

Задание обучающего тура ДООГ-2018

Вопрос 1.

В любой науке важно не только совершить открытие, пройти неизведанным путём, но и оставить записи результатов наблюдений, результатов своей деятельности. Например, Антонио Пигафетта составил подробнейшее описание путешествия Магеллана. А вот письма Америго Веспуччи о своих путешествиях настолько неточны, что некоторые исследователи даже ставят под сомнение достоверность этих записок.

Перед вами имена, которые в навсегда запечатлены на страницах истории географических открытий и исследований.

Путешественники и исследователи	Основное достижение в географии (5 баллов)	Из какого первоисточника мир узнал о достижениях путешественника или учёного? (5 баллов)
Геродот		
Афанасий Никитин		
С.П. Крашенинников		
Аристотель		
Птолемей		
Марко Поло		
Дж. Кабот		

Заполните таблицу, указав самые значимые географические достижения в жизни каждого путешественника или учёного, а также укажите первоисточники, которые содержат описание открытий.

Сделайте вывод о том, что было причиной, побуждающей силой для совершения столь длительных по времени и расстоянию путешествий? (2,5 балла)

Почему Аристотеля и Птолемея относят к учёным, которые внесли большой вклад в развитие географической науки? (2,5 балла)

Вопрос 2.

На одном из островов Океании, который был открыт на 100 лет раньше Австралии, есть русское географическое название.

Как возникло это название? (5 баллов)

Почему этот остров называют полюсом недоступности? (5 баллов)

Если бы вы сейчас совершили путешествие на этот остров, то какие изменения в природе и образе жизни местного населения можно обнаружить? (5 баллов)

Вопрос 3.

В истории географии выделяют семь этапов, каждый из которых наполнен выдающимися событиями.

Установите соответствие между этапами (1 столбец таблицы) и их описаниями (даны после таблицы). (5 баллов)

Можно ли дополнить таблицу другими событиями, которые на ваш взгляд были значимы на каком-либо этапе истории географии? (1 балл за каждое событие, но не более 10 баллов).

Этап	Описание этапа	Другие важные, на Ваш взгляд, события произошедшие на этом этапе
1. Доантичная география (около XXX в. до н. э. - IV в. до н. э.)		
2. Античная география (IV в. до н. э. - V в. н. э.)		
3. Раннее средневековье (конец V — середина XI веков)		
4. Эпоха Великих геогр. открытий (конец XV - середина XVII веков)		
5. Эпоха первых экспедиций (XVII—XVIII вв.)		
6. Время научных экспедиций (XIX — начало XX века)		
7. Современная эпоха (начало XX века - наше время)		

Распределите данные события по столбцу “Описание этапа”:

- А. Составлена первая карта с использованием масштаба, параллелей и меридианов
- Б. Викинги изобрели судно с килем и достигли берегов Северной Америки
- В. Первое плавание вокруг Африки
- Г. Первое кругосветное путешествие
- Д. Великая Северная экспедиция нанесла на карту северные и северо-восточные берега Евразии
- Е. Начало исследований полярных областей Земли (открытие Антарктиды)
- Д. Создано учение о циркуляции атмосферы

Вопрос 4.

Необычайное везение и один важный природный фактор помогли отважному генуэзцу впервые провести испанские корабли по пути, который вскоре назвали торговым, а еще "дамской дорогой" (настолько он был удобен). Испания вскоре после этого сказочно разбогатела, а итальянец умер в бедности, так и не зная, какое открытие он на самом деле совершил.

Назовите:

- природный фактор, (5 баллов)
- фамилию итальянца и его открытие, (5 баллов)
- причину богатства Испании. (5 баллов)

Вопрос 5.

Первооткрывателями Африки могут быть по праву названы мореплаватели из древней страны на восточном побережье Средиземного моря.

Свое открытие они совершили около 600 г. до н. э., но о нем надолго забыли, потому что великий греческий ученый "отец истории", живший в 480- ок. 425 до н. э. и давший географическое описание известным в то время землям, посчитал их сообщение неправдоподобным.

Кто эти мореплаватели (5 баллов), кто (5 баллов) и почему (5 баллов) им не поверил?

Вопрос 6.

В учебнике "География. 8 класс" УМК "Полярная звезда" изд-ва "Прсвещение" опубликована серия карт по В.В. Покшишевскому "Заселение территории России и СССР в различные исторические периоды".

Внимательно изучив карты и легенды к ним, ответьте на вопросы:

1. Какое событие послужило началом масштабного изучения Сибири в XVIII веке? (5 баллов)
2. С чем связано усиление крестьянских переселений в Сибирь и на Дальний Восток во второй половине XIX века? Назовите и обоснуйте две причины. (5 баллов)
3. Почему южное направление заселения исчезло с европейской части страны в советское время? (5 баллов)



XVI – XVIII вв.

- 1 – заселение лесостепи и степи по мере ослабления сил кочевников и продвижения на юг укрепленных рубежей Русского государства;
- 2 – монастырская, торговая и крестьянская колонизация Севера;
- 3 – выдвижение торговых и укрепленных центров России до Южного Урала;
- 4 – горнозаводское заселение Урала;
- 5 – движение землепроходцев в Сибирь за пушниной и создание системы острогов вдоль рек и на волоках;
- 6 – земледельческая колонизация Сибири (первоначально в основном для обеспечения продовольствием расположенных севернее очагов заселения)

XIX – начало XX в.

- 1 – повторное заселение степных земель в процессе формирования районов торгового земледелия;
- 2 – то же в Поволжье;
- 3 – крестьянские переселения в Сибирь и на Дальний Восток;
- 4 – проникновение русских в Среднюю Азию;
- 5 – проникновение казаков в Семиречье;
- 6 – каторжные поселения на Сахалине;
- 7 – стягивание населения в столичные города и их индустриальное окружение



Граница Российской империи в 1914 г.



Советский период*

- 1 – генеральное направление миграций, связанных со смещением хозяйства на восток;
- 2 – миграции главным образом в города, связанные с индустриализацией Средней Азии;
- 3 – миграции в пионерно осваиваемые районы Сибири и Дальнего Востока;
- 4 – миграции, связанные с освоением минеральных и лесных богатств Коми, Карелии и Кольского полуострова;
- 5 – заселение Южного Сахалина после возвращения этой территории СССР;
- 6 – заселение Калининградской области

* Без учёта принудительных депортаций

Рис. Заселение территории России и СССР в различные исторические периоды (по В. В. Покишичевскому)