-игра, урок-викторина, урок-диспут, урок-путешествие, круглый стол, урок-диалог, проверочная работа.	работа с раздаточным материалом, постановка опытов, выполнение лабораторных работ, выполнение работ-практикумов, разработка новых вариантов опыта, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, мини-эксперимент, исследование.
7	«Человек – защитник своего Отечества»	5	Как Русь боролась с половцами. Победа над шведскими захватчиками. Битва на Чудском озере. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война 1941-1945 годов.		

8	«Граждани н и государств о»	2	Российское государство. Русский язык – государственный язык России. Права и обязанности граждан России. Символы государства.		
9	Контрольн ое тестирован ие	5		Урок-тест	
10	Обобщаю щий урок	1		Урок- обобщение	
	Всего	64 часов			

Календарно – тематическое планирование

№ уро ка.	Наименование разделов, тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения		Материал учебника.
			по плану.	по факту.	
			1 триместр.		
			Сентябрь		
	Раздел «Человек — живое существо (организм)»	15 ч.			
	«Как устроен организм человека»	8 ч.			
1	Вводный урок. Инструктаж по ПП в кабинете нач. шк. Общее строение организма человека.	1	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с. 6-7 Т.с. 3 №1-3
2	Нервная система. Головной мозг. Спинной мозг.	1	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с. 8-10 Т.с. 3-4 №4-7
3	Опорно - двигательная система нашего организма.	1	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с. 11-17 Т.с. 5 №
4	Пищеварительная система. Проектная деятельность «Наша пища и витамины»	1	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с. 18-21 Т.с. 6-9 №12-21
5	Дыхательная система. Проектная деятельность «Дыхательная система у животных»	1	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с. 21-24 Т.с. 9-11 № 22-26
6	Кровеносная система. Практическая работа №1.	1	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с. 24-28 Т.с. 11-13 №27-34
7	Выделительная система.	1	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с. 29-30 Т.с. 13-14 №35-37
8	Кожа. Строение кожи.	1	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с. 30-33 Т.с. 14-15 №38-39
			Октябрь		
	«Как человек воспринимает окружающий мир»	3 ч.			
9	Зрение человека. Проверочная работа №1.	1	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с. 34-37 Т.с. 15-16 №40-42
10	Слух. Обоняние. Практическая работа №2.	1	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.38-42 Т.с.17 № 43, 45-47
11	Вкус. Осязание. Практическая работа №3.	1	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.42-45 Т.с.17 №44
	«Мир чувств»	4 ч.			
12	Мир чувств. Эмоции. Проектная деятельность «Чувства и эмоции людей в	1	6 неделя	4 а- _____.____2018г.	У.с.46-52

	произведениях живописи»»		08.10.18- 13.10.18	4 ж-____.____2018г. 4 з-____.____2018г.	Т.с.18-21 №48-56
13	Внимание. Память.	1	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.53-56 Т.с.21-22 №57-62
14	Правила здоровой жизни. Режим дня.	1	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.58-63 Т.с.22 №63-64
15	Контрольный тест №1 «Человек – живой организм»	1	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	
	Раздел «Твоё здоровье»	8 ч.			
	«Правила здоровой жизни»	1 ч.			
16	Как закалять свой организм.		8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.67-71 Т.с.24-25 №69-71
			Ноябрь		
	«Поговорим о вредных привычках»	1 ч.			
17	Вредные привычки. Проектная деятельность «Осторожно - вредные привычки»	1	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.72-75 Т.с.25-26 №72-73
	«Когда дом становится опасным»	2 ч.			
18	Огонь – друг и враг. Острые предметы – это опасно!	1	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.76-82 Т.с.26 №74
19	Работаем с компьютером.	1	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.82-83 Т.с.26 №75
	«Какие опасности подстерегают нас на дороге»	1 ч.			
20	Опасности на дороге. Правила дорожного движения.	1	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.84-87 Т.с.
	«Если случилась беда»	3 ч.			
21	Первая помощь при травме. Практическая работа №4.	1	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.88-90 Т.с.27 № 76
22	Опасные животные. Проверочная работа №2.	1	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.90-92
23	Ядовитые грибы и растения. Правила поведения во время грозы.	1	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.92-96 Т.с.
			Декабрь		
	Раздел «Человек – часть природы»	2 ч.			
24	Чем человек отличается от животных. Умение думать и говорить.	1	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.100-104 Т.с.28 №77-78
			2 триместр		

25	От рождения до старости. Пожилым людям нужна твоя помощь.	1	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.105- 112 Т.с.29 №79-80
	Раздел «Человек среди людей».	4ч.			
26	Поговорим о доброте.	1	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.114- 117
27	Поговорим о справедливости, трудолюбии, смелости.	1	14 неделя 10.12.18- 16.12.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.118- 127
28	Учимся общаться.	1	14 неделя 10.12.18- 16.12.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с.128- 138
29	Контрольный тест №2 «Здоровье и безопасность человека».	1	15 неделя 17.12.18- 23.12.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	У.с. Т.с.
	Раздел «Родная страна: от края до края»	13 ч.			
30	Родная страна: от края до края. Практическая работа №5 с контурными картами.	1	15 неделя 17.12.18- 23.12.18	4 а- _____.____2018г. 4 ж-_____.____2018г. 4 з-_____.____2018г.	Часть 2 Т.с. 4-7 №1-4
			Январь		
31	Природные зоны России. Арктика. Практическая работа №6 с картой.	1	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.6-11 Т.с.8-10 №5-6
32	Природные зоны России. Тундра.	1	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.11-17 Т.с.10 №7
33	Природные зоны России. Тайга.	1	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.18-26 Т.с.10 №8-14
34	Природные зоны России. Зона смешанных и широколиственных лесов.	1	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.26-30
35	Природные зоны России. Степь. Экскурсия в краеведческий музей.	1	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.30-32 Т.с.13 №15
36	Природные зоны России. Пустыня. Влажные субтропики.	1	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.32-36
			Февраль		
37	Почвы России. Опыты.	1	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.37-39 Т.с.13-14 №16-19
38	Рельеф России. Равнины и горы. Практическая работа №7 с контурными картами.	1	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.40-50 Т.с.15-19 №20-22
39	Как возводили города. «Кремлёвские» города.	1	20 неделя	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г.	У.с.51-57 Т.с.20-22

			04.02.19- 09.02.19	4 з-____.____2019г.	№23-26
40	Почему улицы называются по-разному Проектная деятельность «Улицы нашего города: история названий».	1	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.57-58 Т.с.22 №27
41	Россия и её соседи. Япония, Китай, Финляндия, Дания.	1	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.59-68 Т.с.22-23 №28-31
42	Контрольный тест №3 «Родная страна: от края до края».	1	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	
	Раздел «Человек – творец культурных ценностей».	12 ч.			
	Из истории письменности.	3 ч.			
43	«Рисунчатое» письмо. Создание славянской азбуки. Летопись.	1	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.70-75
44	О первых школах и книгах. Первая печатная «Азбука».	1	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.76-80 Т.с.25-27 №35-40
			Март		
45	Чему и как учились при Петре I. М.В. Ломоносов.	1	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.81-85 Т.с.27-28 №41-45
	Русское искусство до XVIII века.	2 ч.			
46	Русское искусство до XVIII века. Иконы. Художественные ремесла.	1	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.86-91 Т.с.28-29 №46-47
47	Музыка в Древней Руси. Скоморохи- первые артисты на Руси.	1	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.91-95 Т.с.29-30 №48-52
			3 триместр		
	Искусство России XVIII века.	2 ч.			
48	Искусство России XVIII века. Архитектура. Театр.	1	25неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.96-99, 102-103 Т.с.31 № 53
49	Искусство России XVIII века. Живопись. Проектная деятельность «По залам Эрмитажа»	1	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.100- 101 Т.с.31 №53
	Золотой век русской культуры – XIX век	3 ч.			
50	Поэты и писатели XIX века.	1	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.104- 112 Т.с.31-33 №54-60
51	Композиторы XIX века.	1	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.113- 116 Т.с.33 №61-64
			Апрель		

52	Художники XIX века.	1	27 неделя 03.04.19- 06.04.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.117- 125 Т.с.34-36 №65-74
	Искусство России XX века.	2 ч.			
53	Искусство России XX века. Архитектурные сооружения Москвы XX века.	1	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.126- 132
54	Контрольный тест №4 «Русская культура 18-20 века»	1	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	
	Раздел «Человек – защитник своего Отечества».	5 ч.			
55	Как Русь боролась с половцами. Победа над шведскими захватчиками.	1	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.134- 136 Т.с.38 №76-77
56	Битва на Чудском озере. Куликовская битва. Практическая работа №8 с контурными картами.	1	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.136- 140 Т.с.37-38 №75, 78
57	Всероссийская проверочная работа.	1	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	
			Май		
58	Отечественная война 1812 года.	1	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.140- 143 Т.с.38 №79-81
59	Великая Отечественная война 1941- 1945 годов.	1	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.144- 148 Т.с.39-41 №82-85
60	Великая Отечественная война 1941- 1945 годов. Проектная деятельность «Великие сражения ВОВ 1941-1945 г»	1	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.148- 154 Т.с.39-41 №82-85
61	Контрольный тест №5 «Человек – защитник своего Отечества»	1	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	
	Раздел «Гражданин и государство».	2 ч.			
62	Российское государство. Русский язык – государственный язык России.	1	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.156- 157 Т.с.41 №86-87
63	Права и обязанности граждан России. Символы государства.	1	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	У.с.158- 163 Т.с.42 №88
	Обобщающий урок	1 ч.			
64	Обобщение ранее изученного.	1	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- _____.____2019г. 4 ж-_____.____2019г. 4 з-_____.____2019г.	

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 33»

 /Т.В.Снегирь/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 33»



/Л.Н. Потрусова /
Приказ от 31 августа 2018г. № 283

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 4 а, ж, з классов МБОУ «СОШ № 33»

(базовый уровень)

на 2018 - 2019 учебный год

Составители:

Иващенко Любовь Александровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;

Хорошкина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;

Герасимова Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории.

Пояснительная записка

Программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.) и авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология»:

Рабочая программа предмета «Технология» ориентирована на организацию образовательного процесса с учащимися 4 класса по учебно-методическому комплекту:

1. Лутцева, Е. А. Технология. Программа. 1–4 классы / Е. А. Лутцева. – М. : Вентана-Граф, 2013.

2. Лутцева, Е. А. Технология : 4 класс : органайзер для учителя : сценарии уроков / Е. А. Лутцева. – М. : Вентана-Граф, 2014.

3. Лутцева, Е. А. Технология : 4 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Е. А. Лутцева. – М. : Вентана-Граф, 2014.

4. Лутцева, Е. А. Технология : 4 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Е. А. Лутцева. – М. : Вентана-Граф, 2014.

В четвертом классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Технология» отводится 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях).

Сроки реализации программы: 34 ч.

Программа предназначена для обучения технологии учащихся 4 класса по ОС «Начальная школа XXI века».

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Технология» в четвертом классе направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

К концу обучения в начальной школе должна быть обеспечена готовность учащихся к дальнейшему образованию, начальной технологической подготовки. Эти требования включают:

- элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры; о простых и доступных правилах создания функционального,

комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);

- соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия; умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей; сборка; отделка изделия; проверка изделия в действии;
- достаточный уровень графической грамотности: выполнение несложных измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий; опора на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;
- умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверка конструкции в действии, внесение корректив;
- овладение такими универсальными учебными действиями, как ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценки собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;
- умение самостоятельно справляться с доступными проблемами, реализовывать реальные собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель, подчиненный);
- развитие личностных качеств: любознательности, доброжелательности, трудолюбия, уважения к труду, внимательного отношения к старшим, младшим и одноклассникам, стремления и готовности прийти на помощь тем, кто нуждается в ней.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Знать на уровне представлений:

- о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться к природе и материальному миру;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);

- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- технику выполнения петельной строчки, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование.

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере).

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера, с которыми работали на уроках.

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Информационные технологии	5	Правила поведения в кабинете начальной школы. Научно-технический прогресс. Что такое компьютер. Информация. От абака до ЭВМ.	Урок-игра, урок взаимодействия, урок-диалог, творческий урок.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя, работа с раздаточным материалом.
2	Что умеют компьютеры.	5	Как устроен компьютер. Компьютеры в быту. Изготовление модели компьютера. ПТБ при работе на компьютере и в компьютерном классе. Создание документа. Форматирование текста. Компьютеры в медицине, в учреждениях, на предприятиях, в прогнозировании погоды. Как вставить картинку в документ. Создание таблиц.	Урок-игра, урок взаимодействия, урок-диалог, творческий урок.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя, работа с раздаточным материалом.
3	Компьютерная презентация.	3	Создание презентации. Вставка рисунков, фотографий в презентацию. Эффекты анимации.	Урок-игра, урок взаимодействия, урок-диалог, творческий урок.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя, работа с раздаточным материалом.
4	Современное производство. Совершенствование технологий	5	Штучное и массовое производство. Быстрее, больше. Ремесленное и промышленное производство. Изготовление дымковской игрушки из пластилина «Барышня». Выполнение панно в технике чеканки. Производство автомобилей.	Урок-игра, урок взаимодействия, урок-диалог, творческий урок.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя, работа с раздаточным материалом.
5	Материалы для современного производства. Добыча и переработка сырья.	5	Природное сырьё. Чёрное золото. Что изготавливают из нефти. ТБ при использовании электроприборов. Синтетические материалы. Изготовление игрушки из поролона. ТБ при работе с режущими инструментами. Вторичное сырьё. Изготовление игрушки из вторсырья. Природа в опасности. Почему необходимо очищать сточные воды.	Урок-игра, урок взаимодействия, урок-диалог, творческий урок.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя, работа с раздаточным материалом.

6	Жилище человека. Совершенствование строительных технологий.	3	О чём рассказывает дом. Дом для семьи. В доме. Правила ТБ при работе с бытовыми приборами. Как дом стал небоскрёбом. Какие бывают города. Города будущего.		Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя, работа с раздаточным материалом.
7	Дизайн. Художественное конструирование.	5	Что такое дизайн. Дизайн техники. Дизайн рекламной продукции. Дизайн интерьера. Дизайн одежды. Отделка одежды. Аксессуары в одежде. Изготовление костюма для куклы.		
8	Будущее начинается сегодня.	1	«Город будущего».		Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя, работа с раздаточным материалом.
9	Обобщающий урок.	1			
10	Резервный урок	1			
	Всего	34			

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Наименование, разделов, тем уроков	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
			1 триместр		
			Сентябрь		
	Человек в мире техники.				
	Информационные технологии.	5 ч.			
1.	Вводный урок. Инструктаж «Правила поведения в кабинете начальной школы».	1ч.	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г.	
2	Научно-технический прогресс.	1ч.	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г.	У.с. 3-14
3	Проект «Научно-технические открытия и достижения 20 начала 21 века».	1ч.	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г.	У.с.144-146
4	Что такое компьютер. Информация.	1ч.	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г.	С.14-20
5	От абака до ЭВМ.	1ч.	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г.	С.146-149
			Октябрь		
	Что умеют компьютеры.	5 ч.			
6	Как устроен компьютер. Компьютеры в быту.	1ч.	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г.	У.с. 19-21
7	Изготовление модели компьютера.	1ч.	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г.	У.с.21-26, 28-30
8	ПТБ при работе на компьютере и в компьютерном классе. Создание документа. Форматирование текста. Практическая работа №1.	1ч.	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г.	У.с.27-28, 31,
			Каникулы 29.10-05.11		
			Ноябрь		
9	Компьютеры в медицине, в учреждениях, на предприятиях, в прогнозировании погоды.	1ч.	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г.	У.с. 34-36
10	ПТБ при работе на компьютере. Как вставить картинку в документ. Создание таблиц. Практическая работа №2.	1ч.	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г.	У.с.32-33, 37-41
11	Компьютерная презентация.	3 ч.			
	Создание презентации. Вставка рисунков, фотографий в	1ч.	11 неделя 19.11.18-	4 а- __. __ 2018г. 4 ж- __. __ 2018г.	У.с. 41-45

	презентацию. Практическая работа №3.		24.11.18	4 з- __. __. 2018г.	
12	Создание презентации. Эффекты анимации.	1ч.	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г.	У.с. 45-46, У.с. 47-48
			Декабрь		
13	Создание презентации. Эффекты анимации. Практическая работа №4.	1ч.	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г.	
	Современное производство. Совершенствование технологий.	5 ч.			
14	Штучное и массовое производство. Быстрее, больше. Ремесленное и промышленное производство.	1ч.	14 неделя 10.12.18- 15.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г.	У. с.50-51, 55-56
15	Изготовление дымковской игрушки из пластилина «Барышня».	1ч.	15 неделя 17.12.18- 22.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г.	
16	Выполнение панно в технике чеканки.	1ч.	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г.	У. с.57-60
			Каникулы 28.12-09.01		
			Январь		
17	Производство автомобилей. Проект «Конструирование автомобиля».	1ч.	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __. 2018г. 4 ж- __. __. 2018г. 4 з- __. __. 2018г.	У. с.61-69
18	Проект «Конструирование автомобиля».	1ч.	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	У.с. 70
	Материалы для современного производства. Добыча и переработка сырья.	5 ч.			
19	Природное сырьё. Чёрное золото. Что изготавливают из нефти. ТБ при использовании электроприборов.	1ч.	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	У.с.72-75
			Февраль		
20	Синтетические материалы. Изготовление игрушки из поролона. Практическая работа №5.	1ч.	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	У.с.75-79
21	ТБ при работе с режущими инструментами. Вторичное сырьё. Изготовление игрушки из вторсырья.	1ч.	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	У.с.79-82
22	Природа в опасности. Почему необходимо очищать сточные воды.	1ч.	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	У.с.83-85, У.с.149-150
23	Коллективный информационный проект плакатов «Берегите природу!»	1ч.	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- __. __. 2019г. 4 ж- __. __. 2019г. 4 з- __. __. 2019г.	У.с.85-86
			Март		
	Жилище человека. Совершенствование	3 ч.			

	строительных технологий.				
24	О чём рассказывает дом. Дом для семьи. В доме. Правила ТБ при работе с бытовыми приборами.	1ч.	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	У.с.90-96
25	Информационный проект «Национальные жилища»	1ч.	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	У.с.88 – 89
	III триместр				
26	Как дом стал небоскрёбом. Какие бывают города. Города будущего.	1ч.	26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	У.с.97-105 У.с.106-108
			Каникулы 25.03-02.04		
			Апрель		
	Дизайн. Художественное конструирование.	5 ч.			
27	Что такое дизайн. Дизайн техники. Дизайн рекламной продукции.	1ч.	27 неделя 03.04.19- 06.04.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	У.с.110-121
28	Дизайн интерьера. Коллективный проект «Интерьер гостиной».	1ч.	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	У.с.121-124
29	Дизайн одежды. Отделка одежды.	1ч.	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	У.с.124-128
30	Аксессуары в одежде.	1ч.	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	132-134
31	Изготовление костюма для куклы. Проект «Дизайн в одежде».	1ч.	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	У.с.129-132 У.с.135-136
			Май		
	Будущее начинается сегодня	3 ч.			
32	«Город будущего»	1ч.	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	У.с.136-141
33	Обобщение. «Подводим итоги за год!»	1ч.	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	У.с.141-142
34	Резервный урок.	1ч.	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- ____2019г. 4 ж- ____2019г. 4 з- ____2019г.	

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 33»

/Т.В.Снегирь/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 33»



/Л.Н. Потрусова /

Приказ от 31 августа 2018 г № 283

Рабочая программа
по учебному предмету «Информатика»
для обучающихся 4 а, ж, з класса МБОУ «СОШ № 33»

(базовый уровень)

на 2018 - 2019 учебный год

Составители:

Ивашенко Любовь Александровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;

Хорошкина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;

Герасимова Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса информатики и на основе авторской программы по информатике для 2-4 классов начальной школы: Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. Учебник «Информатика» в 2-х частях. 4 класс. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год; Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. Рабочая тетрадь «Информатика» в 2-х частях. 4 класс. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год.

В четвертом классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Информатика» отведено 1 урок в неделю, 34 часа при 34 учебных неделях.

Сроки реализации программы: 34 часа.

Программа предназначена для обучения информатике учащихся 4 класса по ОС «Начальная школа XXI века».

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учащиеся *должны*:

- наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией;
- соотносить результаты наблюдения с целью, т.е. получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»;
- устно и письменно представлять информацию о наблюдаемом объекте, т.е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора;
- понимать, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) является не самоцелью, а способом деятельности в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание информационной модели: текста, рисунка и пр.);
- выявлять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых объектов; в процессе информационного моделирования и сравнения объектов анализировать результаты сравнения (ответы на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»); объединять предметы по общему признаку (что лишнее, кто лишний, такие же, как..., такой же, как...), различать целое и часть;
- решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации при выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов;
- самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, составлять творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации, применять простейшие логические выражения типа: «...и/или...», «если, то...», «не только, но и...» и элементарное обоснование высказанного суждения;
- овладевать первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера, при выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений искать (проверять) необходимую информацию в интерактивном компьютерном словаре, электронном каталоге библиотеки. Одновременно происходит овладение различными способами представления информации, в том числе в табличном виде, упорядочение информации по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию);
- получать опыт организации своей деятельности, выполняя специально разработанные для этого интерактивные задания, такие как: выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам, самостоятельное установление последовательности действий при выполнении интерактивной учебной задачи, когда требуется ответ на вопрос «В какой последовательности следует это делать, чтобы достичь цели?»;

- приобретать опыт сотрудничества при выполнении групповых компьютерных проектов: это умение договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.

Всё это и многое другое достигается в результате выполнения новых заданий в учебнике, которые формируют исследовательские и проектные умения, в частности осуществляется формирование и развитие умений:

- наблюдать и описывать объекты;
- анализировать данные об объектах (предметах, процессах и явлениях);
- выделять свойства объектов;
- обобщать необходимые данные;
- формулировать проблему;
- выдвигать и проверять гипотезу;
- синтезировать получаемые знания в форме математических и информационных моделей;
- самостоятельно осуществлять планирование и прогнозирование своих практических действий.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины с указанием форм организации урока и основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Повторение: информация, человек и компьютер	6	Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.	Урок-лекция, урок-диалог.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста,
2	Суждение, умозаключение понятие.	7	Мир понятий. Деление понятия. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.	Урок-лекция, урок-диалог.	ответ на вопросы, пересказ текста, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр и обсуждение учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.
3	Мир моделей.	7	Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритма. Компьютер как	Урок-лекция, урок-диалог.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, пересказ текста,

			исполнитель.		наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр и обсуждение учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.
4	Управление.	8	Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.	Урок-лекция, урок-диалог.	
5	Контрольные работы	4		Контрольная работа, тест.	Самостоятельная работа с учебником, тестом.
6	Резервный урок	1		Урок-лекция, урок-диалог.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, пересказ текста, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр и обсуждение учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.
7	Обобщающий урок	1		Урок-лекция, урок-диалог.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, участие в групповой работе, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, пересказ текста, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр и обсуждение учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.
	Всего	34			

Календарно – тематическое планирование

№ уро ка.	Наименование разделов, тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения		Материал учебника.
			по плану.	по факту.	
			1 триместр.		
			Сентябрь		
	Раздел «Повторение: информация, человек и компьютер».	7 ч.			
1	Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером. Человек в мире информации.	1	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.5-15 Т.с.3-7
2	Действия с данными.	1	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.16-25 Т.с.8-14
3	Объект и его свойства.	1	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.26-33 Т.с.15-21
4	Отношения между объектами.	1	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.34-39 Т.с.22-28
			Октябрь		
5	Компьютер как система.	1	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.40-47 Т.с.29-36
6	Повторение. Работа с понятиями и терминами, работа со словарём.	1	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Т.с.35-39
7	Контрольная работа по теме «Информация, человек и компьютер».	1	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	К/т.с.3-10
	Раздел «Суждение, умозаключение, понятие».	8 ч.			
8	Работа над ошибками. Мир понятий.	1	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.49-56 Т.с.40-45
			Каникулы 29.10.18 – 05.11.18		
			Ноябрь		
9	Деление понятий.	1	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.57-63 Т.с.46-52
10	Обобщение понятий.	1	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.64-68 Т.с.53-61
11	Отношения между понятиями.	1	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.69-78 Т.с.62-69
12	Понятия «истина» и «ложь».	1	12 неделя	4 а- ____ 2018г.	У.с.79-83

			26.11.18- 01.12.18	4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	Т.с.70-74
			2 триместр		
			Декабрь		
13	Суждение.	1	13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.84-90 Т.с.75-79
14	Умозаключение. Повторение. Работа с понятиями и терминами, работа со словарём.	1	14 неделя 10.12.18- 16.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	У.с.91-96 Т.с.80-92
15	Контрольная работа по теме «Понятие, суждение, умозаключение».	1	15 неделя 17.12.18- 23.12.18	4 а- ____ 2018г. 4 ж- ____ 2018г. 4 з- ____ 2018г	К/т.с.11- 22
			Каникулы 28.12.18 – 09.01.19		
			Январь		
	Раздел «Мир моделей».	8			
16	Работа над ошибками. Модель объекта	1	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	У.с.7-16 Т.с.3-8
17	Текстовая и графическая модели.	1	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	У.с.17-22 Т.с.9-16
18	Алгоритм как модель действий.	1	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	У.с.23-27 Т.с.17-24
19	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.	1	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	У.с.28-38 Т.с.25-32
			Февраль		
20	Исполнитель алгоритма.	1	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	У.с.39-44 Т.с.33-37
21	Компьютер как исполнитель.	1	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	У.с.45-52 Т.с.38-42
22	Повторение. Работа с понятиями и терминами, работа со словарём.	1	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	Т.с.43-49
23	Контрольная работа по теме «Мир моделей»	1	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	К/т.с.23- 34
			Март		
	Раздел «Управление».	9			
24	Работа над ошибками. Кто, кем и зачем управляет.	1	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	У.с.56-62 Т.с.50-58
			3 триместр		
25	Управляющий объект и объект управления.	1	25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	У.с.63-69 Т.с.59-65
26	Цель управления.	1	26 неделя	4 а- ____ 2019г.	У.с.70-77

			18.03.19- 23.03.19	4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	Т.с.66-73
			Каникулы 25.03.19 - 02.04.19		
			Апрель		
27	Управляющее воздействие.	1	27 неделя 03.04.19- 06.04.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	У.с.78-87 Т.с.74-79
28	Средство управления.	1	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	У.с.88-95 Т.с.80-86
29	Результат управления.	1	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	У.с.96- 111 Т.с.87-96
30	Современные средства коммуникации	1	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	У.с.112- 120 Т.с.97-103
			Май		
31	Повторение. Работа с понятиями и терминами, работа со словарём.	1	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	Т.с.104- 110
32	Контрольная работа по теме «Управление»	1	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	К/т.с.35- 46
	Обобщающий урок	2			
33	Обобщение ранее изученного.	1	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	
34	Резервный урок	1	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- ____ 2019г. 4 ж- ____ 2019г. 4 з- ____ 2019г	

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.), авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова):

-Русский язык. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч./ С.В. Иванов, М.В. Кузнецова, А.О. Евдокимова – М.: Вентана-Граф, 2013;

- Пишем грамотно. 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч./ М.В. Кузнецова – М.: Вентана-Граф, 2013.

Структура построения учебника «Русский язык» и возможность ведения в образовательном учебном заведении за счет реализации предметов, отнесенных к школьному компоненту, позволили реализовать данные часы отдельным курсом «Развитие речи».

В четвертом классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Развитие речи» отводится 34 часов (1 час в неделю при 34 учебных неделях).

Сроки реализации программы: 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа предназначена для обучения русскому языку учащихся 4 класса по ОС «Начальная школа XXI века». Начальный курс русского языка занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

К концу изучения курса «Развитие речи» **ученик научится:**

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- слово, словосочетание и предложение;

решать учебные и практические задачи;

- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;

- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;

- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;

- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов;

- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);

- *не* с глаголами;

- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;

- мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*;

- безударные личные окончания глаголов.

Ученик **получит возможность научиться:**

- применять правило правописания суффиксов глаголов *-ива/-ыва, -ова/-ева*;

- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;

- применять правило правописания букв *а, о* на конце наречий;

- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;

- применять правило слитного и раздельного написания числительных;

- применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;

- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;

- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);

- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организаци и уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Устная речь	9	Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль, оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (смс-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).	Урок-диалог	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя.
2	Письменная речь.	11	Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения, сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания (без заучивания учащимися определений). Пересказ текста (изложение) от другого лица. Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и	Урок-диалог	

			<p>выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений. Озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи..</p> <p>Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи.</p>		
3	Обучающее сочинение.	7			Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, изучение учебного текста, ответ на вопросы, наблюдение за демонстрациями учителя.
4	Обучающее изложение.	4			
5	Резервный урок.	2			
6	Обобщение изученного	1			
	Итого	34			

№ ур ок а	Наименование, разделов, тем уроков	Количество часов	Дата проведения		Материал учебника
			по плану	по факту	
			1 триместр.		
			Сентябрь		
1.	Вводный урок.	1ч.	1 неделя 01.09.18- 08.09.18	4 а- ____2018г. 4ж- ____2018г. 4 з- ____2018г	
2	1. Повторение. Правила написания писем.	1ч.	2 неделя 10.09.18- 15.09.18	4 а- ____2018г. 4ж- ____2018г. 4 з- ____2018г	4-5
3	5. Повторение. Правила написания писем.	1 ч.	3 неделя 17.09.18- 22.09.18	4 а- ____2018г. 4ж- ____2018г. 4 з- ____2018г	13-15
4	10. Правила написания писем.	1ч.	4 неделя 24.09.18- 29.09.18	4 а- ____2018г. 4ж- ____2018г. 4 з- ____2018г	25-28
5	11. Анализ письма. Корректирование текста. Постскрипtum.	1ч.	5 неделя 01.10.18- 06.10.18	4 а- ____2018г. 4ж- ____2018г. 4 з- ____2018г	25-28
			Октябрь		
6	15. Текст-рассуждение.	1ч.	6 неделя 08.10.18- 13.10.18	4 а- ____2018г. 4ж- ____2018г. 4 з- ____2018г	37-39
7	19. Типы текстов.	1ч.	7 неделя 15.10.18- 20.10.18	4 а- ____2018г. 4ж- ____2018г. 4 з- ____2018г	47-48
8	32. Текст. Абзац. План. Порядок абзацев в тексте.	1ч.	8 неделя 22.10.18- 27.10.18	4 а- ____2018г. 4ж- ____2018г. 4 з- ____2018г	80-82
9	25. Отличительные признаки изложения.	1ч.	9 неделя 06.11.18- 10.11.18	4 а- ____2018г. 4ж- ____2018г. 4 з- ____2018г	59-61
			Каникулы 29.10.18 – 05.11.18		
			Ноябрь		
10	37. Обучающее изложение «Журавли в поле».	1ч.	10 неделя 12.11.18- 17.11.18	4 а- ____2018г. 4ж- ____2018г. 4 з- ____2018г	95-97
11	44. Текст – рассуждение. Обучающее сочинение «Почему белка делает запасы не только для себя».	1ч.	11 неделя 19.11.18- 24.11.18	4 а- ____2018г. 4ж- ____2018г. 4 з- ____2018г	113-114
12	47. Связь абзацев в тексте. Заглавие. План. Ключевые слова в тексте.	1ч.	12 неделя 26.11.18- 01.12.18	4 а- ____2018г. 4ж- ____2018г. 4 з- ____2018г	119-121

			Декабрь		
13	52. Приём противопоставления в тексте.		13 неделя 03.12.18- 08.12.18	4 а- __. __ 2018г. 4ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г	132-133
			2 триместр		
14	57. Роль слов в тексте. Многозначные слова.	1ч.	14 неделя 10.12.18- 16.12.18	4 а- __. __ 2018г. 4ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г	142-145
15	65. Обучающее изложение «Штора».	1ч.	15 неделя 17.12.18- 23.12.18	4 а- __. __ 2018г. 4ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г	164-165
16	70. Обучающее изложение с элементами сочинения «Снежные звери в лесу».	1ч.	16 неделя 24.12.18- 27.12.18	4 а- __. __ 2018г. 4ж- __. __ 2018г. 4 з- __. __ 2018г	12-13
			Каникулы 28.12.18 – 09.01.19		
			Январь		
17	75. Текст.	1ч.	17 неделя 10.01.19- 19.01.19	4 а- __. __ 2019г. 4ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	25-26
18	79.Фантастический рассказ.	1ч.	18 неделя 21.01.19- 26.01.19	4 а- __. __ 2019г. 4ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	34-36
19	84.Диалог. Реплика. Правила оформления диалога в тексте.	1ч.	19 неделя 28.01.19- 02.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	45-46
			Февраль		
20	87. Краткое изложение «Бабочка на бревне».	1ч.	20 неделя 04.02.19- 09.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	55-56
21	94. Образные слова и выражения в тексте.	1ч.	21 неделя 11.02.19- 16.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	71-72
22	99. Окончания текста по заданному плану. Сочинение «Длинноухий гость из леса»	1ч.	22 неделя 18.02.19- 22.02.19	4 а- __. __ 2019г. 4ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	82-83
23	102. Использование эпитетов в тексте.	1ч.	23 неделя 25.02.19- 02.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	89-90
			Март		
24	107. Рассказ-описание, в основе которого лежит народная примета.	1ч.	24 неделя 04.03.19- 09.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	103-104
25	112. Обучающее сочинение - рассуждение по заданному тексту.		25 неделя 11.03.19- 16.03.19	4 а- __. __ 2019г. 4ж- __. __ 2019г. 4 з- __. __ 2019г	116-117
			3 триместр		

26	118. Начало в тексте повествования.		26 неделя 18.03.19- 23.03.19	4 а- __.____2019г. 4ж- __.____2019г. 4 з- __.____2019г	130-131
27	122. Тип текста. Алгоритм составления плана.	1ч.	27 неделя 03.04.19- 06.04.19	4 а- __.____2019г. 4ж- __.____2019г. 4 з- __.____2019г	140-141
			Каникулы 25.03.19 - 02.04.19		
			Апрель		
28	127. Обучающее сочинение «Дым столбом».	1ч.	28 неделя 08.04.19- 13.04.19	4 а- __.____2019г. 4ж- __.____2019г. 4 з- __.____2019г	155-156
29	133.Текст. Окончание текста. Обучающее сочинение окончания по заданному тексту.	1ч.	29 неделя 15.04.19- 20.04.19	4 а- __.____2019г. 4ж- __.____2019г. 4 з- __.____2019г	168-169
30	134.Текст. «Игра в слова»	1ч.	30 неделя 22.04.19- 27.04.19	4 а- __.____2019г. 4ж- __.____2019г. 4 з- __.____2019г	171-173
31	Сочинение – рассуждение «Мои поступки, которыми я горжусь»	1ч.	31 неделя 29.04.19- 04.05.19	4 а- __.____2019г. 4ж- __.____2019г. 4 з- __.____2019г	
			Май		
32	Резервный урок	1ч	32 неделя 06.05.19- 11.05.19	4 а- __.____2019г. 4ж- __.____2019г. 4 з- __.____2019г	
33	Резервный урок	1ч	33 неделя 13.05.19- 18.05.19	4 а- __.____2019г. 4ж- __.____2019г. 4 з- __.____2019г	
34	Обобщающий урок	1ч.	34 неделя 20.05.19- 25.05.19	4 а- __.____2019г. 4ж- __.____2019г. 4 з- __.____2019г	