

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ № 33»

 /Хахулина О.В./

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 33»
Л.Н. Потрусова/
Пр. № 336 от 01.09.2021г



Рабочая программа

по учебному предмету «Право»
для обучающихся 10-11 классов МОУ «СОШ №33»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
(базовый уровень)

Составители:

Мироненко Елена Борисовна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
3. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Программы, составленной к линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина «Право» для средней школы (10—11 классы). Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калупкая. — М. : Дрофа, 2017.

Программа предназначена для преподавания в средней общеобразовательной школе № 33 для учащихся 10 б классов на базовом уровне.

«Право» — учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10—11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе. Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности. Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

Рабочая программа реализуется в соответствии с учебным планом школы из расчета 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Учебно-методический комплекс (УМК) включает:

- А.Ф. Никитин. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина.-М.: Дрофа, 2020.

- Е.К. Калущая Методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной базовый и углубленный уровни. М. Дрофа, 2016
- Рабочая тетрадь к учебнику Право 10,11 класс, А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной М, Дрофа, 2020

Планируемые предметные результаты в 10 классе

(на базовом уровне):

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру функций органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека.

Планируемые предметные результаты в 11 классе

(на базовом уровне):

- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовно-судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета
10 класс

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение. Роль и значение права	1	Введение. Роль и значение права		• Слушание объяснений учителя и одноклассников, • участие в групповой работе, изучение учебного текста, • ответ на вопросы, • пересказ текста, • анализ проблемных ситуаций, • работа с раздаточным материалом, картой, систематизация учебного материала
2.	Теория государства и права	4	Государство, его признаки и формы. Понятие права. Система права. Источники права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Право и другие сферы общества.		
3.	Конституционное право. Конституция РФ	6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.		

4.	Права человека	6	Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военное время. Основные принципы международного гуманитарного права.		
----	-----------------------	---	--	--	--

Содержание учебного предмета
11 класс

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
5.	Гражданское право	4	Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности Гражданского кодекса РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Эмансипация. Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации Договор. Последствия неисполнения договоров. Обязательство. Обязательственное право. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров. Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав.		• Слушание объяснений учителя и одноклассников, • участие в групповой работе, изучение учебного текста, • ответ на вопросы, • пересказ текста, • анализ проблемных ситуаций, • работа с раздаточным материалом, картой, систематизация учебного материала

6.	Налоговое право	2	Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит. Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов Юридические лица. Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги. Физические лица. Основные налоги с населения. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Ответственность налогоплательщиков. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		
7.	Семейное право	2	Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права. Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Права детей. Опекунство. Попечительство.		
8.	Трудовое право	3	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. Коллективный договор, его стороны и содержание. Что такое трудовой договор. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Виды рабочего времени. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления основного оплачиваемого отпуска. Заработная плата. Охрана труда. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству. Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя.		

9.	Административное право	1	Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений. Административная ответственность. Понятие административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях.		
10.	Уголовное право	3	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса РФ. Преступление и его признаки. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Виды наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Возраст наступления уголовной ответственности. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказание несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.		
11.	Основы судопроизводства	1	Гражданское процессуальное право. Гражданский процесс.. принципы гражданского судопроизводства. Стороны в гражданском процессе. Исковое производство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Стадии уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. Принципы судебного производства. Приговор. Суд присяжных		
12.	Правовая культура и правосознание.	1	Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры. Формирование правовой культуры личности		