

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 33»

Raf

/ И. Н. Камаева /

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 33»

Директор

И.Н. Потрусова/

Приказ №

от 31.08.2017 г.



Рабочая программа

по учебному предмету

«Практикум решения математических задач»

для обучающихся 5 класса МБОУ «СОШ № 33»

(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составители:

Еремеева Ирина Владимировна,
учитель математики высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Практикум решения математических задач» для обучающихся 5 класса МБОУ «СОШ №33» (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
2. Примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников «Алгоритм успеха», с использованием рекомендаций авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. :
3. Вентана-Граф, 2013. — 112 с.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Курс рассчитан на 35 часов и состоит из 4 тем. Темы занятий независимы друг от друга и могут изучаться в любом порядке. Рекомендуемая продолжительность одного занятия для 5-го класса – 45 минут.

УМК:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014
2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССЕ.

- Формулировать свойства сложения, вычитания умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул.
- Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.
- Формулировать типы задач.
- Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.
- Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.
- Записывать выводы в виде правил «если..., то...».
- Распознавать на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Измерять углы с помощью транспортира.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Математическая модель	6	Сложение, вычитание натуральных чисел. Законы арифметических действий. Числовые и буквенные выражения. Уравнение. Корень уравнения. Формулы. Математический язык и математическая модель.	Практикумы по решению задач - 22 часа Исследовательская работа в группах –9 часов Презентация творческих работ –3 часа Зачетное занятие – 1 час	Фронтальная беседа. Работа у доски и в тетрадях. Групповая работа. Математический диктант. Индивидуальная работа. Работа с текстом учебника. Самостоятельная работа. Компьютерная презентация. Устная работа. Фронтальный опрос. Решение текстовых количественных и качественных задач. Систематизация учебного материала. Анализ графиков, таблиц, схем.
2.	Решение текстовых задач	9	Традиционный тип задач школьного курса, которые в большей степени вызывают затруднения. Задачи, в которых необходимо уяснить смысл, а уж потом пытаться её решить. Также традиционный тип задач, но оставшиеся «за бортом» школьной программы		
3.	Решение логических задач	12	Задания на определение истинности высказывания, рассмотрение общих утверждений, «хотя бы один» элемент множества, доказательство утверждений		
4.	Решение геометрических задач	7	Простейшие геометрические фигуры и их распознавание, сравнение, взаимное расположение, симметричность, вычисление периметра и площади, измерения на местности, разрезание и склеивание.		
5.	Итоговое занятие	1	Урок контрольного тестирования		

Календарно- тематический план

№ урока	Наименование, разделов, тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения	
			по плану	по факту
1 триместр (12 недель)				
Математическая модель		6		
1.	Устный счет: работа с таблицами-тренажерами "Сложение, вычитание натуральных чисел".	1	1 неделя 02.09.17-09.09.17	
2.	Законы арифметических действий.	1	2 неделя 11.09.17-16.09.17	
3.	Числовые и буквенные выражения.	1	3 неделя 18.09.17-23.09.17	
4.	Уравнение. Корень уравнения.	1	4 неделя 25.09.17-30.09.17	
5.	Формулы.	1	5 неделя 02.10.17-07.10.17	
6.	Математический язык и математическая модель.	1	6 неделя 09.10.17-14.10.17	
Решение текстовых задач		9		
7.	Решение задач на встречное движение.	1	7 неделя 16.10.17-21.10.17	
8.	Решение задач на движение в одном направлении.	1	8 неделя 23.10.17-28.10.17	
9.	Решение задач на движение в вдогонку.	1	9 неделя 07.11.17-11.11.17	
10.	Решение задач на движение по реке.	1	10 неделя 13.11.17-18.11.17	
11.	Решение задач на движение по реке.	1	11 неделя 20.11.17-25.11.17	
12.	Решение задач на работу.	1	12 неделя 27.11.17-02.12.17	
2 триместр (12 недель)				
13.	Решение задач на производительность труда.	1	13 неделя 04.12.17-09.12.17	
14.	Решение задач на «бассейн», наполняемый разными трубами одновременно.	1	14 неделя 11.12.17-16.12.17	
15.	Решение задач на планирование.	1	15 неделя 18.12.17-23.12.17	
Решение логических задач		12		
16.	Логические задачи в сказочных сюжетах .	1	16 неделя 25.12.17-30.12.17	
17.	Решение логических задач с помощью "спичек".	1	17 неделя 15.01.18-20.01.18	
18.	Поиск логических связей в текстовых задачах.	1	18 неделя 22.01.18-27.01.18	
19.	Задачи на "переправу".	1	19 неделя 29.01.18-03.02.18	
20.	Головоломки с числами, особенности быстрого устного счета.	1	20 неделя 05.02.18-10.02.18	
21.	Задачи о "мудрецах и лжецах".	1	21 неделя 12.02.18-17.02.18	
22.	Танграм (китайский).	1	22 неделя 19.02.18-24.02.18	
23.	Решение задач "методом дерева".	1	23 неделя 26.02.18-03.02.18	

24.	Логические задачи "восстановление исчезнувших фигур".	1	24 неделя 05.03.18-10.03.18	
3 триместр (11 недель)				
25.	Исследование: задачи на переливание.	1	25 неделя 12.03.18-17.03.18	
26.	Задачи математических олимпиад.	1	26 неделя 19.03.18-24.03.18	
27.	Задачи математических олимпиад.	1	27 неделя 04.04.18-07.04.18	
Решение геометрических задач		7		
28.	Геометрические объекты в окружающем мире.	1	28 неделя 09.04.18-14.04.18	
29.	Рисование на клетчатой бумаге.	1	29 неделя 16.04.18-21.04.18	
30.	Задачи на разрезание и склеивание.	1	30 неделя 23.04.18-28.04.18	
31.	Измерительные работы на местности «Построение отрезка прямой линии на местности».	1	31 неделя 30.04.18-05.05.18	
32.	Измерительные работы на местности «Построение прямого угла на местности».	1	32 неделя 07.05.18-12.05.18	
33.	Измерительные работы на местности «Измерение пришкольного участка».	1	33 неделя 14.05.18-19.05.18	
34.	Измерительные работы на местности «Определение средней длины своего шага».	1	34 неделя 21.05.18- 26.05.18	
35.	Итоговое занятие.	1	35 неделя 28.05.18-31.05.18	

Техническое обеспечение.

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

Список литературы.

- 1) Б.А. Кордоменский, «Математическая смекалка», учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений
- 2) И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку», учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений 2011 г.
- 3) И.Л. Соловейчик. «Я иду на урок математики», Пособие для учителя математики «Первое сентября» 2011 г
- 4) Внеклассная работа в школе «Отдыхаем с математикой», «Учитель» 2011 г. Волгоград
- 5) Газета «Математика в школе» Издательского дома «Первое сентября»

Электронные образовательные ресурсы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (официальный сайт) <http://standart.edu.ru/>
2. ФГОС (основное общее образование) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587>
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6400>
4. Примерные программы по учебным предметам (математика) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2629>
5. Глоссарий ФГОС <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=230>
6. Закон РФ «Об образовании» <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2666>
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>
8. Концепция фундаментального ядра содержания общего образования <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2619>
9. Видеолекции разработчиков стандартов <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=3729>
10. Сайт издательского центра «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/>
11. Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://www.vgf.ru/tabid/205/Default.aspx>
12. Программа по математике (5-9 класс). Издательский центр «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/tabid/210/Default.aspx>
13. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
14. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
15. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
16. Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru>
17. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
18. Образовательные ресурсы интернета (математика) <http://www.alleng.ru/edu/math.htm>
19. Методическая служба издательства «Бином» <http://methodist.lbz.ru/>
20. Сайт «Электронные образовательные ресурсы» <http://eorhelp.ru/>
21. Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru
22. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
23. Портал «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>
24. Презентации по всем предметам <http://powerpoint.net.ru/>
25. Сайт учителя математики Е.М. Савченко <http://powerpoint.net.ru/>
26. Карман для математика <http://karmanform.ucoz.ru/>

