Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 33» _____ / И. Н. Камаева /	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 33» _____ /Н. Потрусова/ Приказ № ___ от 31.08.2017 г.

Рабочая программа

элективного курса по математике «Абсолютная величина»
для обучающихся 9 класса
в рамках предпрофильной подготовки
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2017-2018 учебный год

Составители:

Пояснительная записка.

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- базисного учебного плана.

Рабочая программа соответствует государственному образовательному стандарту и
Данная рабочая программа адресована для учащихся 9 класса общеобразовательной школы.
МБОУ «СОШ №33» является средним общеобразовательным учреждением.

Модель выпускника на второй ступени общего образования: формирование духовно богатой, разносторонней развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, способной к самоопределению и продолжению образования с учетом индивидуальных особенностей.

Данный элективный курс в объеме 13 часов составлена на основе сборника элективных курсов - В.Н.Студенецкая, Л.С. Сагателова « Математика 8 – 9 классы, профильное образование, издательство «Учитель» и практического руководство для учителя - Г.А.Воронина «Элективные курсы» издательство Москва Айрис пресс 2006 год.

Курс направлен на расширение знаний учащихся, повышения уровня математической подготовки через решение большого класса задач.

Стоит отметить, что навыки решения уравнений, неравенств, содержащих модуль, и построение графиков элементарных функций, содержащих модуль, совершенно необходимы любому ученику, желающему не только успешно выступить на математических конкурсах и олимпиадах, но и хорошо подготовиться к поступлению в дальнейшем в высшие учебные заведения.

Материал данного курса содержит «нестандартные» методы, которые позволяют более эффективно решить широкий класс заданий.

Данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой, выбору профиля дальнейшего обучения.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, и предоставляет возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Цели элективного курса:

образовательные:

- создать условия для повышения уровня понимания и практической подготовки в таких вопросах, как: преобразование выражений, содержащих модуль; решение уравнений и неравенств, содержащих модуль; построение графиков элементарных функций, содержащих модуль.
- способствовать пониманию совокупности с основными разделами курса математики базу для развития способностей учащихся;
- помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.

развивающие:

- способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- умения работать с учебной дополнительной литературой.

воспитательная:

- воспитывать умение публично выступать, задавать вопросы, рассуждать.
- подготовить учащихся к ГИА по математике в 9 классе и изучению математики в старшей школе.

В процессе работы будут использованы компьютерная, интерактивная технологии обучения и традиционные формы и методы обучения.

Коррекции рабочей программы может произойти в результате морозов и отмены занятий по приказам комитета образования. В процессе работы будут использованы компьютерная, интерактивная технологии обучения и традиционные формы и методы обучения.

Ожидаемые образовательные результаты в рамках ГОС:

Учащиеся должны уметь:

- - преобразовывать выражения, содержащие модуль;
- - решать уравнения и неравенства, содержащие модуль;
- - строить графики, содержащие модуль;
- - анализировать, сравнивать, обобщать, работать с учебной дополнительной литературой,

- публично выступать, задавать вопросы и рассуждать.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема уроков	Кол-во час	Дата		Основные понятия и термины	Повторение изученного	Самостоятельная творческая деятельность обучающихся
			по плану	по факту			
1.	Модуль: общие сведения. Преобразование выражений, содержащих модуль.	1	1. неделя		Выражения, содержащих модуль.		
2.	Решение уравнений, содержащих модуль.	1	2. неделя		Уравнения, содержащие модуль		Практическая работа
3.	Решение уравнений, содержащих модуль.	1	3. неделя		Уравнения, содержащие модуль		
4.	Решение неравенств, содержащих модуль.		4. неделя		Неравенства, содержащие модуль		
5.	Решение неравенств, содержащих модуль.	1	5. неделя		Неравенства, содержащие модуль		Практическая работа
6.	Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль.	1	6. неделя				
7.	Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль.	1	7. неделя				Практическая работа
8.	Графики функций, содержащих модуль.	1	8. неделя		Графики, содержащие модуль		Практическая работа
9.	Графики функций, содержащих модуль.	1	9. неделя		Графики,		Презентация
10.	Проверочная работа.	1	10. неделя				
11.	Модуль в заданиях единого государственного экзамена	1	11. неделя				Практическая работа
12.	Контрольная работа «Модуль»	1	12. неделя				
13.	Защита Творческих работ учащимися	1	13. неделя				Презентация

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя:

1. С.А. Юркина. Математика. Подготовка к экзаменам 9 класс . ОАО. « Издательство «Лицей» 2012г
2. 2. В. А. Гусев, А.Г. Мордкович. М. Математика. Справочные материалы. «Просвещение»; 1999г.
3. 3. Лысенко Ф.Ф. и др. Алгебра. 9 класс. Итоговая аттестация-2012. Ростов-на-Дону: Легион, 2011
4. 4. Лысенко Ф.Ф. и др. Алгебра. Пособие для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации-2011 Ростов-на-Дону: Легион, 2010
5. Лысенко Ф.Ф. и др. Алгебра. Пособие для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации-2012 Ростов-на-Дону: Легион, 2012
6. Кузнецова Л.В. и др. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. 9кл.-М: Дрофа, 2012
7. Лысенко Ф.Ф. и др. Алгебра. 9 класс. Итоговая аттестация-2012. Ростов-на-Дону: Легион, 2012
8. В.Н.Студенецкая, Л.С. Сагателова Сборник элективных курсов « Математика 8 – 9 классы, профильное образование, издательство «Учитель»
9. С.И.Колесникова «Решение сложных задач ЕГЭ» 300 задач с подробным решением. Издательство Москва Айрис пресс 2005 год.
10. Г.А.Воронина Практическое руководство для учителя «Элективные курсы» Издательство Москва Айрис пресс 2006 год
11. . Ю.Н.Макаров, Н.Г.Миндюк «Дополнительные главы к школьному учебнику» 9 класс, Москва Просвещение, 1997г.

Литература для обучающихся:

1. Лысенко Ф.Ф. и др. Алгебра. 9 класс. Итоговая аттестация-2012. Ростов-на-Дону: Легион, 2012
2. Кузнецова Л.В. и др. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. 9кл.-М: Дрофа, 2012
3. Лысенко Ф.Ф. и др. Алгебра. Пособие для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации-2012 Ростов-на-Дону: Легион, 2012
4. С.А. Юркина. Математика. Подготовка к экзаменам 9 класс . ОАО. « Издательство «Лицей» 2012г

Адреса сайтов:

1. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
2. Электронные бесплатные библиотеки http://allbest.ru/mat.htm
3. Естественно-научный образовательный портал (учебники, тесты, олимпиады, контрольные) http://en.edu.ru/db/sect/3217/3284
4. Математика online http://mathem.by.ru/index.html
5. Методические материалы http://comp-science.narod.ru/ , http://matematika.agava.ru/, http://center.fio.ru/som/subject.asp?id=10000191