



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №33»
Л.Н.Потрусова
Приказ № 380 от 02.09.2013г.

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А.Столыпина»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**
ул. Тельмана, 2, 413100, г. Энгельс, Саратовская область, тел./факс (8453) 54-12-80, 54-12-81.
engschool33@mail.ru, <http://engschool33.ucoz.ru/>

Модель внеурочной деятельности

Составитель:
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
О.В.Хахулина

Содержание.

1. Пояснительная записка. Цель и задачи внеурочной деятельности.
2. Нормативно-правовая база для разработки модели внеурочной деятельности.
3. Описание Модели внеурочной деятельности.
4. Материально-технические, информационно-методические, кадровые, финансовые условия реализации Модели внеурочной деятельности.
5. Планируемые результаты.
6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности.
7. Приложения.

1. Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» Энгельсского муниципального района Саратовской области начала свою деятельность в 1998 году. На сегодняшний день 153 сотрудника обучают 1821 школьника.

На содержание образования влияет инновационная, научно-исследовательская, проектная деятельность, которая стала фактором создания новой школы, нового учителя и нового ученика.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в МБОУ «СОШ №33» на 2012-2016 гг. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В МБОУ «СОШ №33» внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательного процесса)
- внутришкольную систему дополнительного образования;
- организацию деятельности групп продлённого дня;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности на ступени начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А.Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области:

формирование разносторонней творческой личности, способной созерцать, действовать, принимать решения на основе системно – деятельностного подхода.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

2. Нормативно-правовая база для разработки модели внеурочной деятельности:

- Закон РФ «Об образовании» (п.6 ст.32)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта
- Устав МБОУ «СОШ №33»

3. Описание Модели внеурочной деятельности.

Опираясь на базовую организационную модель внеурочной деятельности, а также исходя из реально складывающихся условий, в МБОУ «СОШ №33» представлена оптимизационная модель внеурочной деятельности. Преимущество данной модели – использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Выбор данной модели обусловлен выполнением социального запроса (анкетирование родителей), а также кадровыми, материально-техническими, финансовыми условиями реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В приложении 1 представлен образец анкеты для родителей.

2 раза в год (в сентябре и январе) классный руководитель собирает индивидуальные карты занятости во внеурочной деятельности обучающихся, составляет карту класса. Заместителем директора по УВР составляется сводная карта занятости во внеурочной деятельности.

В приложении 2 представлена сводная карта занятости во внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №33» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное
- духовно – нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

В качестве визуализации оптимизационной модели внеурочной деятельности мы предлагаем модель детских клубов. Каждый клуб включает в себя несколько форм внеурочной деятельности.

В работе данных клубов задействованы все внутренние ресурсы образовательного учреждения (учителя – предметники, классные руководители, учителя начальных классов, педагог-психолог, старший вожатый, родители), а также педагоги

дополнительного образования, педагоги детской школы искусств. Координаторами работы клубов являются педагоги – единомышленники, способные увлечь детей тем или иным видом деятельности.

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Название клуба/ координатор	Формы реализации	Виды деятельности	Руководители	Классы	Примечания
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Здоровье»/ Старший вожатый	Секция «Лёгкая атлетика»	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досуговое общение	Учителя физкультуры	1-4	
		Реабилитационные мероприятия на базе медицинского реабилитационного центра		Медицинские работники, родители	1-4	
		Кружок «Разговор о правильном питании»		Классные руководители	1в, 2з	
		Кружок «Школа здоровья»		Классный руководитель	2г	
		Динамические паузы во время урока		Педагоги, воспитатели ГПД	1-4	
		Подвижные игры на свежем воздухе, прогулки		Классные руководители, воспитатели ГПД	1-4	
		Кружок «Две недели в лагере здоровья»		Классный руководитель	3в	
Духовно-нравственное	Патриотический клуб «Я – гражданин» / старший вожатый.	Проведение тематических классных часов	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная	Классный руководитель, библиотекари	1-4	
		Акции милосердия Уроки мужества		Старший вожатый, классные	1-4	

			Художественное творчество Трудовая (производственная) Туристско-краеведческая	руководители, родители			
		Кружок «Краеведение»		Классный руководитель	3г		
		Кружок «Зов души»		Учитель ОРКСЭ	3а,б,в,г,д,е,ж,з		
Социальное	Клуб «Я и общество» / Старший вожатый.	Клуб «Тропинка к своему Я»	Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность) Общественно-полезная деятельность	Педагог-психолог			
		Программа по изучению правил дорожного движения		Классные руководители	1-4		
		Беседы Социально-значимые акции Туристско-краеведческие экспедиции Экологические акции, Социальные и экологические проекты Благоустройство школьной территории Выставки поделок		Старший вожатый, классные руководители, воспитатели ГПД, родители	1-4		
Общественно-интеллектуальное	Научный клуб «Самоцветы»/ по параллелям работу клуба координируют учителя-тьюторы (назначаются приказом по ОУ)	Кружок «Эрудит»	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение	Классный руководитель	1г		
		Кружок «Юный мыслитель»		Классный руководитель	1д		
		Проектная деятельность		Классный руководитель	1а,1б,1г,1д,1е		
		Кружок «Я - исследователь»		Классный руководитель	1ж		
		Групповые занятия «Подготовка призеров олимпиад»		Классные руководители, учителя- предметники	1-4		
		Клуб «Расчётно- конструкторское бюро»		Классные руководители	1а,1б,1в		
		Кружок «Хочу всё знать»		Классный руководитель	1а		
		Кружок «Занимательная		Классный	1д		

		математика»		руководитель		
		Научный клуб «Эрудит»		Учитель-тьютор	3б,3в,3г,3д,3е	
		Кружок «Расчётно-конструкторское бюро»		Классные руководители	3а,3б	
		Кружок «Путешествие в страну английский глаголов»		Учитель английского языка	3в	
		Проектная деятельность		Классные руководители	3б,3в,3г,3д	
		Кружок «Юным умникам и умницам»		Классные руководители	3а,3ж,3з	
		Кружок «Шахматы»		Педагог дополнительного образования	3-4	
Общекультурное	Творческий клуб «Город мастеров»/старший вожатый	ИЗО студия «Радуга»	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Игровая деятельность Познавательная деятельность Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	Учитель ИЗО	1-4	
		Шоу-студия «Искорки»		Педагог дополнительного образования	1-3	
		Кружок «Весёлые нотки»		Учитель музыки	1-3	
		Кружок «Мастер поделок»		Учитель начальных классов	1а,1б,1в,1г,1д,1е,1ж	
		Кружок «Бумагопластика»		Учитель начальных классов	1а,1б,1в,1г,1д,1е,1ж	
		Студия декоративно-прикладного искусства «Бисеринка»		Классные руководители	1-3	
		Мастерская «Лепка и бумагопластика»		Учитель начальных классов	3а,3б,3в,3г,3д,3е,3ж,3з	

В группах продлённого дня координатором внеурочной деятельности становится воспитатель. В группах продлённого дня созданы условия для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня:

- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- оптимизация двигательной активности учащихся;
- работа по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- организация 3-х разового горячего питания;
- организация дневного сна для обучающихся 1-х классов;
- кружки по интересам.

Воспитателем составляется индивидуальный график пребывания ребёнка в образовательном учреждении.

Образец индивидуального графика представлен в приложении 3.

4. Материально-технические, информационно-методические, кадровые, финансовые условия реализации Модели внеурочной деятельности.

Материально-технические условия:

№	Наименование кабинетов (первая ступень обучения)	Фактическое наличие	Необходимо
1.	Учебные кабинеты	19	19
2.	Автоматизированное рабочее место учителя	8	19
3.	Актовый зал	1	1
4.	Спортивный зал	2	2
5.	Кабинет музыки	2	2
6.	Кабинет ИЗО	1	1
7.	Хореографический класс	2	2
8.	Логопедический кабинет	1	1
9.	Кабинет ГПД	2	2
10.	Библиотека	1	1
11.	Медицинский реабилитационно-оздоровительный центр		
	Медицинский кабинет	1	1
	Процедурная	1	1
	Физиотерапевтический кабинет	1	1
	Кабинет массажа	1	1
	Кабинет лечебной физкультуры	1	1
	Стоматологический кабинет	1	1

Реализация материально-технических требований:

- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления

- Дополнительное соглашение к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления
- Заключение соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
- Экспертное заключение по проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к учебному году

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО.

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии
I	Технические средства компьютер ноутбук мультимедийный проектор и экран принтер монохромный принтер цветной цифровой фотоаппарат цифровой микроскоп доска со средствами, обеспечивающими обратную связь музыкальная клавиатура сканер цифровая видеокамера	19/12 10/7 10/8 21/12 2/1 2/1 1/1 17/9 1/1 19/10 1/0
II	Программные инструменты операционные системы и служебные инструменты: орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; виртуальные лаборатории по учебным предметам; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.	29/19 2/0 2/0 29/19 29/19 1/0 1/0 29/19

		2/0
		2/0
		19/0
		2/0

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Направление деятельности	Название программы	Авторы программы	Год издания	Издательство
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	М.М.Безруких Т.А.Филиппова А.Г.Макеева	2000	ОЛМА-ПРЕСС
	«Школа здоровья»	В.Н.Касаткин	2001	«Вестник образования» №12
Духовно-нравственное	Моя планета	О. И. Радомская	2010	Просвещение
Социальное	«Тропинка к своему Я»	О.В.Хухлаева		
Общеинтеллектуальное	Расчётно-конструкторское бюро	О.А. Захарова	2009	Академкнига/учебник
	Умники и умницы	О.Холодова	2011	РОСТкнига
	Занимательная математика	В.Н.Рудницкая	2009	Вентана-Граф
Общекультурное	Радуга	Н. В. Гросул	2010	Просвещение
	Песня – твой друг навсегда	Л. Л. Алексеева	2010	Просвещение
	Программы внеурочной деятельности	Д.В.Григорьев П.В.Степанов	2011	Просвещение
	Программы внеурочной деятельности	Д.В.Григорьев Б.В.Куприянов	2011	Просвещение
	Программы внеурочной деятельности	Р.Г.Чуракова Н.А.Чуракова О.А.Захарова Н.М.Лаврова	2011	Академкнига/учебник

Кадровые условия:

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе есть в наличии комплект специалистов, выполняющих следующие функции:

№	Специалист	Функции	Количество специалистов в начальной школе
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребёнка в рамках образовательного процесса	31
2.	Психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3.	Воспитатель	Организация условий образовательной деятельности ребёнка во внеучебное время	5
4.	Библиотекарь	Обеспечение доступа к информации, содействие в формировании информационной компетентности учащихся	2
5.	Педагог дополнительного образования	Обеспечение организации внеурочной деятельности	3
6.	Старший вожатый	Обеспечение разнообразных форм воспитывающей деятельности, в том числе через органы самоуправления	2
7.	Учитель – логопед	Обеспечение помощи детям с нарушениями устной и письменной речи в освоении основной образовательной программы начального общего образования	1
8.	Административный персонал	Обеспечение условий эффективной работы для специалистов ОУ, контроль и текущая организационная работа	2
9.	Медицинский персонал	Обеспечение первой медицинской помощи и диагностики; мониторинг здоровья учащихся; диспансеризация и вакцинация школьников; выработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья учащихся.	2
10.	Информационно-технический персонал	Обеспечение функционирования информационной структуры, системное администрирование.	1

Финансовые условия.

Финансовые условия обеспечивают исполнение расходных обязательств на реализацию конституционного права граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Особенности требований к финансово-экономическим условиям:

1. Требования приведены в соответствии с ФЗ-83 «Финансовое обеспечение реализации ООП». Финансовое обеспечение осуществляется на основе государственного задания учредителя по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.
2. Дано определение норматива финансового обеспечения муниципальных образовательных учреждений на одного обучающегося (подушевой норматив финансового обеспечения)
3. Норматив включает затраты рабочего времени педагогических работников на аудиторную и внеурочную деятельность.
4. Норматив обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В МБОУ «СОШ №33» разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.

Часы внеурочной деятельности оплачиваются в соответствии с рассчитанной стоимостью педагогической услуги за аудиторные часы.

5. Планируемые результаты.

Создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и лично значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- Предметные результаты — освоенный обучающимися опыт специфической для каждого направления деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности.

1. Диагностика удовлетворённости родителей качеством внеурочной деятельности.
2. Анкетирование обучающихся.
3. Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (А. Н. Лутошкин)
4. Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»
5. Методика Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.
6. Методика «Лесенка» с целью выявления уровня развития самооценки
7. Методика «Репка» с целью определения изменений, происшедших в личности школьника в течение учебного года.

Образцы анкет и диагностик представлены в приложении 1.